



义务教育教科书

# 数学

## 三年级

## 上册



人民教育出版社





义务教育教科书

# 数学

## 三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学教材编委会

人教版®

人民教育出版社  
·北京·

绘 图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队  
责任编辑：周小川  
美术编辑：房海莹 朱 颖

义务教育教科书 数学 三年级 上册  
人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学教材编委会

---

出 版 人民教育出版社  
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)  
网 址 <http://www.pep.com.cn>  
发 行 全国新华书店  
印 刷 印刷厂  
版 次 2022 年 8 月第 2 版  
印 次 2022 年 8 月第 1 次印刷  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 7.5  
字 数 150 千字  
书 号 ISBN 978-7-107-36924-7  
定 价 元

---

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究



# 编者的话

亲爱的同学：

新学期开始了，你将和聪聪一起继续探索神奇的数学世界。  
生活中处处有数学，你注意到了吗？



一个月饼平均分成  
2份，每份是……



计量很短的时间，需要比“分”更小的时间单位——秒；把一个物品平均分成几份，可以用一种新的数——分数，来表示分的结果；在解决问题时，有时候需要精确计算，有时候用估算就可以了……

现在就和聪聪一起继续学习数学、探索数学吧！

编者

2022年7月

# 目 录

1

时、分、秒

2

2

万以内的加法和减法（一）

9

3

测量

21

4

万以内的加法和减法（二）

36

5

倍的认识

50

6

多位数乘一位数

56





数字编码

77



长方形和正方形

79



分数的初步认识

89



数学广角——集合

104



总复习

108

人教版®

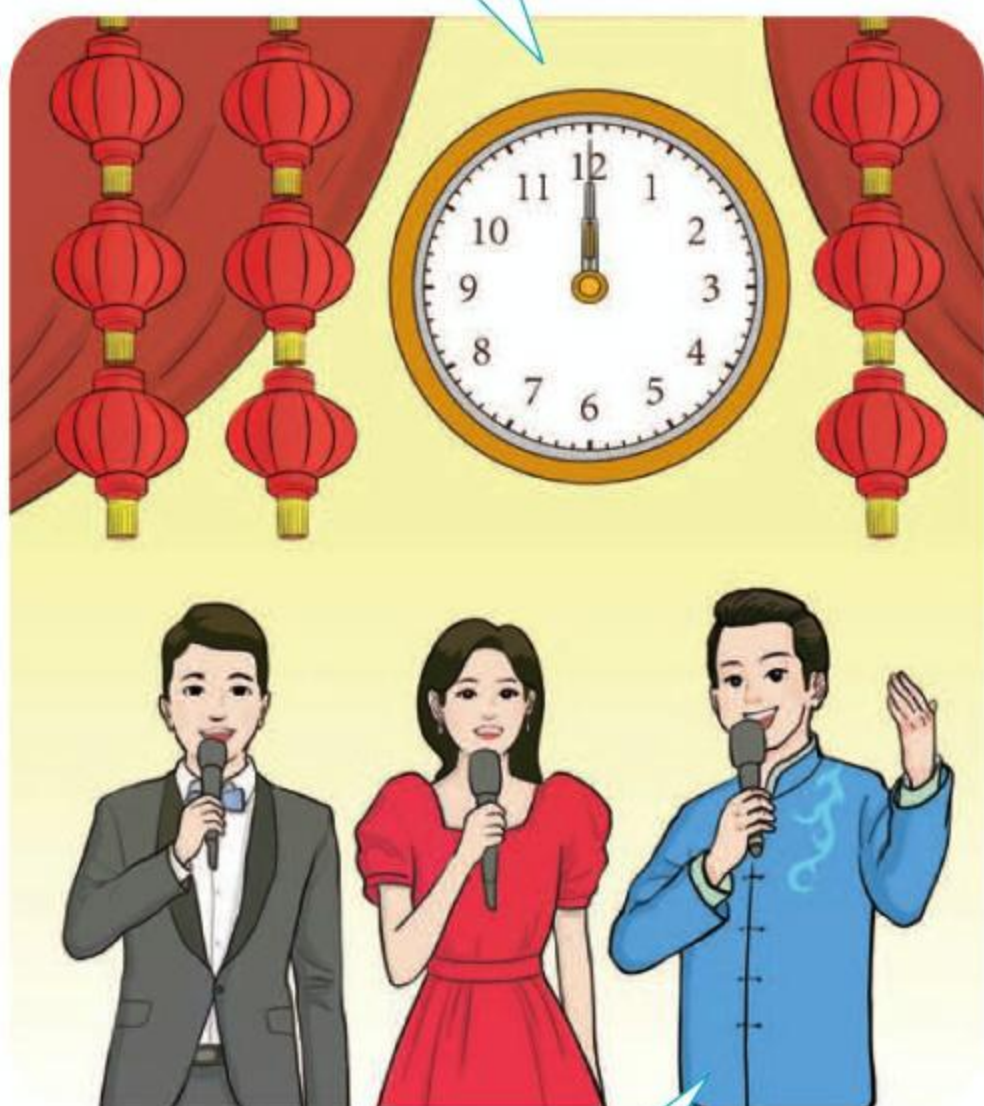




# 1

# 时、分、秒

10、9、8、7、6、  
5、4、3、2、1。

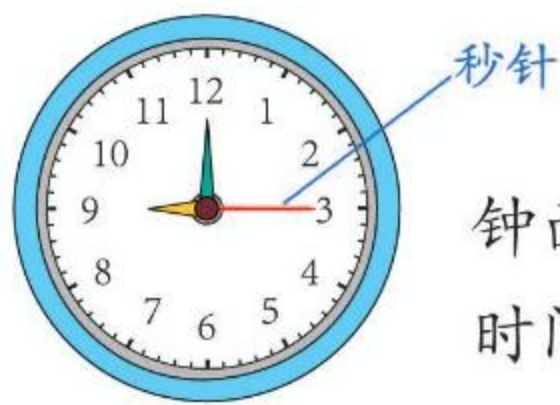


新年的钟声敲响了！



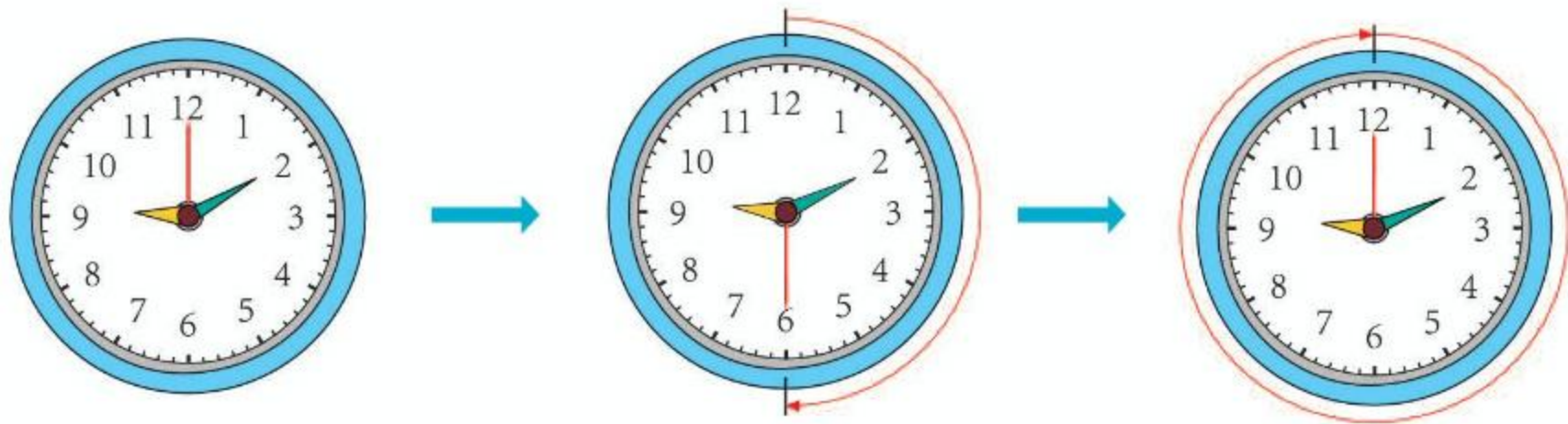


计量很短的时间，常用秒。秒是分更小的时间单位。



钟面上最长最细的针是秒针。秒针走 1 小格的时间是 1 秒。

观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格。你发现了什么？



1 分 = (     ) 秒

有的电子表可以显示到秒。



6 时 55 分 57 秒



这些是秒表。一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。

1 秒有多长？

钟表滴答一声是 1 秒。



1 秒钟可以做哪些事情呢？





## 做一做

- ① 30 秒有多长？分别用 30 秒进行下面的活动，记录结果。

| 深呼吸    | 走路     | 写数          |
|--------|--------|-------------|
| _____次 | _____米 | 从 1 写到_____ |

另选一项活动，做 30 秒。像上面那样记录活动的结果。

- ② 1 分钟有多长？



试一试 1 分钟你能做些什么。

- ① 2 时 = ( ) 分



想一想：3 分 = ( ) 秒

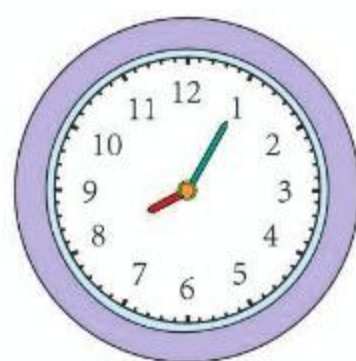
## 做一做

60 秒 = ( ) 分    4 时 = ( ) 分    1 分 40 秒 = ( ) 秒



2

小明从家走到学校用了多长时间？



离家



到校

### 阅读与理解

问题是什么？

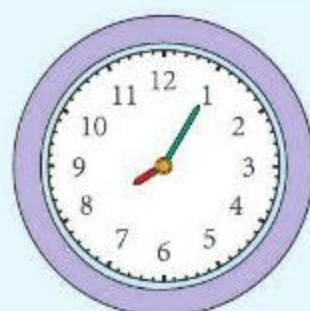
需要利用哪些信息？

### 分析与解答

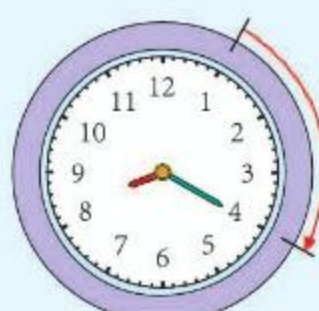
可以直接数一数，分针走了3个大格，是15分钟。



我直接计算。



8:05



8:20

 $20 - 5 = 15 (\text{分})$ 


### 回顾与反思

8:05 过 15 分钟就是 8:20。  
解答正确。

答：小明从家走到学校用了15分钟。



### 做一做

现在才上午8:40，我还要等多久才开门呢？





# 练习一

## 1 圈出合适的答案。

登鹳雀楼

[唐]王之涣

白日依山尽，黄河入海流。  
欲穷千里目，更上一层楼。

读一遍这首古诗

少于1分钟

多于1分钟



做一遍广播体操

少于1分钟

多于1分钟

## 2 在( )里填上合适的时间单位。

(1) 小红每天大约睡 10 ( )。

(2) 小亮系红领巾大约需要 20 ( )。

(3) 爸爸做一顿饭大约需要 35 ( )。

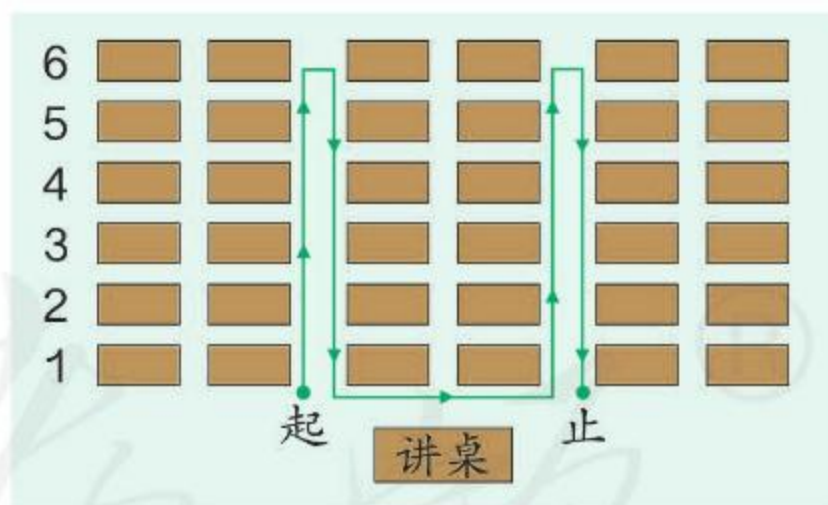
## 3 记录自己完成下面的事情分别要用多长时间。



照样画

估计用：

实际用：



在教室里按绿线走

估计用：

实际用：

## 4 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 分 ○ 90 秒

24 分 ○ 4 时

1 分 15 秒 ○ 65 秒

3 时 ○ 200 分

140 秒 ○ 2 分

1 时 30 分 ○ 90 分



5 做下面的事情，大约要用多长时间？

(1) 打开一盏电灯用\_\_\_\_\_。

(2) 唱一首歌用\_\_\_\_\_。

(3) 刷牙用\_\_\_\_\_。

6

|                                 |   |                                                                                                 |   |                                 |
|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 运动前，1分钟<br>心跳约( )下，<br>呼吸约( )次。 | → | <br>跑 50 米   | → | 运动后，1分钟<br>心跳约( )下，<br>呼吸约( )次。 |
| 运动前，1分钟<br>心跳约( )下，<br>呼吸约( )次。 | → | <br>跳 80 下 | → | 运动后，1分钟<br>心跳约( )下，<br>呼吸约( )次。 |

7 小组中的一名同学计时，其他同学闭上眼睛，如果认为到了30秒，就把手举起来。

(1) 核对一下，每人估计的30秒实际是多长时间。

(2) 比一比，看谁估计得最准。请这名同学说说自己是怎么估计的。

(3) 如果估得不准，你打算怎样调整自己估计的方式？

8

|                                                                                              |         |                                                                                           |       |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>11:20 | → (20分) | <br>: | → ( ) | <br>: |
| <br>:     | → ( )   | <br>: | → ( ) | <br>: |



- 9 某市 1 号线地铁运行全程需要 35 分钟。9:15 从始发站发出的列车，什么时候能到达终点站？

- 10 连一连。



我跑得最快。



我跑得最慢。



- 11
- (1) 上午第一节课是多长时间？
  - (2) 上午 10:02 同学们正在做什么？
  - (3) 如果你从家到学校要走 10 分钟，你最晚什么时候从家里出发才能不迟到？说说你的理由。

蓝天小学作息时间表（上午）

|             |      |
|-------------|------|
| 8:20—8:40   | 早操   |
| 8:40—9:20   | 第一节课 |
| 9:30—10:10  | 第二节课 |
| 10:10—10:15 | 眼保健操 |
| 10:25—11:05 | 第三节课 |
|             | 第四节课 |

- (4) 你能发现上课时间的规律吗？请你填出上午第四节课的上课时间。

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



1 分钟能做好多事情呢！



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2

## 万以内的加法和减法（一）





1

(1) 一年级一共需要多少个座位?

$$35+34=\underline{\quad}$$

你是怎样口算的? 和同学交流一下。



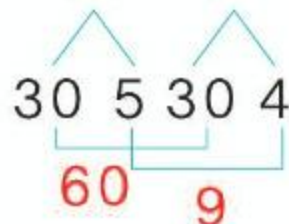
先算  $35+30=65$ ,  
再算  $65+4\cdots\cdots$

$$35+34=69$$



先算  $30+30=60$ ,  
再算  $5+4=9\cdots\cdots$

$$35+34=69$$



(2) 二年级一共需要多少个座位?

$$39+44=\underline{\quad}$$



先算  $39+40=79$ , 再算  $79+4\cdots\cdots$

$$39+44=83$$



想一想: 还可以怎样算?

### 做一做

请你利用上页主题图中的信息完成下面的题目, 并说说是怎样计算的。

(1) 三年级一共需要多少个座位?

(2) 四年级一共需要多少个座位?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



2



45 元



34 元



8 元



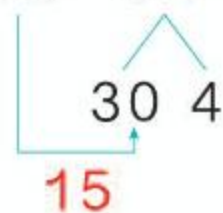
28 元

(1) 折扇比水杯贵多少元?

$$45 - 34 = \underline{\quad}$$

想: 先算  $45 - 30 = 15$ ,  
再算  $15 - 4$ 。

$$45 - 34 = 11$$



(2) 书签比折扇便宜多少元?

$$45 - 28 = \underline{\quad}$$

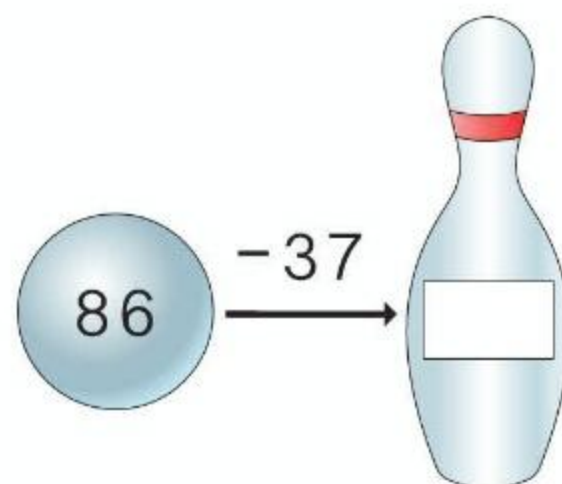
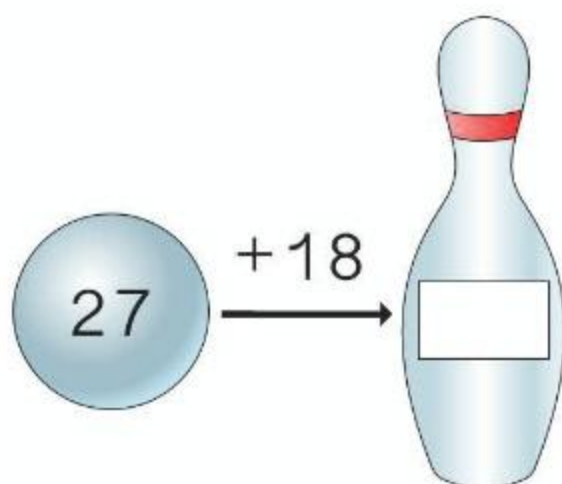
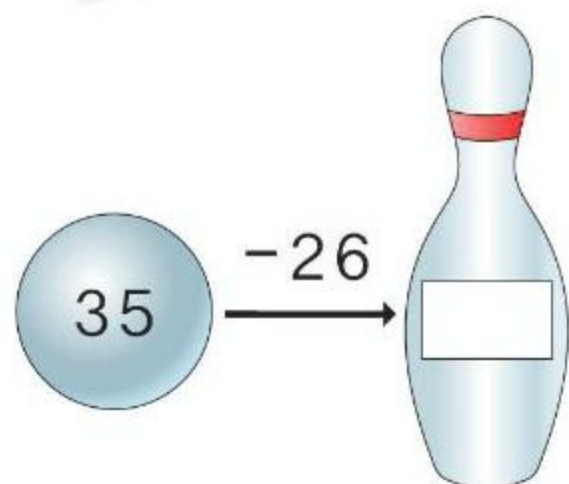
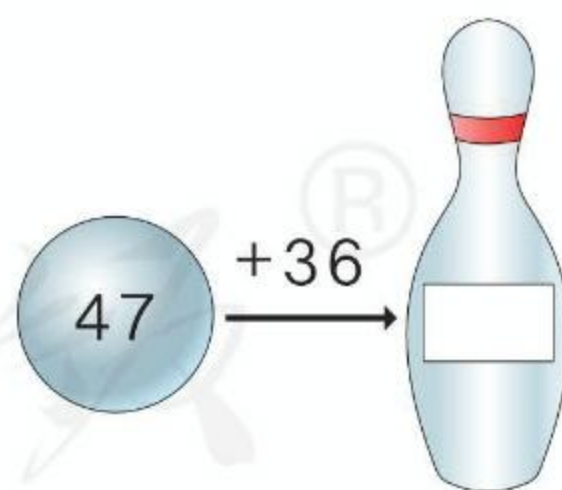
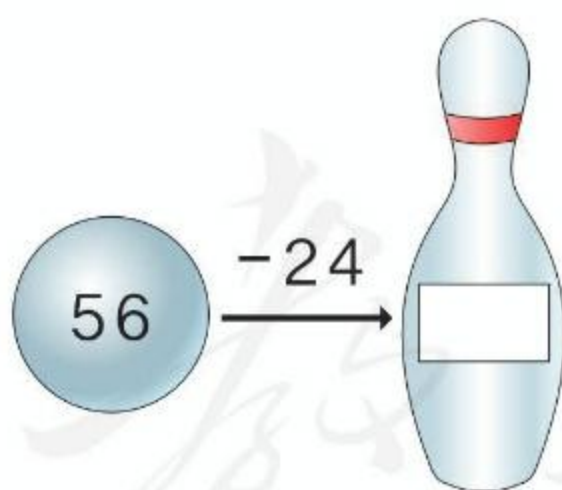
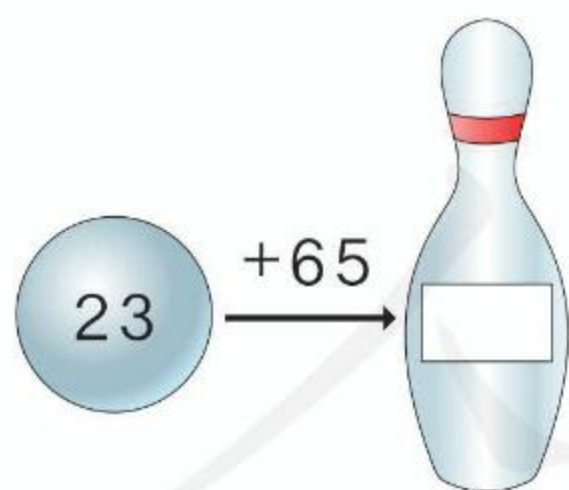
想: 先算  $45 - \square = \square$ ,  
再算  $\square \bigcirc \square$ 。

你是怎样想的? 把你的想法和同学说一说。



你还能提出其他数学问题并解答吗?

### 做一做





## 练习二

1

$$34 + \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline 21 \\ \hline 32 \\ \hline 44 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 38 \\ \hline 24 \\ \hline 56 \\ \hline 62 \\ \hline \end{array} + 16 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 口算。

$54 + 28 =$

$76 + 23 =$

$48 + 29 =$

$14 + 73 =$

$74 + 16 =$

$64 + 22 =$

$33 + 45 =$

$14 + 37 =$

3

我买一个  和一个 , 一共 \_\_\_\_\_ 元。



我买……

4 两个小组回收矿泉水瓶的情况见右表。这两个小组一共回收了多少个矿泉水瓶？

| 小组 | 一组 | 二组 |
|----|----|----|
| 个数 | 36 | 27 |

5

$$35 \xrightarrow{+12} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-28} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+33} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-42} \boxed{\phantom{00}}$$



6 照样子算一算。

57+36=93

57-36=21

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 39 | 48 | 57 | 62 | 40 | 51 | 43 | 50 |
| 9  | 36 | 17 | 5  | 28 | 30 | 24 | 19 |

7

上半场比赛结束了。

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 2  | 8  | 4 | 3 |
| 一队 | 二队 |   |   |

全场比赛结束了。

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 6  | 7  | 4 | 5 |
| 二队 | 一队 |   |   |

- (1) 上半场二队领先多少分? (2) 下半场二队得了多少分?

8

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 46 元                                                                                | 38 元                                                                                |

- (1) 上衣比裤子贵多少元?  
(2) 上衣和裤子一共多少元?

9

一辆公交车从车站出发时, 车内有乘客 42 人。到下一站时, 下去 5 人, 上来 18 人, 这时车内有乘客多少人?

10

三年级共有 96 人, 每人都参加了周三下午的一项社团活动。参加科技类的有 33 人, 参加文艺类的有 27 人。参加其他社团活动的有多少人?



3

植物园里的一个纪念品商店，上午卖出 380 个钥匙扣，下午卖出 550 个钥匙扣。

(1) 上午和下午一共卖出多少个钥匙扣？

$$380 + 550 = \underline{\quad\quad}$$

$$38 + 55 = 93$$

$$380 + 550 = 930$$



| 百 | 十 | 个 |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 0 |
| + | 5 | 5 |
| 9 | 3 | 0 |

我是列竖式计算的。



为什么得数的百位上不是 8？



(2) 下午比上午多卖出多少个钥匙扣？

$$550 - 380 = \underline{\quad\quad}$$

$$55 - 38 = 17$$

$$550 - 380 = 170$$



| 百 | 十 | 个 |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 0 |
| - | 3 | 8 |
| 1 | 7 | 0 |

我是列竖式计算的。



为什么百位上要用 4 减 3？



### 做一做

列竖式计算。

$$410 + 250$$

$$970 - 480$$

$$340 + 370$$

$$360 + 240$$

$$280 - 160$$

$$630 + 290$$

$$450 - 260$$

$$800 - 150$$



4



一到三年级来了223人，  
四到六年级来了234人。

科技馆的影院有445个座位，  
六个年级的学生同时看电影坐得下吗？

### 阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

### 分析与解答

判断能不能坐得下，估一估就行。



$223 > 200$ ,  $234 > 200$ ,  
 $223 + 234$  一定大于400，  
但还是不能确定是否大于445。



把223看成220，  
把234看成230。



$223 > 220$ ,  $234 > 230$ ,  
 $220 + 230 = 450$ ,  
 $223 + 234$  一定大于450，  
450大于445，坐不下。

### 回顾与反思

我的估算合理吗？



答：六个年级的学生同时看电影坐不下。

### 做一做

两所初中分别有196名和226名学生，这两所初中的学生同时去这家影院看电影，坐得下吗？



### 练习三

|   |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ① | $\begin{array}{r} 230 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 320 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 490 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 240 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$ |
|   | $\begin{array}{r} 360 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 420 \\ + 390 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 570 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 920 \\ - 860 \\ \hline \end{array}$ |

② 一年级有 150 名学生，二年级有 170 名学生。两个年级的学生一起接种疫苗，一共需要多少个一次性注射器？

③ 张阿姨家去年收了 780 千克苹果，今年收了 850 千克苹果。今年比去年多收了多少千克苹果？

④ 按要求把下面的数填在相应的圈中。

(1) 203    195    123    285    308    215    114

接近 100

接近 200

接近 300

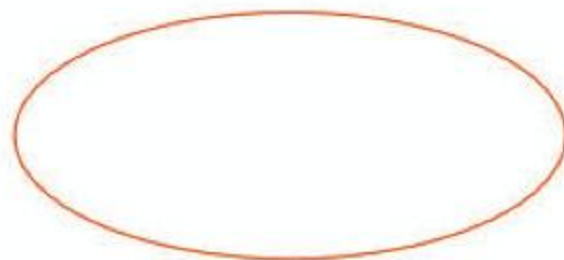


(2) 452    441    447    459    436    458    463

接近 440

接近 450

接近 460





5 连一连。

Math problems on fish:

- $258 + 171$
- $720 - 112$
- $106 + 438$
- $864 - 243$
- $349 + 226$
- $619 - 203$
- $525 - 239$
- $119 + 201$

Comparison criteria on sacks:

- 比 500 大
- 比 400 小

6 北京到郑州，飞机票价 700 元，高铁票价 309 元。从北京到郑州，坐高铁比坐飞机大约便宜多少钱？

7

|     |         |  |     |         |     |  |
|-----|---------|--|-----|---------|-----|--|
| 360 | + 280 = |  | 490 | - 270 = |     |  |
| 710 |         |  |     |         | 800 |  |
| 220 |         |  |     |         | 320 |  |

8

Train sequence:

 $650 \xrightarrow{+200} \square \xrightarrow{-160} \square \xrightarrow{+280} \square \xrightarrow{-450} \square$ 

9 博物馆三天的进馆参观人数见右表。这三天一共有多少人进馆参观？

| 时间  | 参观人数 |
|-----|------|
| 第一天 | 230  |
| 第二天 | 360  |
| 第三天 | 340  |



- 10 某工程队计划维修道路 840 米，上午维修了 350 米，下午维修了 240 米。还剩多少米道路没有维修？

- 11 一本书有 237 页，小丽读了 143 页。  
大约还有多少页没读？

- 12 妈妈想买右面的两件商品，  
400 元够吗？



- 13 电影院的 1 号放映厅有 336 个座位，2 号放映厅有 142 个座位。  
1 号放映厅大约比 2 号放映厅多多少个座位？

14



|      |                                                                                       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 上午卖出 |  | 219 根 |
| 下午卖出 |  | 402 根 |
| 原有   |  | 528 瓶 |
| 卖出   |  | 184 瓶 |

- (1) 小军说今天卖出的雪糕不到 600 根，他说的对吗？  
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



## 整理和复习

计算两位数加、减两位数和几百几十加、减几百几十时要注意什么？它们之间有什么联系？

相同数位上的数才能相加减。

650 减 340，其实就是 65 个十减 34 个十。



### 1 口算。

$52+35=$

$86-34=$

$47+33=$

$36+20=$

$23+69=$

$62-18=$

$70-26=$

$65-15=$

$25+45=$

### 2 计算下面各题。

$650+340$

$370+480$

$390+250$

$520+300$

$840-560$

$750-540$

$440-150$

$600-240$

### 3



中央广播电视塔  
高 405 米



东方明珠广播电视塔  
高 468 米



广州塔  
高 600 米

(1) 广州塔比中央广播电视塔大约高几百米？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

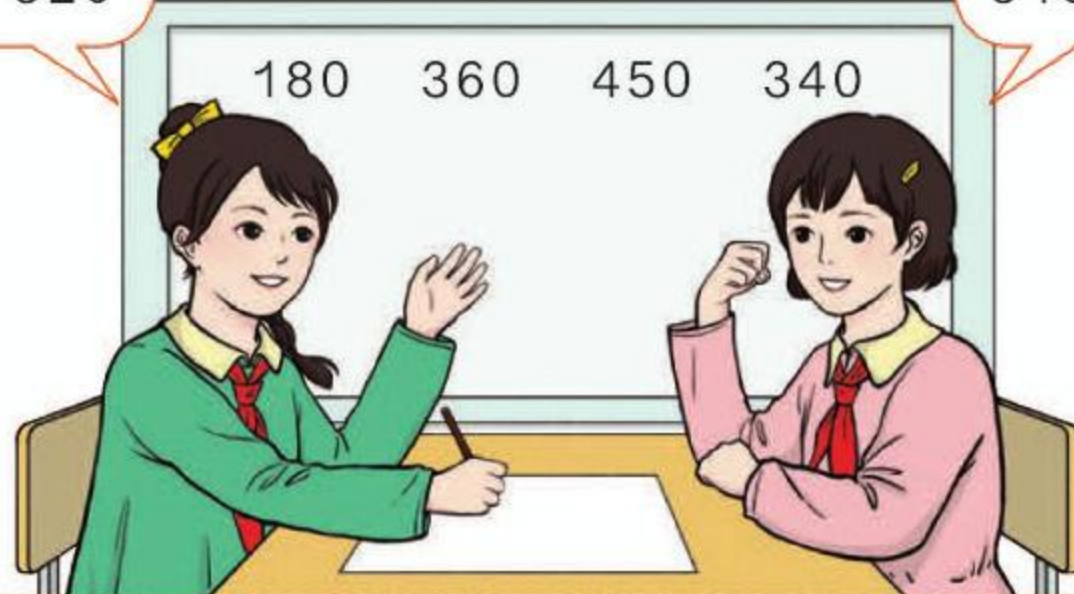


## 练习四

- 1 自己想一些几百几十的数，照样子做做看。

$$340 + 180 = 520$$

$$340 - 180 = 160$$



- 2 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$62 + 13 \bigcirc 78$$

$$83 - 26 \bigcirc 57$$

$$38 + 47 \bigcirc 92 - 17$$

$$306 + 432 \bigcirc 800 \quad 138 + 587 \bigcirc 700 \quad 644 - 328 \bigcirc 350$$

- 3 邮局、电影院和超市在笔直的创业大路的同一侧，邮局距超市 280 米，电影院距超市 350 米。邮局距电影院多少米？

有几种可能？



- 4\* 小玲做一道加法题，把一个加数 26 错看成了 62，得到的结果是 84。这道加法题的正确结果是多少？

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



我会利用两位数加、  
减两位数的方法来  
计算几百几十加、  
减几百几十。



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 3

## 测量



### 毫米、分米的认识

1

估一估数学书的长、宽和厚各是多少厘米。

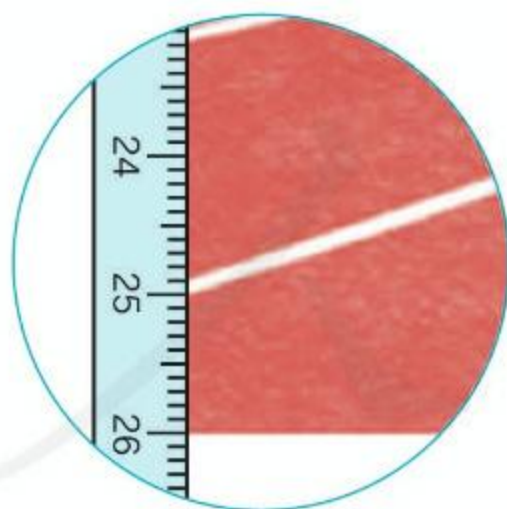
数学书的长大约是……

宽大约是……

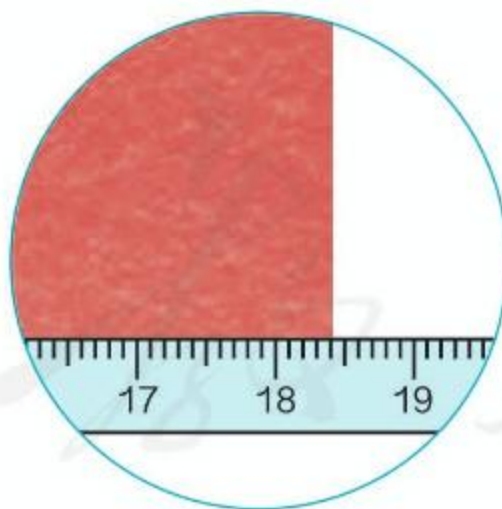
厚大约是……



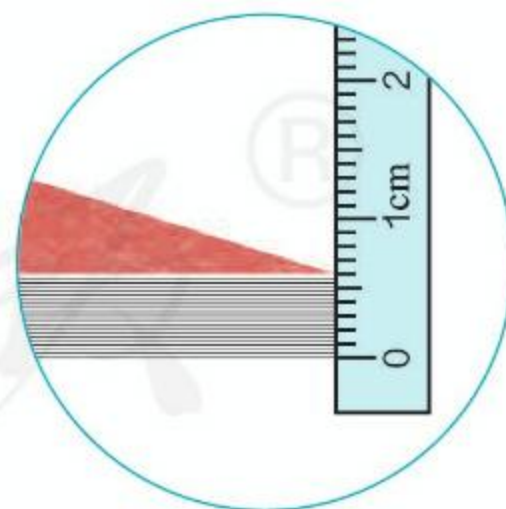
同学们估得准确吗？用尺子量量看！



量出的长是……



量出的宽是……

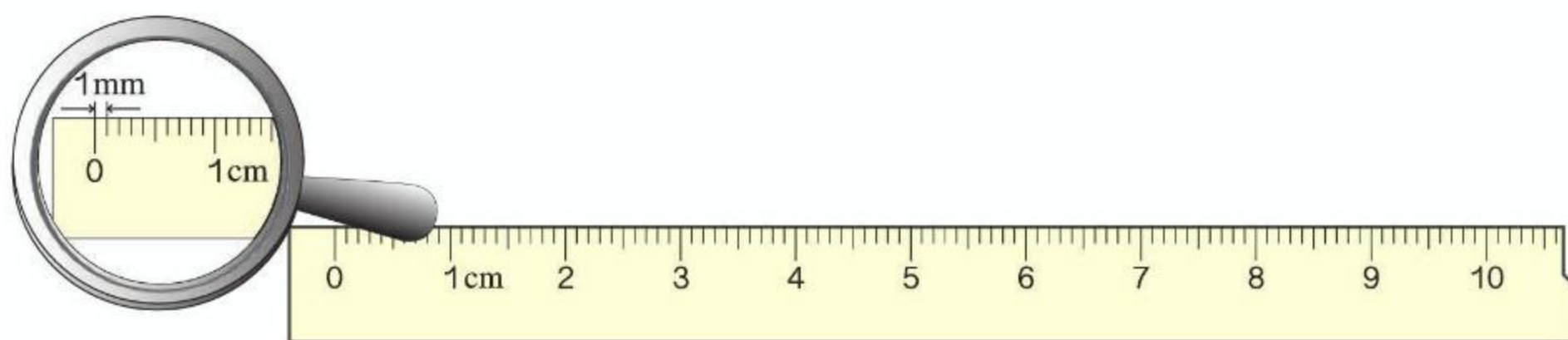


数学书的厚度不到1厘米，怎么办？

量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。



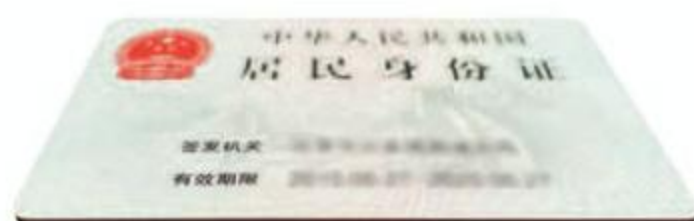
1 厘米里的每一个小格的长度是 1 毫米。



数一数，1 厘米里有多少毫米。

$$1 \text{ 厘米} = 10 \text{ 毫米}$$

先用手势表示出 1 毫米的长度，再说一说哪些物品的长度大约是 1 毫米。



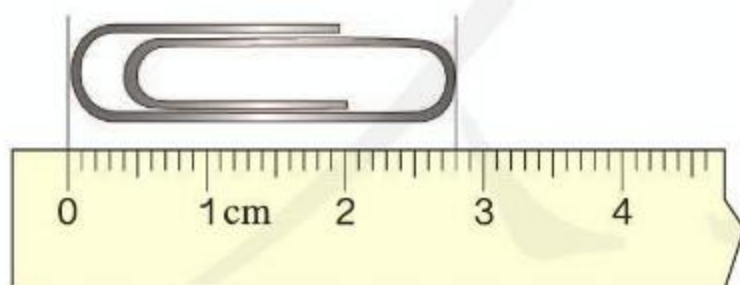
身份证大约厚 1 毫米。



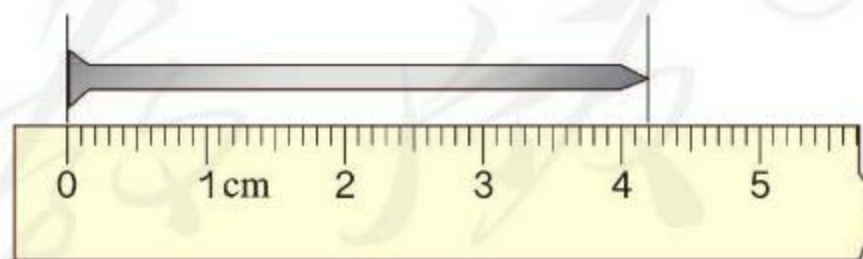
说一说，生活中测量哪些物品一般用毫米作单位。

## 做一做

### 1 填一填。



\_\_\_\_\_ 厘米 \_\_\_\_\_ 毫米



\_\_\_\_\_ 厘米 \_\_\_\_\_ 毫米

### 2 量一量。



\_\_\_\_\_ 毫米



\_\_\_\_\_ 毫米

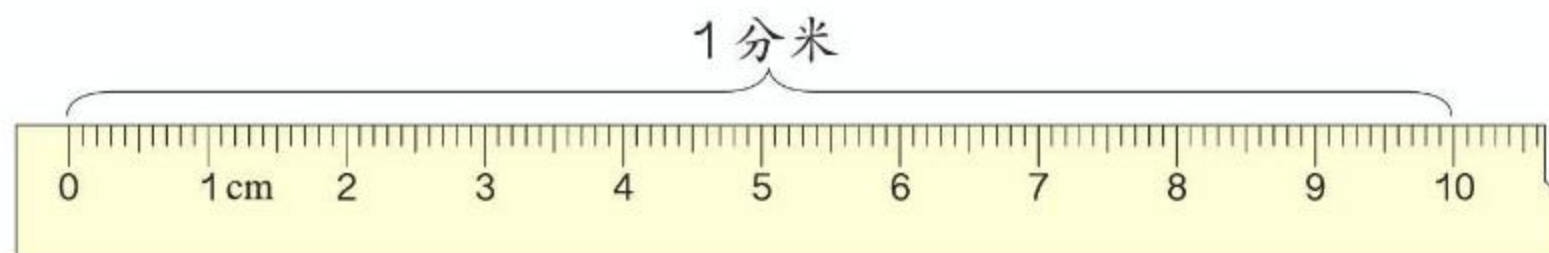


\_\_\_\_\_ 毫米



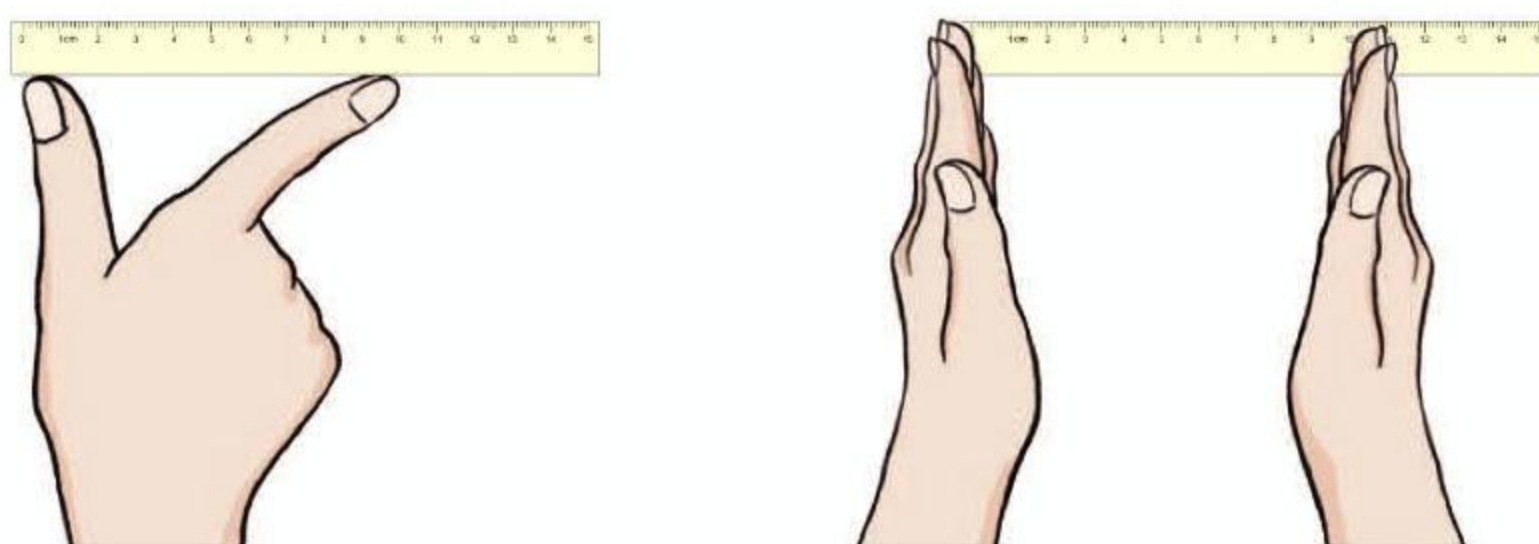
量物体的长度有时也用分米（dm）作单位。

**2** 在直尺上，指出 10 厘米的长度。10 厘米是 1 分米。



$$1 \text{ 分米} = 10 \text{ 厘米}$$

用手势表示出 1 分米的长度。



想一想：1 米等于多少分米？

$$1 \text{ 米} = 10 \text{ 分米}$$

**3**



$$3 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 毫米}$$

想：1 厘米是 10 毫米，  
3 厘米是 ( ) 个 10 毫米。



$$70 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 分米}$$

想：10 厘米是 1 分米，  
70 厘米里面有 ( ) 个 10 厘米。

做一做

$$8 \text{ 分米} = ( \quad ) \text{ 厘米} \quad 5 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 分米} \quad 60 \text{ 毫米} = ( \quad ) \text{ 厘米}$$

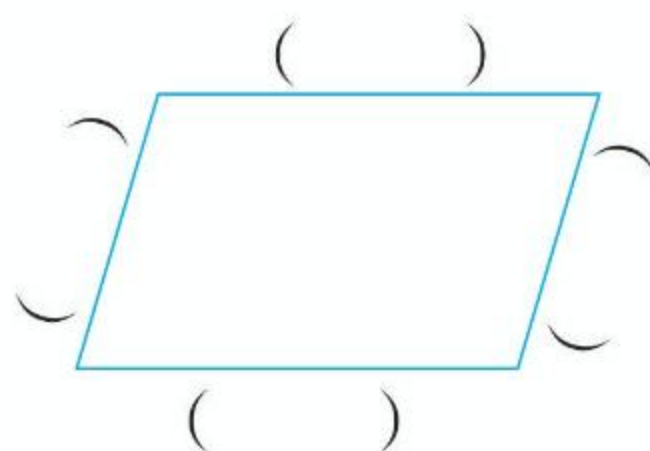
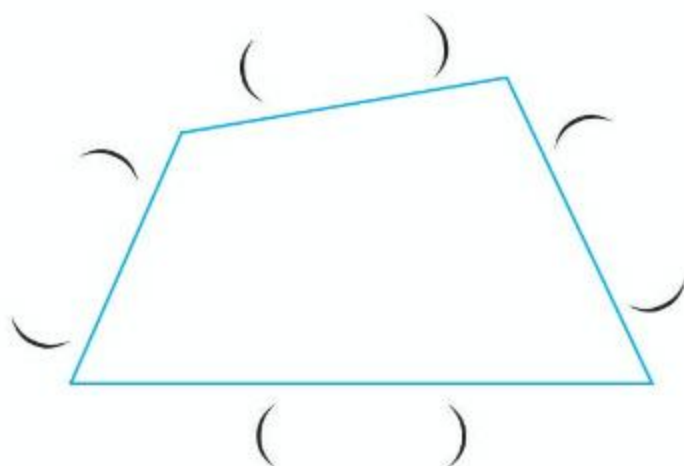
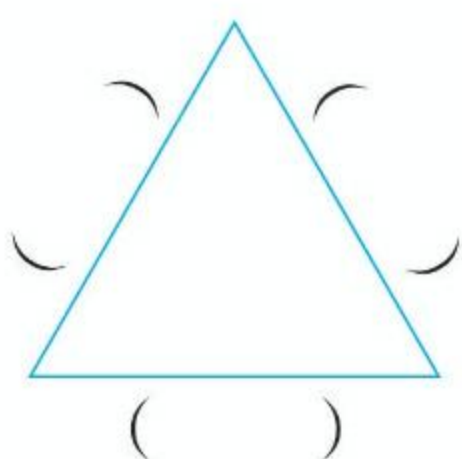


## 练习五

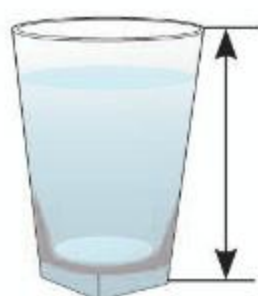
- ① 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你判断得是否正确。



- ② 量出每条边的长度（以毫米作单位）。



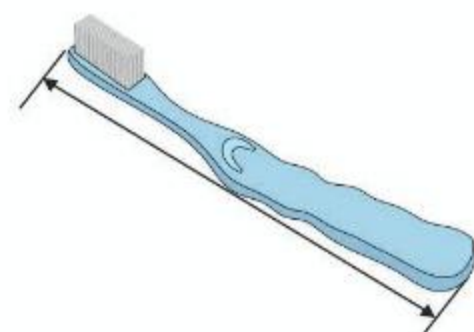
- ③ 在（ ）里填上合适的长度单位。



高 1（ ）



粗 7（ ）



长 16（ ）

- ④ 90 厘米 = （ ）分米

- 100 毫米 = （ ）分米

- 2 米 = （ ）厘米

- 6 分米 = （ ）厘米

- ⑤ 先估计，再测量。

| 要测量的量 | 估计       | 测量                |
|-------|----------|-------------------|
| 粉笔的长  | _____ 厘米 | _____ 厘米 _____ 毫米 |
| 文具盒的宽 | _____ 厘米 | _____ 厘米 _____ 毫米 |



6 按要求画线段。

(1) 画一条长 5 厘米 8 毫米的线段。

(2) 画一条长 1 分米的线段。

7 在 ( ) 里填上合适的单位或数。



身長 6 ( )      一步长 5 ( )      厚 ( ) 毫米

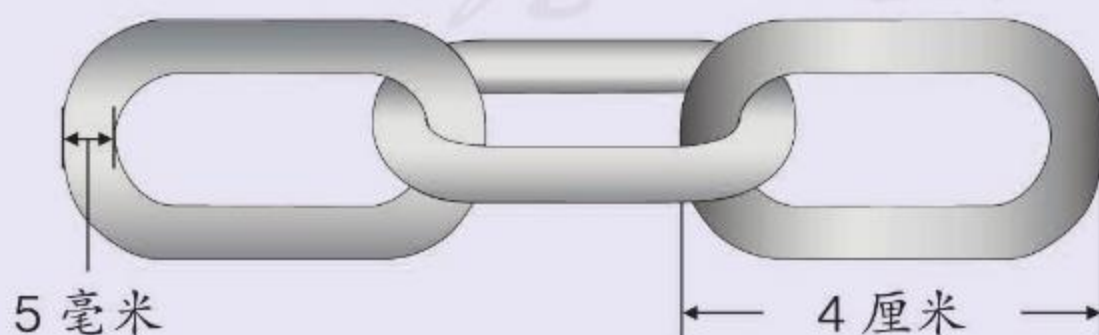
8 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

5 分米 ○ 5 毫米      8 毫米 ○ 2 厘米      6 厘米 ○ 60 毫米  
1 米 ○ 7 分米      9 毫米 ○ 3 分米      4 分米 ○ 4 米

9 把一根长 2 米的木料，锯成同样长的 4 根做凳子腿。这个凳子的高大约是多少？

10\* 一根长 4 分米的绳子，对折后再对折，每段绳子有多长？

有一些大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。



这 3 个铁环连在一起有多长？



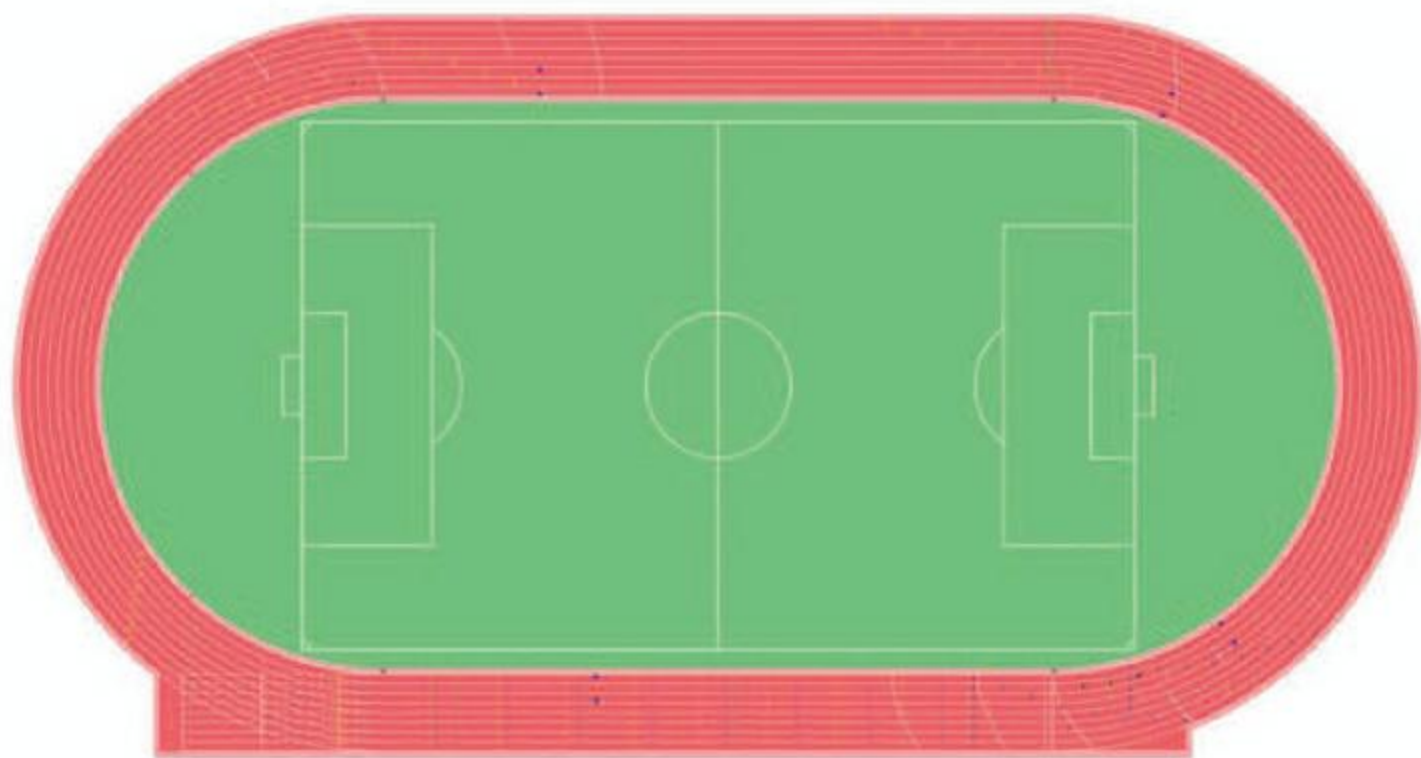


## 千米的认识

计量比较长的路程，通常用千米\*（km）作单位。

4

运动场的跑道，通常1圈是400米，2圈半是1000米。  
1000米用较大的单位表示是1千米。



1千米 = 1000米

到操场上量出100米的距离，走一走，看看有多远。几个这样的长度是1千米？

10个100米就是1千米。



### 做一做

和老师一起到校外走1千米的路程，体验1千米有多长。

\* “千米”也叫“公里”。



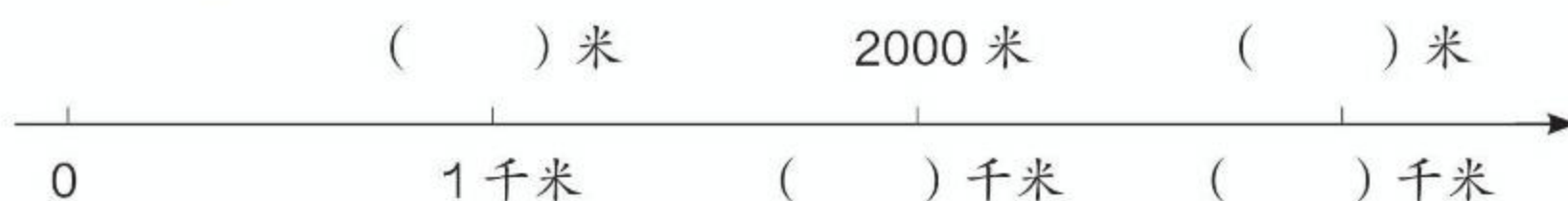
5 3 千米 = ( ) 米

想：1 千米是 1000 米，3 千米是 ( ) 个 1000 米。

5000 米 = ( ) 千米

想：1000 米是 1 千米，5000 米里面有 ( ) 个 1000 米。

### 做一做



6 估一估从你家到学校大约有多远。



你是怎样估计的？

### 做一做

- 1 估计教室的长、宽各是多少。
- 2 估计一下，从你家到附近的商店大约有多远。



## 练习六

1 在 ( ) 里填上合适的长度单位。

(1) 马拉松长跑比赛全程约 42 ( )。

(2) 语文书厚约 6 ( )。

(3) 过街天桥长约 30 ( )。

2 用下面的出行方式行 1 千米需要多长时间？圈出合适的答案。



15 秒    15 分    1 小时



4 秒    4 分    1 小时



1 秒    1 分    1 小时

3 一个游泳池长 50 米，如果游 1 千米，要游多少个来回？

往返一次就是一个来回。



4  $8 \text{ 千米} = ( ) \text{ 米}$        $700 \text{ 米} + 300 \text{ 米} = ( ) \text{ 千米}$

$6000 \text{ 米} = ( ) \text{ 千米}$        $3 \text{ 千米} - 1 \text{ 千米} = ( ) \text{ 米}$

5 在 ( ) 里填上合适的长度单位。

(1) 一根黄瓜长 20 ( )。

(2) 小丽立定跳远跳了 15 ( )。

6 选一段距离，估计一下它有多长。



7 跑道一圈长 400 米。小明跑了 5 圈，他一共跑了几千米？

8 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 一本小学生字典厚 40 毫米。 ( )

(2) 一条毛巾长 7 厘米。 ( )

(3) 小红家距奶奶家 50 千米，她最好步行去。 ( )

9 从小军家到少年宫怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。



10 300 厘米 = ( ) 米  
 4 千米 = ( ) 米  
 7 分米 = ( ) 厘米  
 90 毫米 = ( ) 厘米  
 50 分米 = ( ) 米  
 20 厘米 = ( ) 毫米

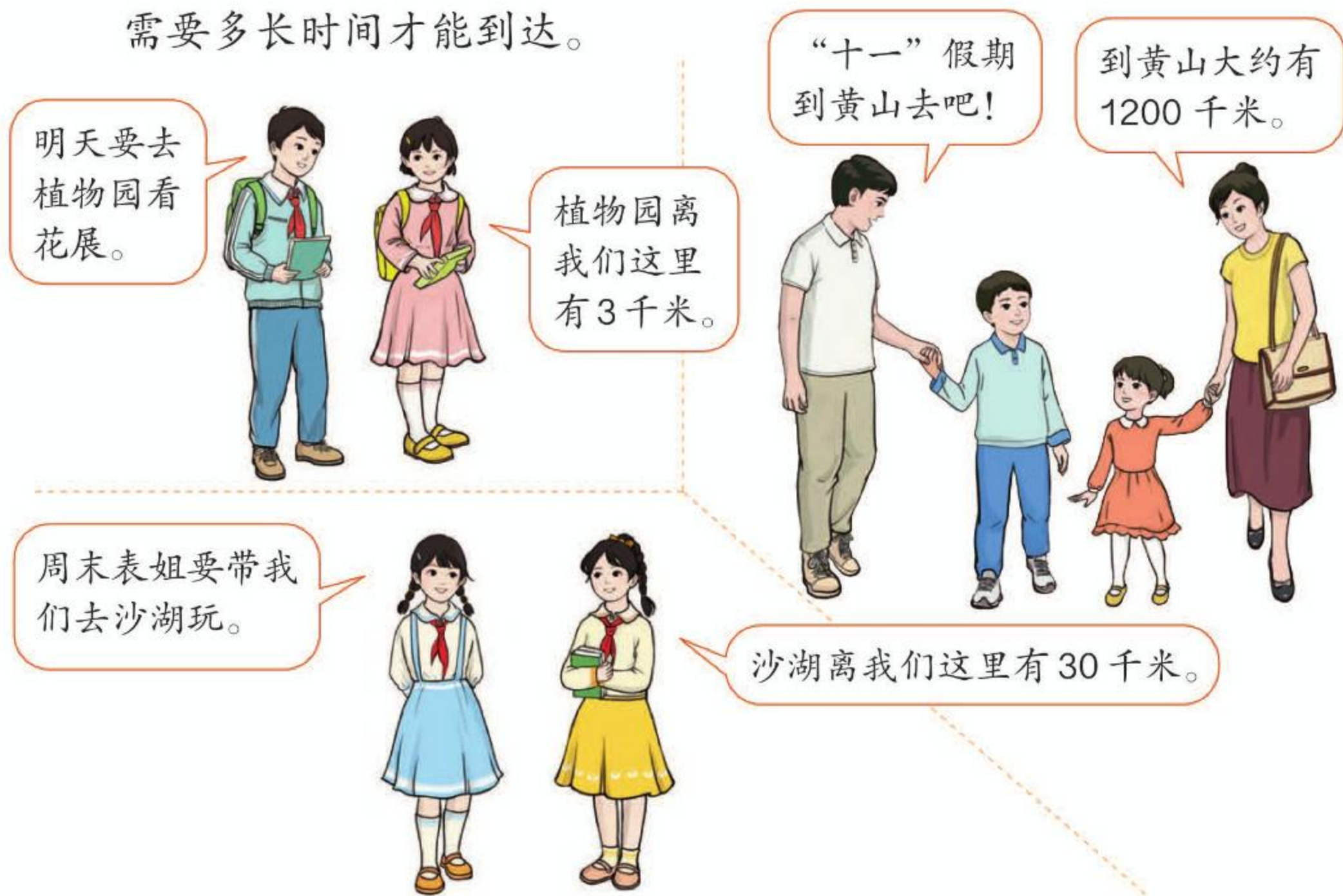
11 了解下面这些交通标志的含义。





12 王老师每天从家步行 20 分钟到学校，他每分钟大约走 100 米。  
王老师的家距学校大约有多远？

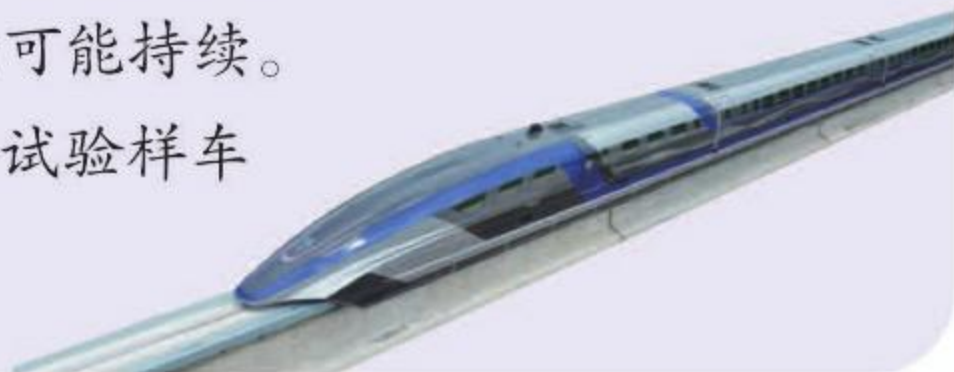
13 下面的小朋友选择什么出行方式比较合适？了解一下，大概需要多长时间才能到达。



14\* 妈妈带小亮和妹妹坐长途汽车去看望爷爷奶奶，途中汽车要走 308 千米。他们上午 8 时出发，汽车平均每小时行 80 千米，中午 12 时能到达吗？

#### 生活中的数学

- 手指甲约 10 天长 1 毫米。
- 新生儿出生时身长约 50 厘米。
- 暴雨红色预警信号：3 小时内降雨量将达 100 毫米以上，或者已达 100 毫米以上且降雨可能持续。
- 我国时速 600 千米的高速磁浮试验样车成功试跑。







## 吨的认识

计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨(t)作单位。



7

每袋粮食重 100 千克，10 袋重多少千克？



1 吨 = 1000 千克



这名同学的体重是 25 千克，10 名这样重的同学一共重多少千克？40 名这样重的同学呢？



40 名这样重的同学一共重 1 吨！





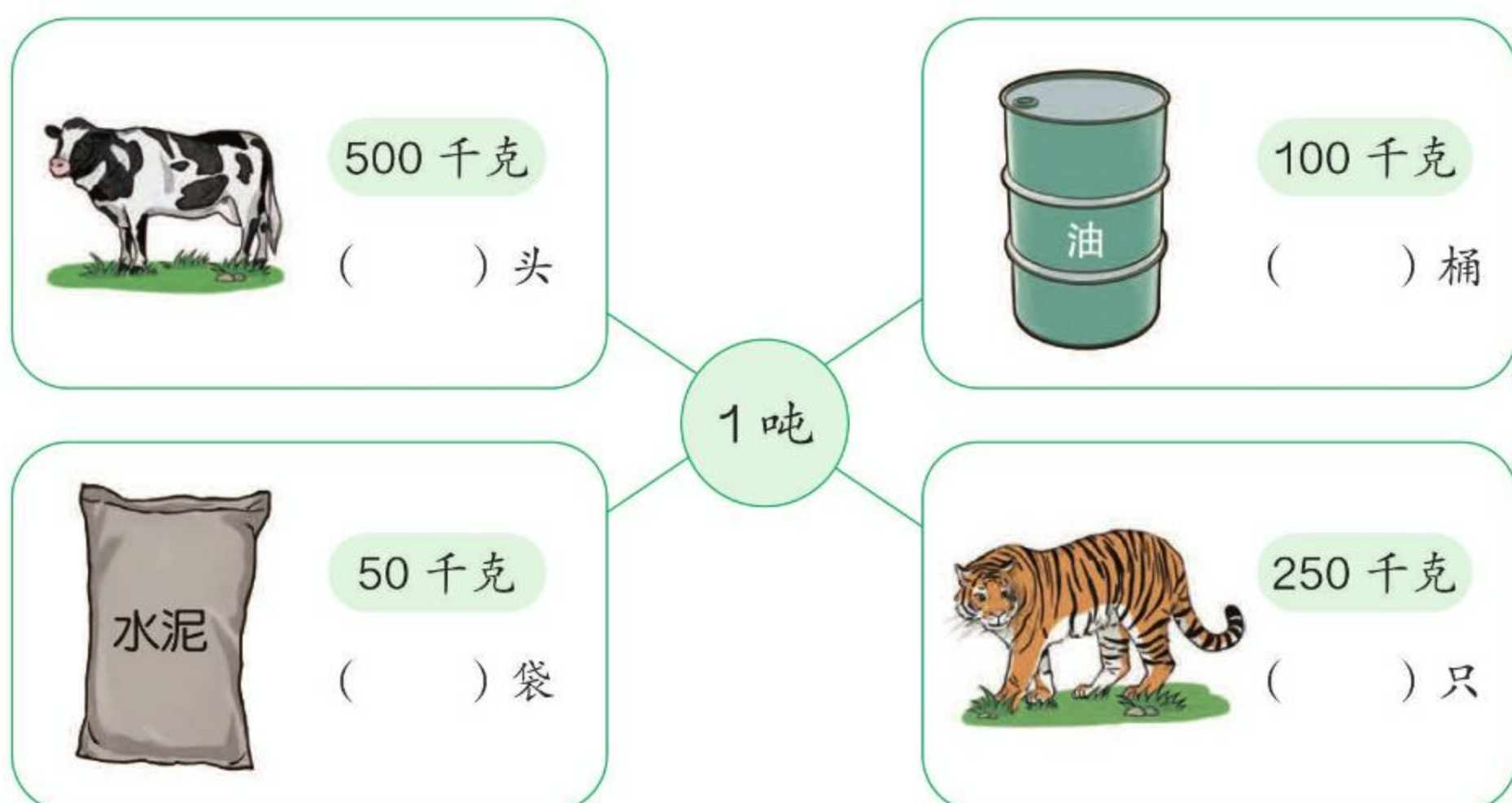
## 做一做

- ① 说一说日常生活中什么情况下用吨作单位。



虎鲸的体重用吨作单位,可达8吨。

- ② 在 ( ) 里填上适当的数,使每种东西的总重恰好是 1 吨。



8

4 吨 = ( ) 千克

想: 1 吨是 1000 千克, 4 吨是 ( ) 个 1000 千克。

3000 千克 = ( ) 吨

想: 1000 千克是 1 吨, 3000 千克里面有 ( ) 个 1000 千克。

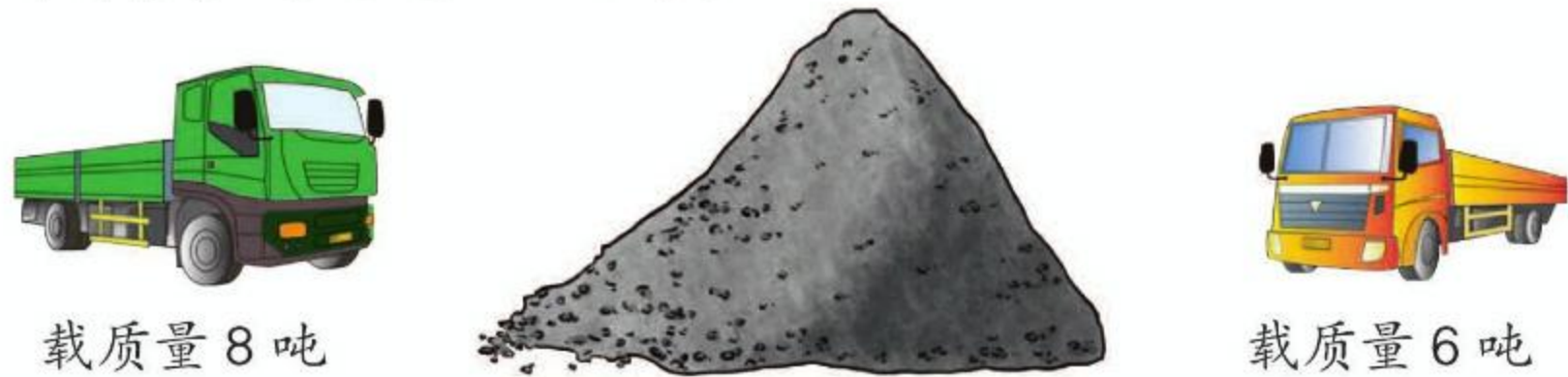
## 做一做

- ① 一头非洲象重 6000 千克, 也就是 ( ) 吨。
- ② 一辆卡车载质量 5 吨, 也就是 ( ) 千克。



9

下面两辆车可以用来运煤。如果每次运煤的车都装满，怎样安排能恰好运完 36 吨煤？



阅读与理解

怎样安排能恰好把 36 吨煤运完？



分析与解答



可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。

| 方案 | <br>8 吨 | <br>6 吨 | 运煤吨数   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ①  | 4 次                                                                                         | 1 次                                                                                          | 38 吨   |
| ②  | 3 次                                                                                         | 2 次                                                                                          | 36 吨 ✓ |
| ③  | 2 次                                                                                         | 4 次                                                                                          | 40 吨   |
| ④  | 1 次                                                                                         | 5 次                                                                                          | 38 吨   |
| ⑤  | 0 次                                                                                         | 6 次                                                                                          | 36 吨 ✓ |

回顾与反思

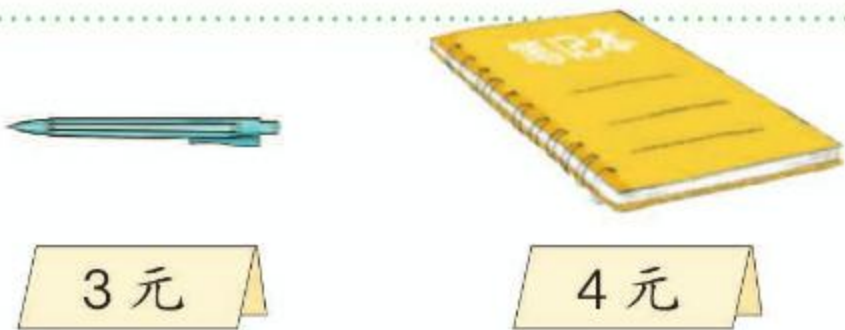
检验一下，看②、⑤两种方案是不是恰好运完 36 吨煤。

答：方案②和⑤都可以恰好把煤运完。



做一做

小丽买右面的文具用了 24 元，有几种可能的购买方法？





## 练习七

1 连一连。



30 吨

80 千克

4 吨

10 千克

2 在 ( ) 里填上合适的单位。

(1) 一个苹果约重 220 ( )。

(2) 一头犀牛约重 3 ( )。

(3) 一辆出租车每天大约行驶 300 ( )。

3  $7 \text{ 吨} = ( ) \text{ 千克}$        $1600 \text{ 千克} - 600 \text{ 千克} = ( ) \text{ 吨}$

$9000 \text{ 千克} = ( ) \text{ 吨}$        $1 \text{ 吨} - 400 \text{ 千克} = ( ) \text{ 千克}$

4 用两辆载质量 2 吨的货车运下面这些货物，怎样装车能一次运走？

| 货物      | 1 号 | 2 号 | 3 号 | 4 号  | 5 号 |
|---------|-----|-----|-----|------|-----|
| 质量 / 千克 | 600 | 400 | 800 | 1000 | 700 |

5 (1) 了解一下，你家最近 6 个月每月用多少吨水。

(2) 每个月少用 1 吨水，你认为能做到吗？和爸爸妈妈商量一下，可以采用哪些节水方法。



6 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 一个书包重5吨。 ( )

(2) 一台冰箱高15分米。 ( )

(3) 小军重30克。 ( )

7 28人去划船。

(1) 如果每条船都坐满，可以怎样租船？

(2)\*如果租一条大船50元，租一条小船40元，哪种租船方案最省钱？



8



本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



40名体重25千克的  
同学一共重1吨。



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 4

## 万以内的加法和减法（二）

## 1. 加法



丹顶鹤(hè)



蜥(xī)蜴(yì)



麋(mí)鹿



狐狸

中国湿地三种动物类群的种数

| 类群       | 种数  |
|----------|-----|
| 鸟类       | 271 |
| 爬行类      | 122 |
| 哺(bǔ)乳类* | 31  |

湿地孕育了丰富多样的野生动物。



\*哺乳类动物的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿都属于哺乳类动物。



1

我国湿地有鸟类和爬行类动物共多少种？

$$271 + 122 = \underline{\hspace{2cm}}$$

想一想：竖式应该怎样写？

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 122 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

从哪一位加起？



2

我国湿地有鸟类和哺乳类动物共多少种？

十位上  $3+7=10$ ，怎样写？

$$271 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 31 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

想一想： $271+903$ ，怎样计算？

$$\begin{array}{r} 271 \\ + 903 \\ \hline \square\square 74 \end{array}$$

百位上相加满十，怎么办？



小组讨论：计算万以内的加法要注意什么？

相同数位对齐，从个位加起。



哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。





3

某湿地有野生植物 445 种，野生动物 298 种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

$$445 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$$



我列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 298 \\ \hline 743 \end{array}$$

他算得对不对呢？你能验算一下吗？



可以交换 445、298 的位置，再算一遍。

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 445 \\ \hline 743 \end{array}$$

你是怎样验算的？

做练习时要养成验算的好习惯哟！



### 做一做

① 列竖式计算。

$$919 + 80$$

$$476 + 121$$

$$93 + 802$$

$$545 + 54$$

$$365 + 825$$

$$719 + 252$$

$$281 + 64$$

$$65 + 93$$

② 先想一想是否有进位，再计算并验算。

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$



## 练习八

①

|                                                      |                                                       |                                                       |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 365 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 649 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 297 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

② 先估一估，再计算下面各题。

$$659 + 306$$

$$483 + 321$$

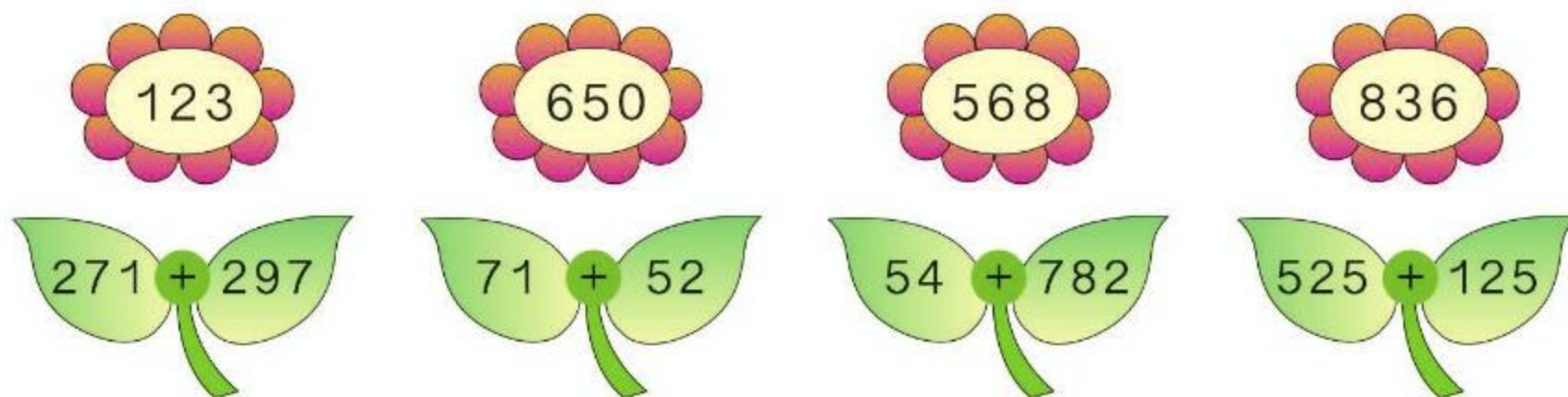
$$806 + 574$$

$$68 + 527$$

$$238 + 91$$

$$353 + 726$$

③ 连一连。



④

|                                                      |                                                       |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 638 + 93 \\ 532 + 407 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 697 + 235 \\ 169 + 450 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 475 + 126 \\ 986 + 114 \end{array}$ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

⑤ 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 69 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 543 \\ \hline 960 \end{array}$$

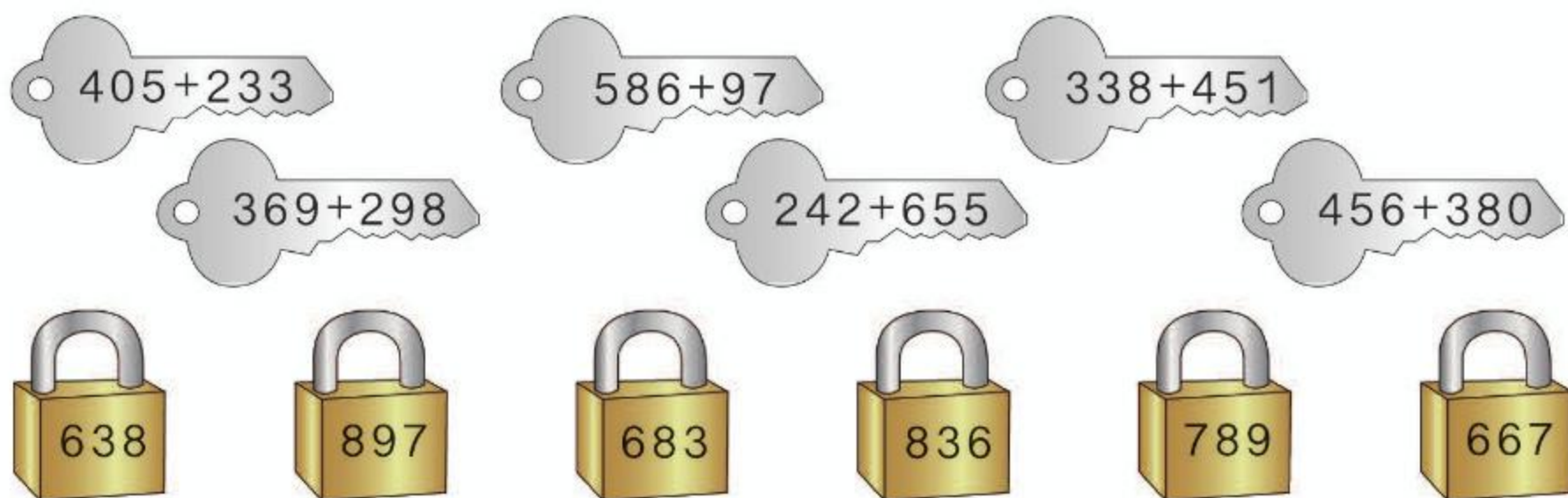
$$\begin{array}{r} 162 \\ + 959 \\ \hline 1011 \end{array}$$

⑥ 下面哪两个数相加得 1000？连一连。





7 连一连。



8

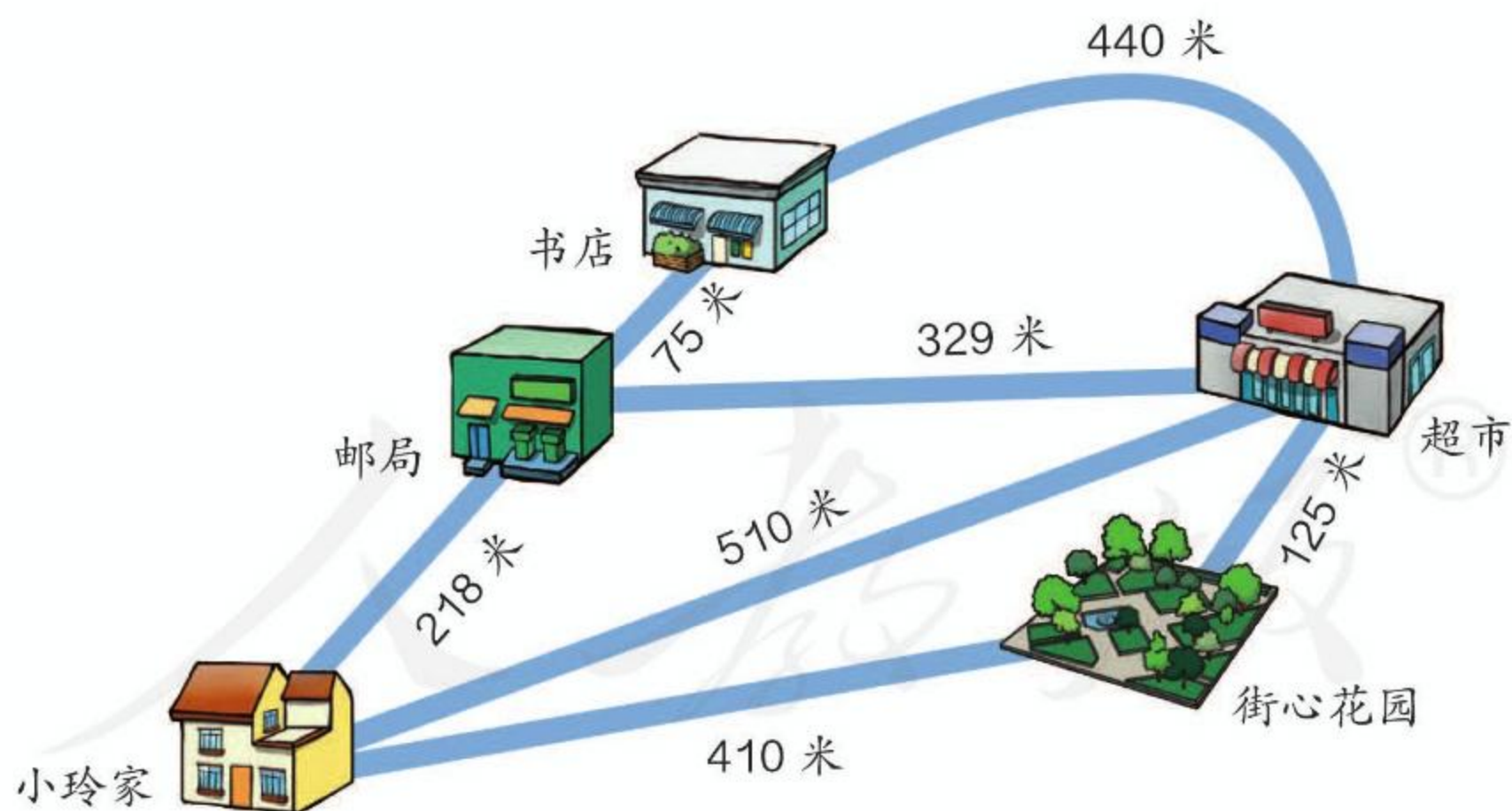
| 商品名称   | 台灯 | 羽毛球拍 | 书包  | 耳机 |
|--------|----|------|-----|----|
| 价格 / 元 | 85 | 132  | 148 | 39 |

(1) 买一个台灯和一个书包共需要多少钱?

(2) 你想买什么? 需要多少钱?

(3) 和同桌互相提一个数学问题并解答。

9 星期天上午, 小玲要去买书、买食品, 然后回家。小玲可以怎样走? 走哪条路最近?



10\* 只用数字 8 组成五个数, 填入下面的方框里, 使等式成立。

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = 1000$$



## 2. 减法

在“心连心”读书活动中，光明小学各年级为希望小学捐赠了一些图书。

光明小学各年级捐赠图书情况统计表

| 年级   | 一  | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   |
|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 图书本数 | 98 | 124 | 145 | 217 | 276 | 301 |

1

五年级比二年级多捐多少本图书？

$$276 - 124 = \underline{\quad}$$

怎样列竖式？从哪一位减起？



$$\begin{array}{r} 276 \\ - 124 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2

一年级比四年级少捐多少本图书？

$$217 - 98 = \underline{\quad}$$

十位怎样算？

$$\begin{array}{r} 2\overset{\cdot}{1}7 \\ - 98 \\ \hline \square \square 9 \end{array}$$



小组讨论：计算万以内的减法要注意什么？

相同数位对齐，  
从个位减起。



哪一位上的数不  
够减，要从前一  
位退 1……





3

六年级比三年级多捐多少本图书？

$$301 - 145 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 145 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

个位不够减，十位上是0，该怎么退1呢？



怎样验算呢？

可以用被减数减去差，看是不是等于减数。



$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{0} 1 \\ - 156 \\ \hline 145 \end{array}$$

也可以用加法验算。

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 156 \\ \hline 301 \end{array}$$



### 做一做

#### ① 列竖式计算。

$844 - 21$

$353 - 123$

$278 - 75$

$406 - 102$

$354 - 66$

$480 - 85$

$133 - 74$

$261 - 52$

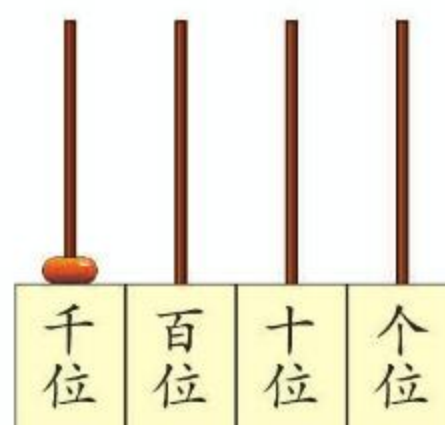
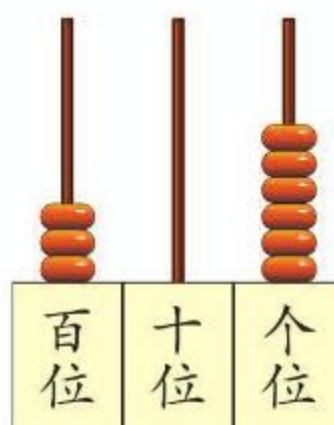
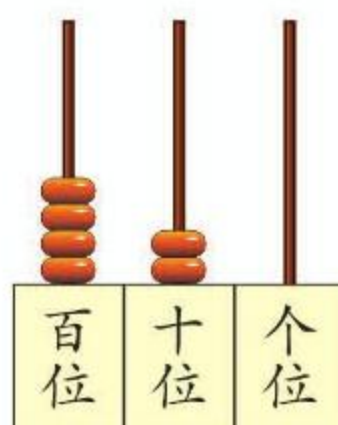
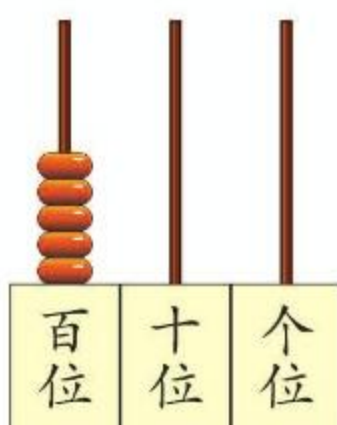
#### ② 想一想，拨一拨，再计算。

$500 - 268$

$420 - 56$

$306 - 197$

$1000 - 520$





## 销售清单

| 商品名称   | 护眼灯 | 吹风机 | 空调扇 |
|--------|-----|-----|-----|
| 价格 / 元 | 166 | 225 | 558 |

买这三种商品一共多少钱？

妈妈大约需要准备多少钱呢？



## 阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

## 分析与解答

大约需要准备多少钱，不用精确计算，取它们的近似数算一算就行。



收银员收钱要准确，要精确计算。

$$\begin{aligned}
 &170+230+560 \\
 &=400+560 \\
 &=960(\text{元})
 \end{aligned}$$

$$166+225+558=949(\text{元})$$

$$\begin{array}{r}
 166 \\
 225 \\
 +558 \\
 \hline
 949
 \end{array}$$

## 回顾与反思

解决实际问题时，要认真分析具体情况，再灵活选择解决策略。

答：\_\_\_\_\_。



## 做一做

请你在生活中发现并提出一些数学问题，选择合适的计算策略并解决它们。



## 练习九

- 1 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

- 2 科技园内上午有游客 892 人，中午有 265 人离开，下午又来了 403 位游客。这时园内有多少位游客？全天来了多少位游客？

3

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 加数 |     | 294 | 359 |
| 加数 | 408 |     | 471 |
| 和  | 780 | 527 |     |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 被减数 | 869 | 692 |     |
| 减数  | 578 |     | 147 |
| 差   |     | 369 | 258 |

- 4 连一连。

Bees and their signs:

- Bee 1:  $610 - 456$
- Bee 2:  $594 - 129$
- Bee 3:  $705 - 245$
- Bee 4:  $900 - 325$
- Bee 5:  $643 - 57$
- Bee 6:  $305 - 187$

Flowers and their numbers:

- 465
- 575
- 118
- 154
- 460
- 586

5

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 被减数 | 459 | 745 | 702 | 963 | 800 |
| 减数  | 68  | 679 | 564 | 804 | 695 |
| 差   |     |     |     |     |     |



6 计算下面各题，并验算。

$500-437$

$602-375$

$1000-599$

$508-229$

7 把表格补充完整。

水果部销售情况统计表

| 水果种类 | 原有 / 千克 | 卖出 / 千克 | 还剩 / 千克 |
|------|---------|---------|---------|
| 苹果   | 250     | 145     |         |
| 梨    |         | 212     | 98      |
| 香蕉   | 105     | 88      |         |
| 橘子   | 200     |         | 105     |

8 选择合适的方法计算。

$980-76$

$256+475$

$806-327$

$538+94$

9 把得数相等的算式连起来。

$528-89$

$259-180$

$556-379$

$737-520$

$405-228$

$352-135$

$900-461$

$208-129$

10 每张卡片上的两个数的和是多少？差是多少？

674

755

205

340

503

245

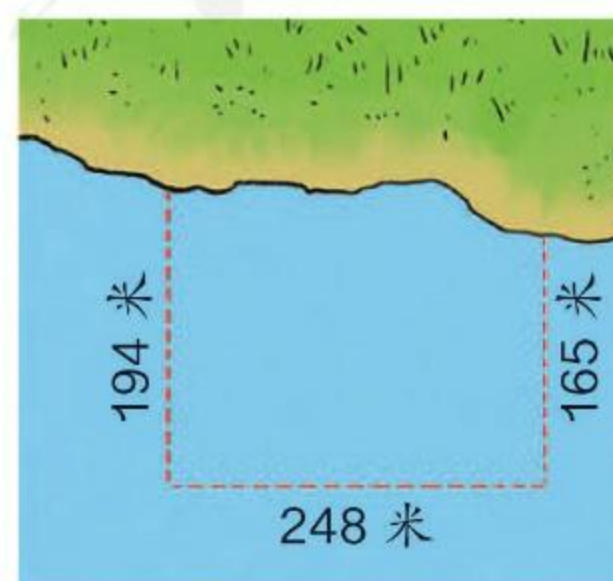
155

89

153

108

11 夏季，要用网在湖里围出一块水域作为垂钓区，如右图。需要准备多长的网？





12 在  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square\square4 \\ - 42\square \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square6\square \\ + 3\square4 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square45 \\ + \square5 \\ \hline 9\square0 \end{array}$$

13 观察下面两组算式，你有什么发现？

$$156 + 199 =$$

$$156 + 200 - 1 =$$

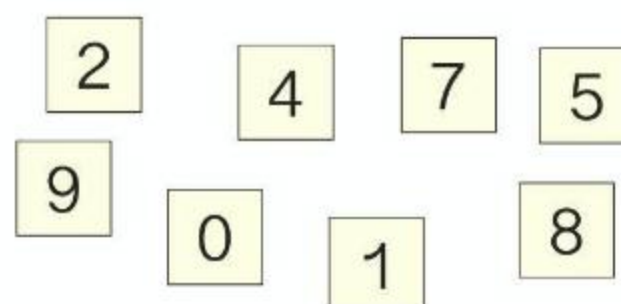
$$537 - 398 =$$

$$537 - 400 + 2 =$$

14

| 百位 | 十位 | 个位 |
|----|----|----|
| 6  |    |    |

| 百位 | 十位 | 个位 |
|----|----|----|
| 3  |    |    |



- (1) 要用数字卡片摆出两个三位数，百位上的数已经摆好了。如果继续摆下去，摆出的两个三位数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？
- (2) 同桌两人像这样只摆最高位，说一说和接近多少，差接近多少。

15 运几次可以把货物全部运完？写出你的方案（一种即可）。





## 整理和复习

①  $413+587$        $229+85$        $671+322$        $160+594$

(1) 哪些算式中的个位相加不需要进位？哪些算式中个位、十位都要进位？

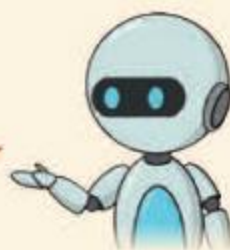
(2) 计算时要注意哪些问题？

②  $862-715$        $739-58$        $310-224$        $400-319$

(1) 哪些算式中的十位相减不需要退位？哪些算式中个位、十位相减都要退位？

(2) 计算时要注意哪些问题？

从以上的加减法算式中各选一题进行验算，并说说你是怎样做的。



③ (1) 计算下面各题。

$37+225$        $263+678$        $324-143$        $701-407$

(2) 圈出得数大于 200 的算式。

$159+97$        $969-789$        $104+89$        $300-101$

(3)

我的网店上午接了 279 个订单，下午接了 395 个订单。



今天准备 600 张快递单够吗？如果不够，还差多少张快递单？



## 练习十

- ① 计算下面各题，并验算。

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

- ② 养鸡场要把 900 个鸡蛋孵成小鸡。上午孵出了 337 只小鸡，下午比上午多孵出 118 只。

- (1) 下午孵出了多少只小鸡？  
(2) 这一天共孵出了多少只小鸡？  
(3) 还剩下多少个鸡蛋没有孵出小鸡？

- ③ 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 108 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ + 67 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 398 \\ \hline 712 \end{array}$$

- ④ 计算下面各题。

$$460 + 79$$

$$590 + 41$$

$$230 + 55$$

$$990 + 63$$

$$109 - 13$$

$$350 - 79$$

$$1000 - 7$$

$$214 - 108$$

- ⑤ 计算下面各题。

$$78 - 29 + 355$$

$$9 \times 9 - 67$$

$$395 + 72 \div 8$$

$$(352 - 289) \div 7$$

$$105 - 6 \times 8$$

$$593 - (271 + 169)$$



6



85 元



328 元



208 元



110 元



259 元



245 元



120 元



152 元



98 元



496 元

(1) 用 500 元可以买哪些商品?

(2) 选中你要买的商品, 算一算要付多少钱。

7

有一个三层书架, 每层放书情况见右表。  
提出一个数学问题, 并选择合适的方法  
解决它。

| 位置 | 本数  |
|----|-----|
| 上层 | 126 |
| 中层 | 157 |
| 下层 | 95  |

在右面同样的图形中, 填  
上相同的数字, 使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc 8 \bigcirc \\
 + \triangle \square \bigcirc \\
 \hline
 \triangle \square \bigcirc 8
 \end{array}$$



本单元结束了,  
你有什么收获?

成长小档案



我发现万以内的加减法和百以内的加减法的计算方法是一致的。



我的收获是: \_\_\_\_\_

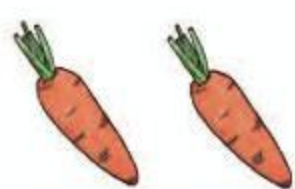
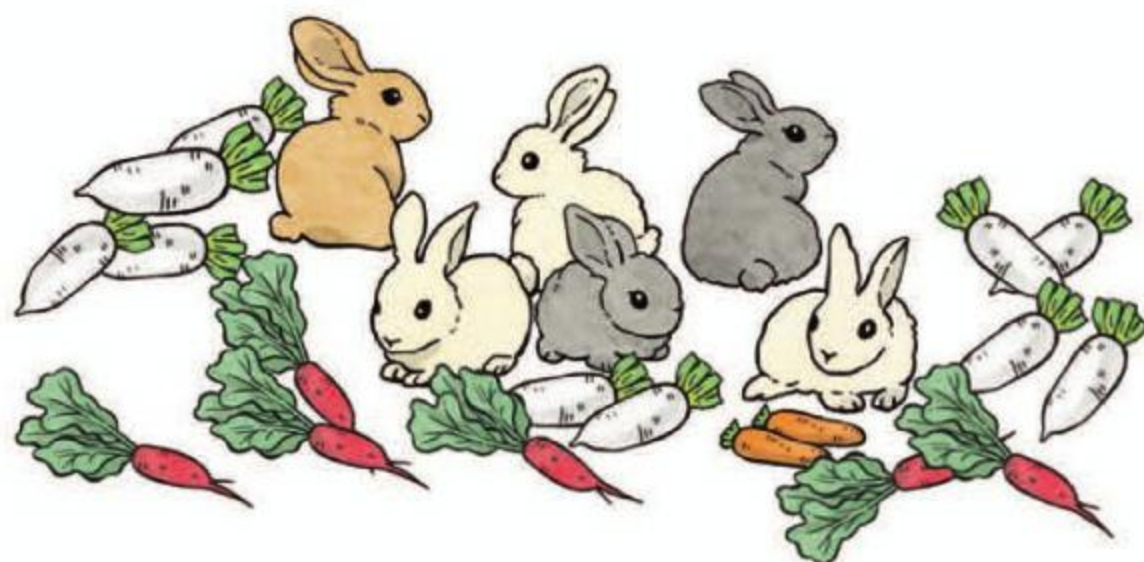
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



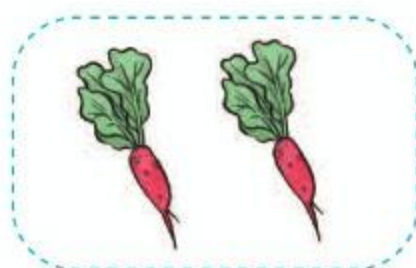
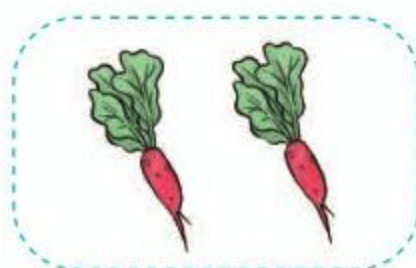
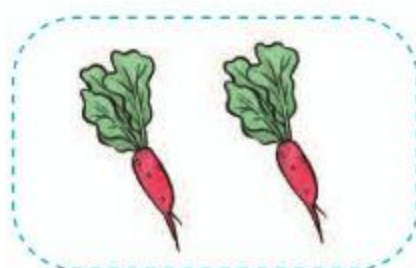
# 5

## 倍的认识

1

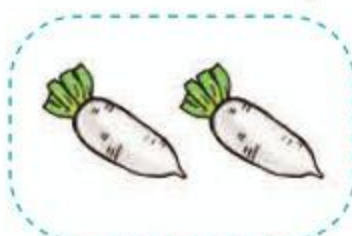


2 根



3 个 2 根

我们说  的根数是  的 3 倍。



圈一圈， 有 ( ) 个 2 根， 的根数是  的 ( ) 倍。

### 做一做

1



● 的个数是 ● 的 ( ) 倍，● 的个数是 ● 的 ( ) 倍。

2

第一行摆：



第二行摆：

第一行的 4 倍

第二行摆 ( ) 个 5 根，一共有 ( ) 根。



2

教室里扫地的有 4 人，擦桌椅的有 12 人。擦桌椅的人数是扫地的几倍？

### 阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

### 分析与解答

扫地的：



擦桌椅的：



我画了一张示意图，能清楚地看出擦桌椅的人数是扫地的 3 倍。

求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求 12 里面有几个 4，用除法计算。

$$12 \div 4 = 3$$



### 回顾与反思

扫地的有 4 人，4 的 3 倍是 12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。

答：擦桌椅的人数是扫地的 3 倍。



### 做一做

刘奶奶家养了 5 只黑山羊，25 只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍？



3



跳棋的价钱是 8 元，象棋的价钱是跳棋的 4 倍。象棋的价钱是多少元？

### 阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

### 分析与解答

跳棋：  $\overbrace{\hspace{2cm}}$   
8 元

象棋：  $\overbrace{\hspace{4cm}}^{\text{是跳棋的 4 倍}}$   
? 元

可以画图帮助理解。



想：要求象棋的价钱，就是求（ ）个（ ）是多少。

$$8 \times 4 = 32 \text{ (元)}$$

### 回顾与反思

象棋的价钱是跳棋的 4 倍。

$$32 \div 8 = 4$$

答：象棋的价钱是 32 元。



### 做一做

从北京乘坐高铁到济南大约需要 2 小时，到广州的时间是到济南的 4 倍。从北京乘坐高铁到广州大约需要几小时？



## 练习十一



桃的个数是香蕉的( )倍。

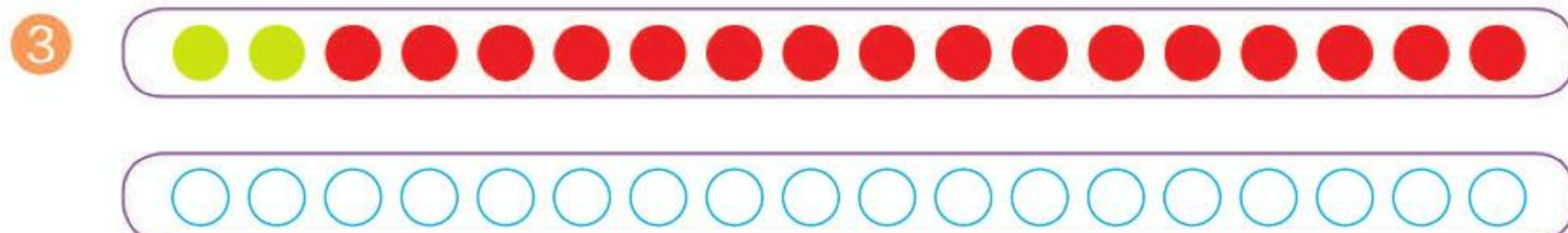


苹果的个数是梨的( )倍。

2 长跳绳的长度是短跳绳的几倍?

短跳绳: 

长跳绳: 



(1) 第一行  的个数是  的几倍?

(2) 请给第二行的  涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果, 提出数学问题并解答。

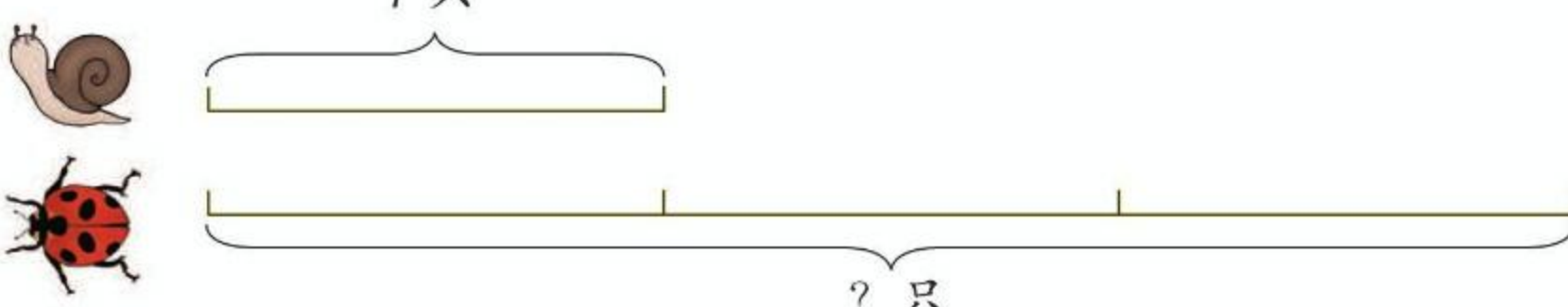
4 (1) 有5只蝴蝶, 蜻蜓的只数是蝴蝶的4倍。蜻蜓有多少只?

(2) 每包饼干8元, 每块巧克力的价钱是饼干的3倍。每块巧克力多少元?

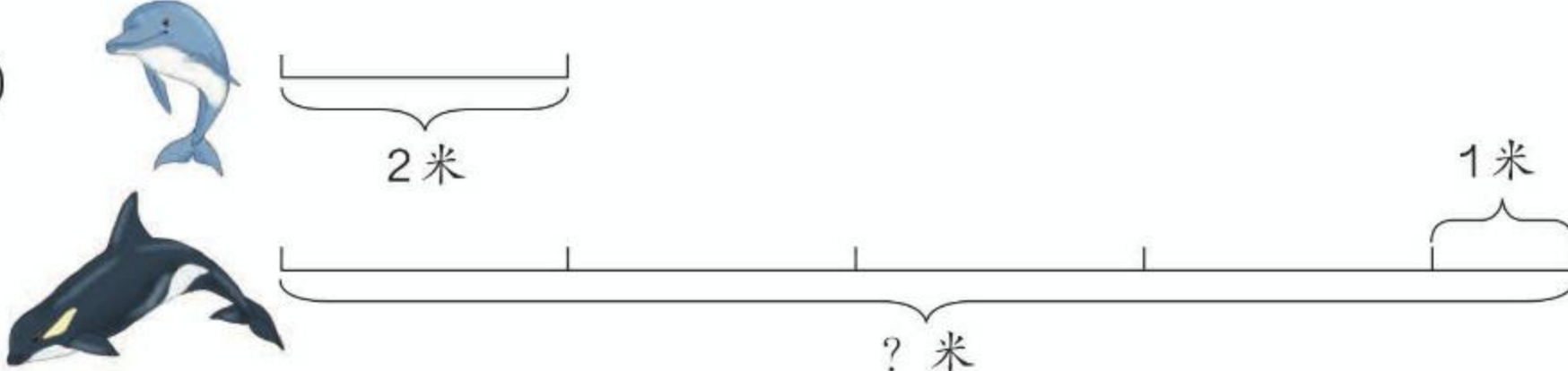
(3) 有3只母鸡, 小鸡的只数是母鸡的5倍。小鸡有多少只?



5 根据图意列算式。

(1) 

=  ( )

(2) 

=  ( )

- 6 (1) 李奶奶养了6只鹅，养的鸭的只数是鹅的7倍。李奶奶养了多少只鸭？
- (2) 李奶奶养了6只鹅，42只鸭。鸭的只数是鹅的几倍？

7



24 只



18 只



8 只



6 只

- (1) 小鹿的只数是小猴的几倍？

=

- (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

8 同学们一起踢毽子。小红踢了18个，小亮踢了3个。

- (1) 小红踢的个数是小亮的几倍？
- (2) 小明踢的个数是小亮的2倍。小明踢了几个？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



9 小丽今年6岁，爸爸的年龄是她的6倍。

(1) 爸爸今年多少岁？

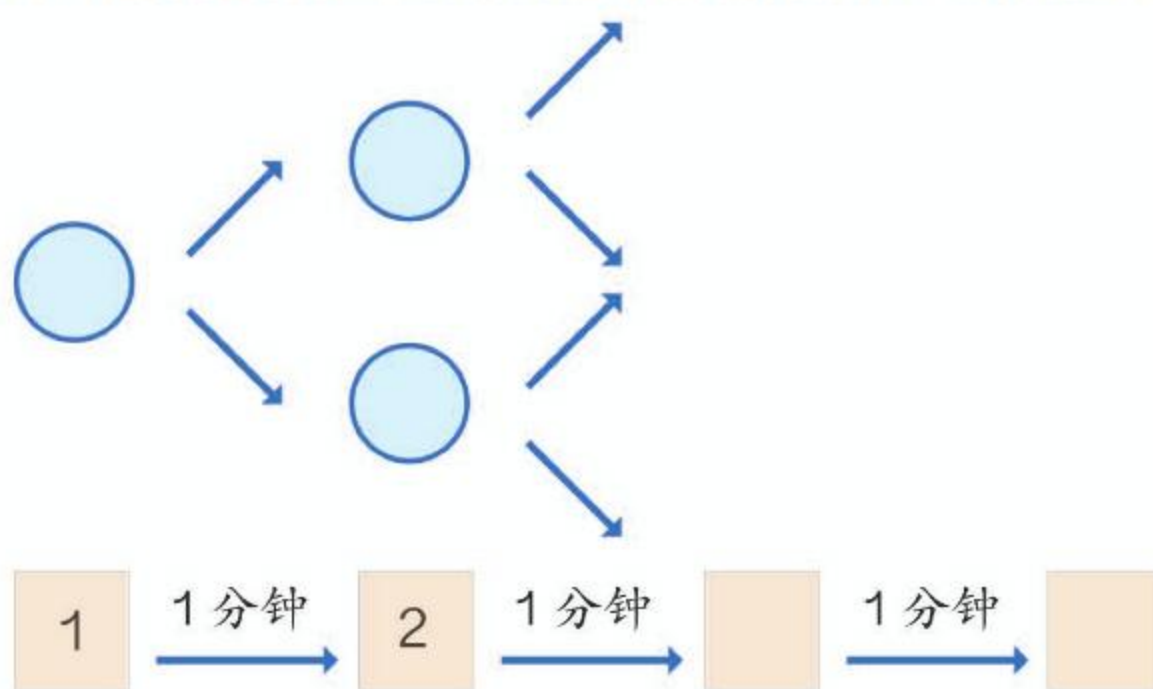
(2) 去年爸爸的年龄是小丽的几倍？

10 有8颗黄珠子，红珠子的数量比黄珠子的6倍多6颗。

(1) 红珠子有多少颗？

(2) 红珠子的数量不变，要使红珠子的数量是黄珠子的6倍，需要增加几颗黄珠子？

11\* 一种细菌，每过1分钟，就由原来的1个变成2个。经过3分钟，这种细菌的数量是原来的几倍？



12\* 我有5根玉米。



把我的玉米给你3根后，我的玉米根数是你的2倍。

熊妈妈原来有多少根玉米？

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



我知道一个数的几倍表示什么意思。



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 6

## 多位数乘一位数

## 1. 口算乘法

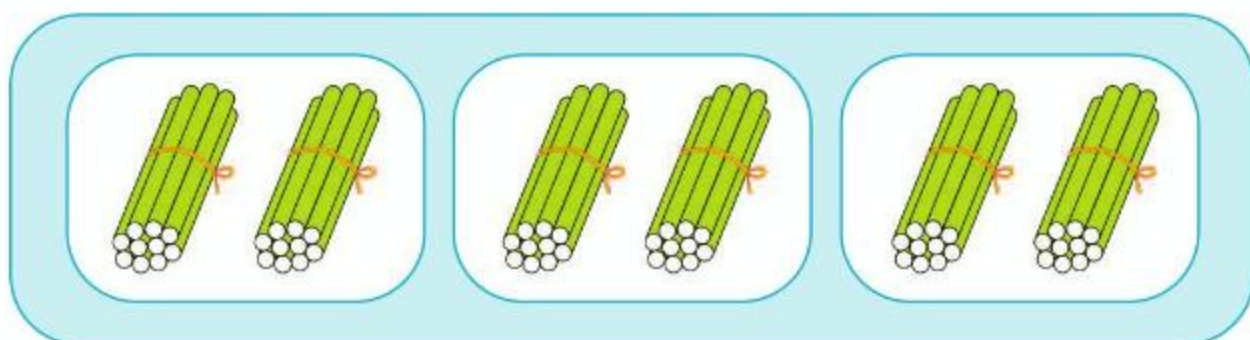




1

坐过山车每人 20 元，3 人需要多少钱？

$$20 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$20 + 20 + 20 = 60$$

2 个十乘 3 是 6 个十，  
就是 60。

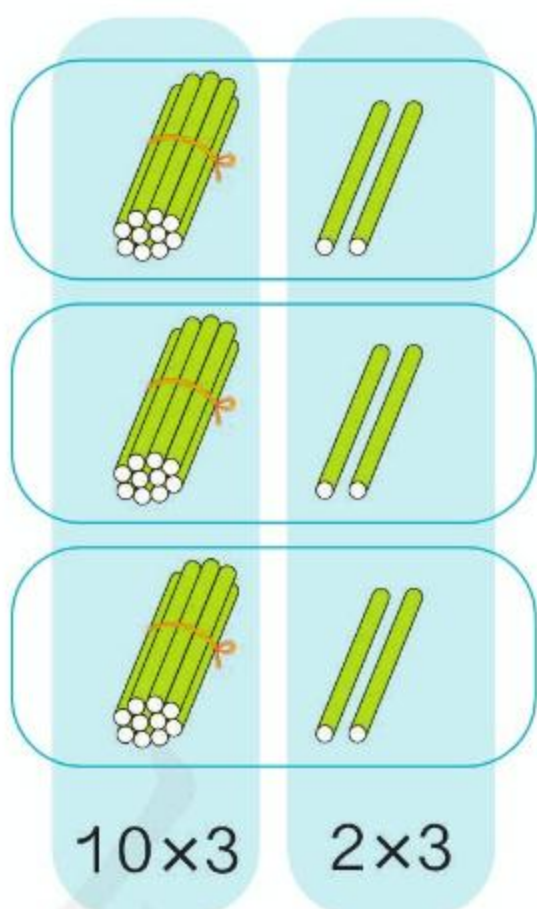


想一想：200 × 3 =  $\underline{\quad}$

2

坐碰碰车每人 12 元，3 人需要多少钱？

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$



我是这样算的。



$$10 \times 3 = 30$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$30 + 6 = 36$$

想一想：12 × 4 =  $\underline{\quad}$

做一做

口算下面各题，说说你是怎样想的。

$$20 \times 7 =$$

$$200 \times 7 =$$

$$700 \times 2 =$$

$$21 \times 4 =$$

$$23 \times 2 =$$

$$32 \times 3 =$$



## 练习十二

1

|      |            |                      |
|------|------------|----------------------|
| 20   | $\times 4$ | <input type="text"/> |
| 200  |            | <input type="text"/> |
| 2000 |            | <input type="text"/> |

|     |            |                      |
|-----|------------|----------------------|
| 6   | $\times 9$ | <input type="text"/> |
| 60  |            | <input type="text"/> |
| 600 |            | <input type="text"/> |

用一位数乘整十、整百、整千的数，怎样计算简便？

- 2 一辆儿童三轮车的价钱是 90 元。幼儿园买了 4 辆，一共用了多少钱？

3



西红柿每筐 20 千克，  
黄瓜每筐 30 千克。

果蔬店运来 6 筐西红柿、5 筐黄瓜。

- (1) 一共运来多少千克西红柿？  
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

- 4 口算。

$13 \times 2 =$

$33 \times 2 =$

$34 \times 2 =$

$21 \times 2 =$

$12 \times 2 =$

$22 \times 3 =$

$42 \times 2 =$

$23 \times 3 =$

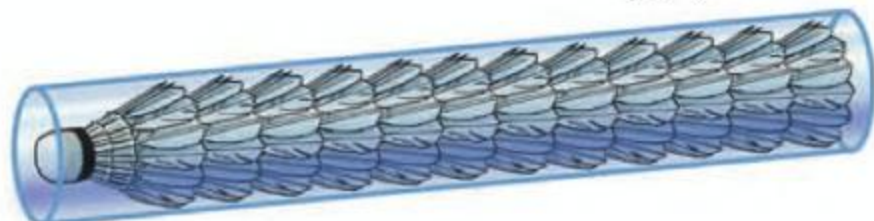
$21 \times 3 =$

$43 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$22 \times 2 =$

5



12 只

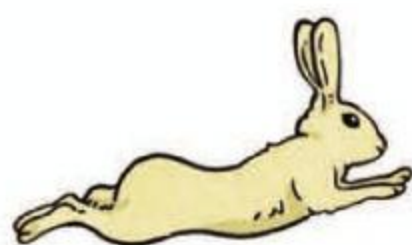
- (1) 4 筒羽毛球一共多少只？  
(2) 一只羽毛球 3 元，一筒多少钱？



6 一瓶矿泉水 2 元，买 24 瓶需要多少钱？

|   |    |    |    |     |    |    |    |
|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 7 | 乘数 | 90 | 31 | 700 | 44 | 60 | 13 |
|   | 乘数 | 8  | 2  | 5   | 2  | 6  | 3  |
|   | 积  |    |    |     |    |    |    |

8 雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的 4 倍。



每小时跑 40 千米



每小时飞 ( ) 千米

9 计算下面各题。

$$7 \times 8 + 6$$

$$20 \times 3 + 98$$

$$2000 \times 4 + 1980$$

$$4 \times 6 + 6$$

$$70 \times 9 - 120$$

$$(406 - 385) \times 3$$

10 整十数乘一位数且积是 240 的乘法算式，你能写出多少个？

求积是 240 的算式，可以先想哪两个数的积是 24。

四六二十四  
.....



11 小军每个月攒 20 元零花钱，请填写下表。

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 个月 | 2 个月 | 3 个月 | 4 个月 | 5 个月 | 6 个月 |
| 20 元 |      |      |      |      |      |

12 校园里共栽了 21 棵槐树，栽的杨树比槐树的 2 倍多 5 棵。栽了多少棵杨树？



## 2. 笔算乘法

1



一共有多少支彩笔？

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$

我这样算。



$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

我用口算。



还可以列竖式计算。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \quad \cdots \cdots 2 \times 3 \\ 30 \quad \cdots \cdots 10 \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

### 做一做

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

你能说说乘的顺序吗？



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

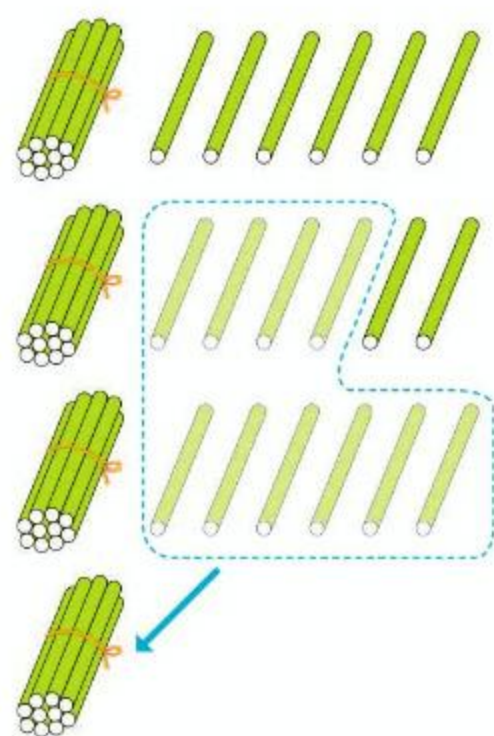


2



一套连环画 16 本，  
王老师一共买了  
多少本连环画？

$$16 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \quad \dots\dots 6 \times 3 \\ 30 \quad \dots\dots \square \times \square \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

十位上的 4 是  
怎样得来的？

### 做一做

1

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 列竖式计算。

$$72 \times 4$$

$$93 \times 2$$

$$41 \times 8$$

$$53 \times 3$$

$$611 \times 7$$

$$192 \times 2$$

$$318 \times 3$$

$$284 \times 2$$



3

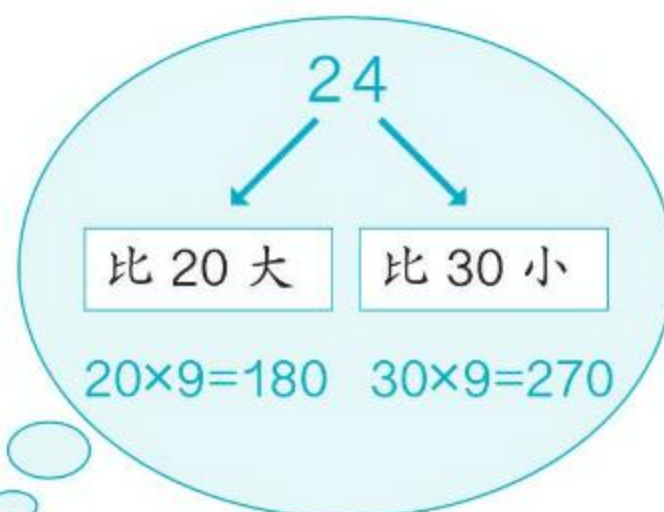


9 箱饮料一共有多少瓶？

$$24 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10 箱是 240 瓶，9 箱一定比 240 瓶少。

$24 \times 9$  的得数在 180 和 270 之间。



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 39 \\ \hline \square \square 6 \end{array}$$



小组讨论：多位数乘一位数的乘法怎样计算？

从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。



哪一位上乘得的积满几十，就……

在乘法里，乘数也叫作**因数**。

### 做一做

列竖式计算。

$$48 \times 7$$

$$92 \times 8$$

$$137 \times 6$$

$$179 \times 4$$



## 练习十三

1 列竖式计算。

$14 \times 2$

$33 \times 3$

$21 \times 4$

$43 \times 2$

$423 \times 2$

$212 \times 3$

$221 \times 4$

$132 \times 3$

2



14 元



23 元



32 元

(1) 买 2 辆小汽车多少钱?

(2) 小红买 2 个小熊付 50 元, 应找回多少钱?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3 动物园有一只东北虎重 213 千克, 一头野牛的体重是东北虎的 3 倍。这头野牛有多重?



4 列竖式计算。

$12 \times 8$

$13 \times 7$

$61 \times 6$

$321 \times 4$

$14 \times 5$

$18 \times 3$

$71 \times 4$

$911 \times 6$

5 一栋楼房共有 6 个单元, 每单元住 18 户。一共可住多少户?

6 先估一估, 再列竖式计算。

$36 \times 7$

$48 \times 6$

$59 \times 8$

$72 \times 4$

$27 \times 9$

$313 \times 5$

$499 \times 3$

$824 \times 5$



- 7 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 23 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 3 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

- 8 一只身长5厘米的蚱(zhà)蜢(měng)一次跳跃的距离是它身长的25倍。这只蚱蜢一次能跳多远？

你一次跳远的距离能超过这只蚱蜢吗？



- 9 每名学生发6个练习本。三(1)班有32名学生，一共要发多少个练习本？

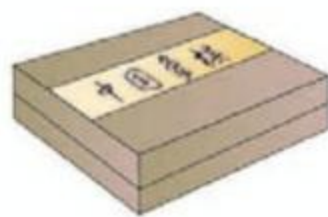
10



12元



24元



36元



65元



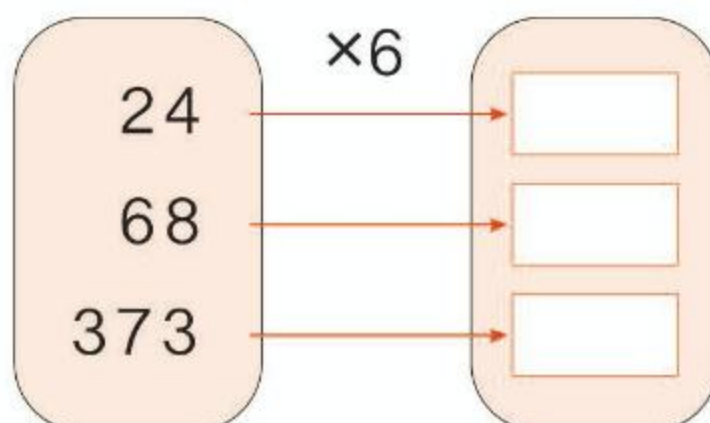
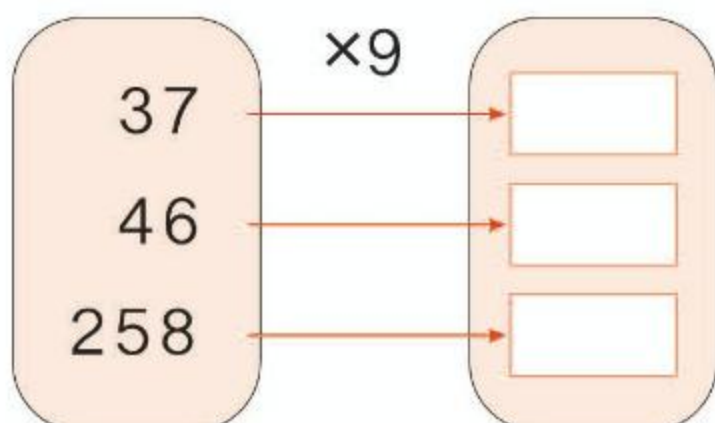
78元

(1) 买7台风扇，一共多少钱？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

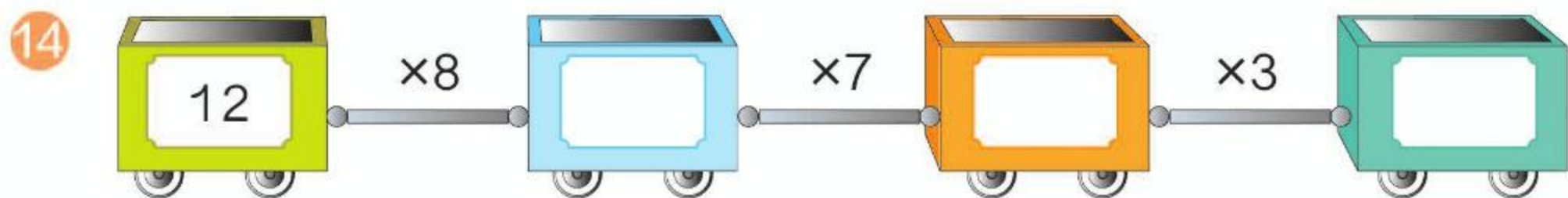
- 11 小玲上初中了，每天骑自行车上学。她每分钟骑行185米，从家到学校要骑行7分钟。小玲家到学校有多少米？

12





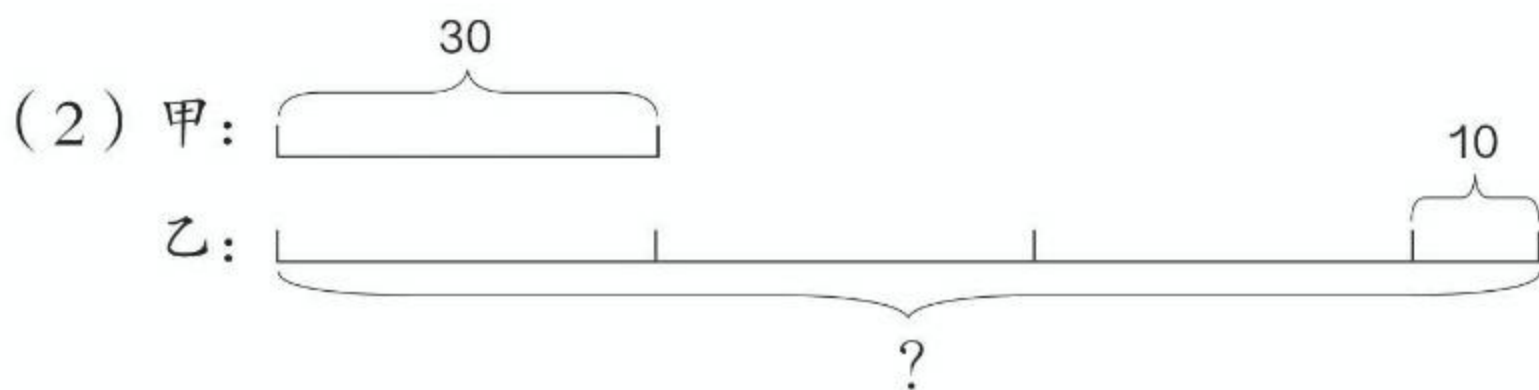
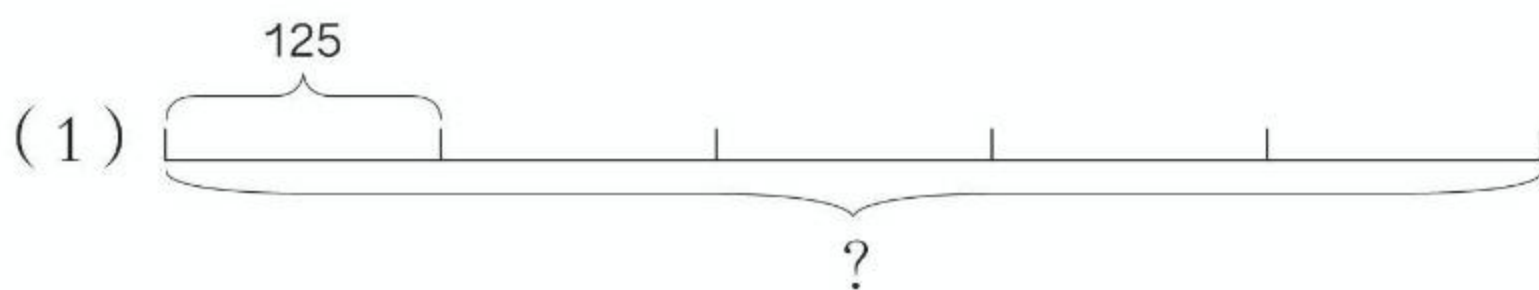
- 13 电影院有 278 个座位，每天放映 4 场电影。每天最多能有多少人看电影？



- 15 400 名学生乘 7 辆汽车去郊游。前 6 辆车各坐 57 名学生，第 7 辆车要坐多少名学生？

- 16 学校的乐队有女生 18 人，男生 17 人。合唱队的人数是乐队的 3 倍，合唱队有多少人？

- 17 根据下面的线段图，你能想到什么实际问题？说一说，再列式解答。



- 18\* 观察下面各题，你能发现什么规律？

$$99 \times 1 = 99$$

$$99 \times 2 = 198$$

$$99 \times 3 = 297$$

$$99 \times 4 = 396$$

.....

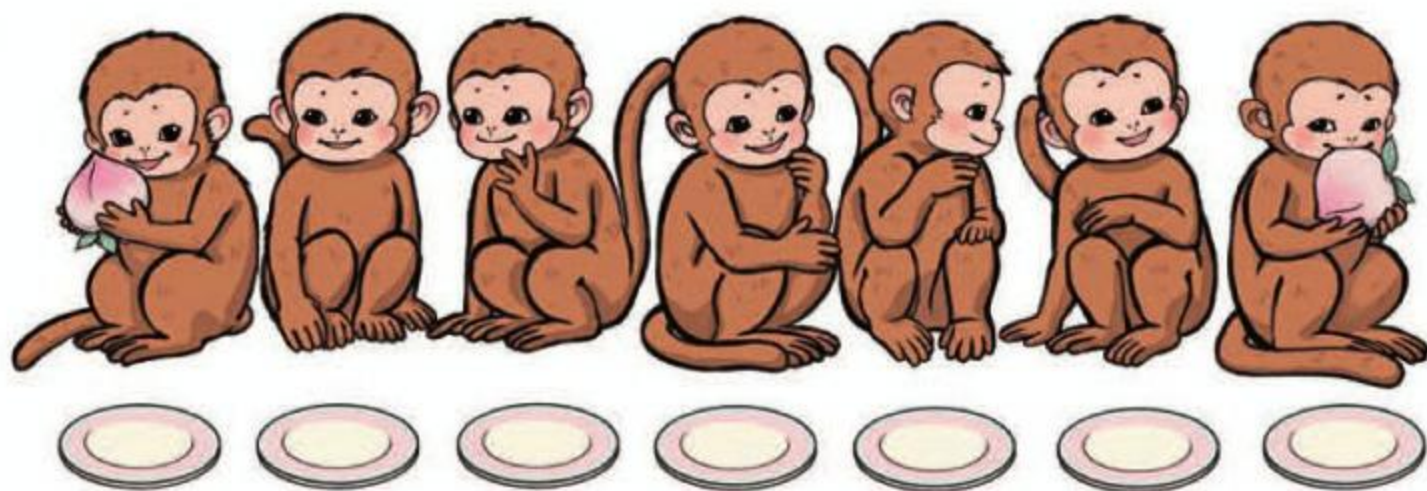
$$99 \times 8 =$$

$$99 \times 9 =$$

根据发现的规律，你能不计算就说出最下面两道算式的积吗？







7 个盘子里一共有多少个桃子？

小红用加法算：

$$0+0+0+0+0+0+0=0 \text{ (个)}$$

小明用乘法算：

$$0 \times 7 = 0 \text{ (个)} \quad 7 \times 0 = 0 \text{ (个)}$$

想一想：

$$0 \times 3 = \square$$

$$9 \times 0 = \square$$

$$0 \times 0 = \square$$

0 和任何数相乘都得 0。

### 做一做

#### 1 口算。

$$0 \times 2 =$$

$$5 \times 0 =$$

$$0 \times 6 =$$

$$0 \times 8 =$$

$$2 \times 0 =$$

$$5 + 0 =$$

$$6 \times 0 =$$

$$0 + 8 =$$

#### 2 在○里填上适当的运算符号。

$$4 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 4 = 4$$

$$0 \bigcirc 4 = 0$$

$$7 \bigcirc 7 = 0$$

$$10 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 0 = 0$$



5

运动场的看台分为8个区，每个区有604个座位。运动场一共有多少个座位？

$$604 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

600×8=4800，应该比4800个多一些。



$$\begin{array}{r} 604 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

十位上写几？

6

学校图书室买了3套科普丛书，每套280元。一共花了多少钱？

$$280 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

还可以这样写：

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$



你喜欢哪一种写法？



做一做

① 把乘得的积填在下面的空格里。

|   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| × | 207 | 106 | 205 | 408 | 396 | 657 |
| 4 |     |     |     |     |     |     |

② 列竖式计算。

$$420 \times 6$$

$$370 \times 5$$

$$130 \times 9$$

$$260 \times 7$$



## 练习十四

1 列竖式计算。

$$708 \times 3$$

$$607 \times 5$$

$$309 \times 4$$

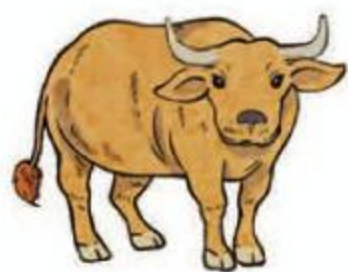
$$502 \times 3$$

$$109 \times 7$$

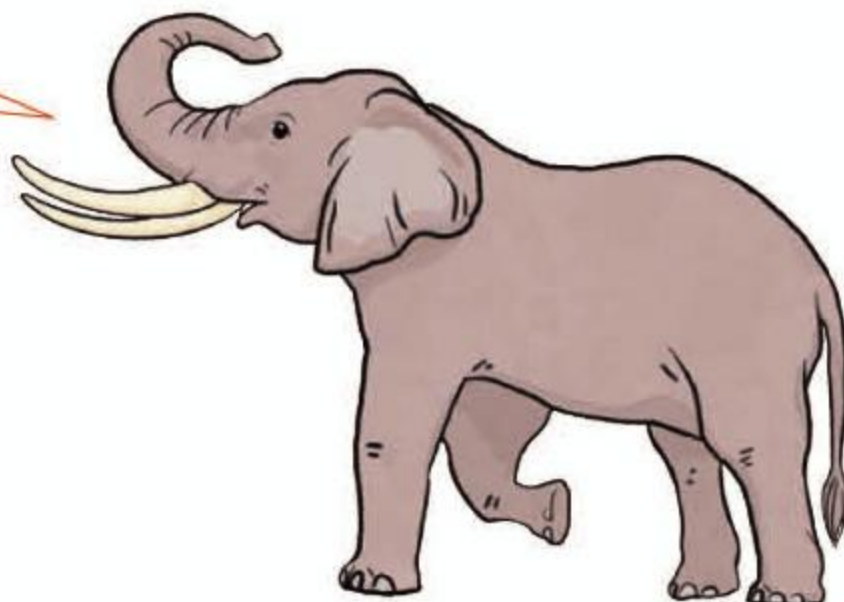
$$406 \times 6$$

2

我的体重是你的8倍。



505 千克



( ) 千克

3 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$7 \times 0 \quad \bigcirc \quad 7 + 0$$

$$14 \times 6 \quad \bigcirc \quad 16 \times 4$$

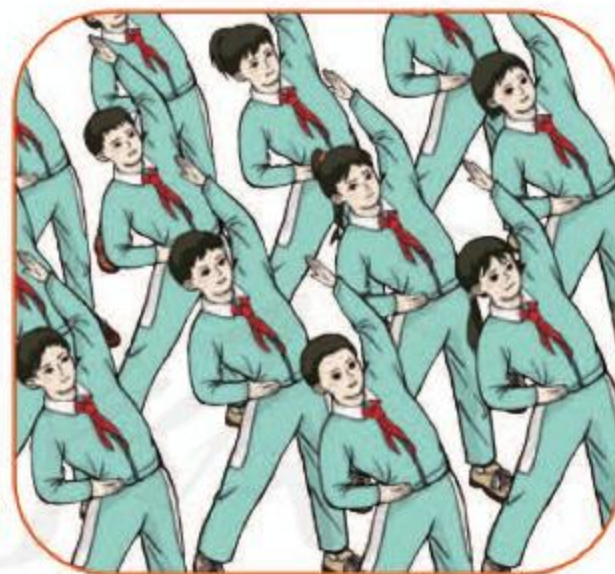
$$130 \times 0 \quad \bigcirc \quad 130 - 0$$

$$54 + 0 \quad \bigcirc \quad 54 - 0$$

$$304 \times 8 \quad \bigcirc \quad 2400$$

$$400 + 9 \quad \bigcirc \quad 400 \times 9$$

4



每个方阵有 108 名学生，3 个方阵共有多少名学生？

5 你能很快说出下面两个算式哪个得数大吗？

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 0$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$$



6 列竖式计算。

$640 \times 2$

$450 \times 6$

$380 \times 5$

$460 \times 7$

7 一条蚕吐的丝大约长 1500 米。6 条蚕共吐丝约多少米？



8

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 420 | $\times 3$ |  |
| 530 |            |  |
| 380 |            |  |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 160 | $\times 4$ |  |
| 350 |            |  |
| 290 |            |  |

9 刘叔叔每小时检测 230 个零件，他每天工作 8 小时，一天共检测多少个零件？

10 计算下面各题，你有什么发现？

$4 \times 7 =$

$21 \times 3 =$

$34 \times 2 =$

$40 \times 7 =$

$210 \times 3 =$

$340 \times 2 =$

$400 \times 7 =$

$2100 \times 3 =$

$3400 \times 2 =$

11 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline 8032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$

12\* 在  里填上合适的数。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \text{} \\ &= \text{} \end{aligned}$$





植物园门票每人8元。  
三(1)班有29人去参观，  
带250元买门票够吗？

### 阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

### 分析与解答

我直接算  $29 \times 8$ 。



可以估一估。  $29 < 30$ ，  
 $30 \times 8 = 240$ ， $29 \times 8 < 240$ ……



$$29 \times 8 \approx 240 (\text{元})$$

$\vdots$        $\vdots$   
 接近 30    约等号

### 回顾与反思

30人买门票需要240元，所以  
29人买门票250元肯定够了。

答：带250元买门票够了。



想一想：如果92人参观，带700元买门票够吗？800元呢？

### 做一做

陈伯伯家一共摘了180千克苹果。一个箱子最多能装6千克，  
32个箱子能装下这些苹果吗？



8

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？

### 阅读与理解



我画图来表示。



### 分析与解答

求买8个同样的碗用多少钱，要先算什么？

先算1个碗多少钱，再算8个碗多少钱。



$$\begin{aligned} 18 \div 3 &= 6 \text{ (元)} \\ 6 \times 8 &= 48 \text{ (元)} \end{aligned}$$

我列的是综合算式。

$$\begin{aligned} 18 \div 3 \times 8 \\ &= 6 \times 8 \\ &= 48 \text{ (元)} \end{aligned}$$



### 回顾与反思

8个碗48元， $48 \div 8 = 6$ ，一个碗6元，3个碗18元。对了！

答：需要48元。



想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？

### 做一做

小红读一本故事书，3天读了24页。

(1) 照这种速度，7天可以读多少页？

(2) 照这种速度，全书64页，几天可以读完？

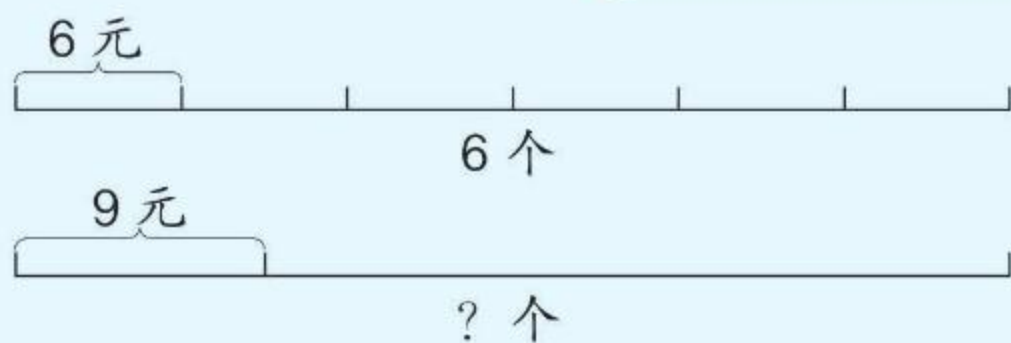


9

6元一个的碗，妈妈买了6个。用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

### 阅读与理解

我画线段图来表示。



### 分析与解答

可以先算出总钱数，再算……



$$\begin{aligned} 6 \times 6 &= 36(\text{元}) \\ 36 \div 9 &= 4(\text{个}) \end{aligned}$$

我列的是综合算式。



$$\begin{aligned} 6 \times 6 \div 9 \\ &= 36 \div 9 \\ &= 4(\text{个}) \end{aligned}$$

### 回顾与反思

4个9元的碗和6个6元的碗总钱数一样。对了！

答：可以买4个。



你是怎样解答的？

### 做一做

小亮读一本书，每天读6页，4天可以读完。

(1) 如果每天读8页，几天可以读完？

(2) 如果他3天读完这本书，平均每天读几页？



## 练习十五

- 1 先估一估，再计算。

$76 \times 9$

$106 \times 5$

$503 \times 7$

$432 \times 2$

$305 \times 8$

$123 \times 3$

$246 \times 4$

$490 \times 4$

$129 \times 3$

- 2 实验小学 417 名师生乘车去参观博物馆。每辆车限乘 49 人，8 辆车够吗？

限乘人数里包括司机。



- 3 张大爷家的稻谷大约有多少千克？



- 4 一篇文章 500 字，丁叔叔平均每分钟录入 78 个字，6 分钟能录完吗？

- 5 在○中填上“>”“<”或“=”。

$23 \times 3 \bigcirc 60$

$44 \times 2 \bigcirc 80$

$82 \times 9 \bigcirc 700$

$489 \times 5 \bigcirc 2600$

$951 \times 6 \bigcirc 5300$

$65 \times 8 \bigcirc 550$

- 6



34 元



46 元



58 元

(1) 买 4 个足球，需要多少钱？

(2) 买 8 个篮球，500 元够吗？

(3) 买 5 个排球，付了 200 元，应找回多少钱？



- 7 买 2 个文具盒要用 18 元。照这样的价格，填写下表。

|        |   |    |    |    |    |
|--------|---|----|----|----|----|
| 个数     | 5 |    |    | 11 | 12 |
| 总价 / 元 |   | 54 | 72 |    |    |

- 8 8 箱蜜蜂可以酿 48 千克蜂蜜。  
照这样计算，24 箱蜜蜂可以酿  
多少千克蜂蜜？



- 9 豆腐坊用 5 千克黄豆做出 20 千克豆腐。照这样计算，用 75 千克黄豆可以做出多少千克豆腐？

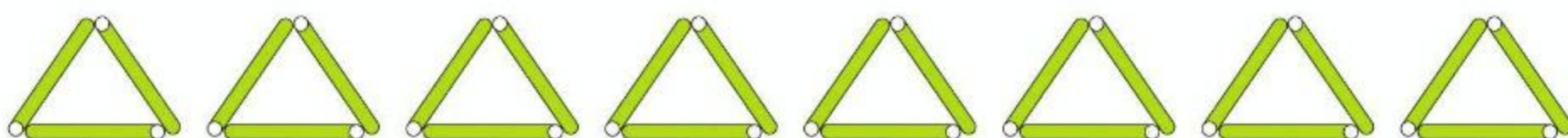
- 10 先估一估，再计算。

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $82 \times 3$  | $189 \times 6$ | $404 \times 8$ | $309 \times 6$ |
| $720 \times 5$ | $514 \times 4$ | $890 \times 7$ | $665 \times 9$ |

- 11 把电焊车间的工人师傅分成 6 组，每组 6 人。如果每组 9 人，可以分成几组？



- 12 小丽用小棒摆了 8 个三角形。如果用这些小棒摆正方形，可以摆多少个？（图形的边不能重合。）





## 整理和复习

1 计算下面各题，说一说乘的顺序。

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2 选择合适的方法解决下面的问题。

(1) 学校新买来200套课桌椅，每套课桌椅坐2个学生，一共可以坐多少个学生？

(2) 阳光小学每个年级都有136个学生，全校6个年级一共有多少个学生？

(3) 小军家距学校400米，他每分钟走65米。从家到学校7分钟能走到吗？



第一个问题计算  $200 \times 2$ ，可以口算出来。



第二个问题计算6个年级的学生数是  $136 \times 6$ ，用笔算不容易出错。

第三个问题可以用估算。 $65 \times 7$  的结果肯定比400大，所以能走到。



你能发现什么规律？在  里填上合适的数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$\boxed{\phantom{000}} \times 9 + \boxed{\phantom{00}} = 11111$$

$$\boxed{\phantom{0000}} \times 9 + \boxed{\phantom{000}} = 111111$$

$$\boxed{\phantom{00000}} \times 9 + \boxed{\phantom{0000}} = 1111111$$

$$\boxed{\phantom{000000}} \times 9 + \boxed{\phantom{00000}} = 11111111$$

$$\boxed{\phantom{0000000}} \times 9 + \boxed{\phantom{000000}} = 111111111$$





## 练习十六

### 1 口算。

$60 \times 5 =$

$700 \times 6 =$

$24 \times 2 =$

$32 \times 3 =$

$56 \div 7 =$

$34 + 8 =$

$92 - 6 =$

$3000 \times 3 =$

### 2 计算下面各题。

$96 \times 4$

$905 \times 9$

$108 \times 6$

$670 \times 7$

$127 \times 8$

$604 \times 5$

$405 \times 0$

$234 \times 9$

### 3 $6 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$

$9 \text{ 千米} - 4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$

$3 \text{ 时 } 15 \text{ 分} = (\quad) \text{ 分}$

$2 \text{ 吨} - 5 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$

### 4 把 3 本相同的书摞起来，高度是 18 毫米。如果把 30 本这样的书摞起来，高度是多少？

### 5 先想一想第一行的数怎样计算才能得到第二行的数，再把表填完整。

|    |    |     |    |     |     |     |
|----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 14 | 23 | 52  | 71 | 315 | 803 | 920 |
| 56 | 92 | 208 |    |     |     |     |

### 6 一所希望小学收到一批捐赠的电脑。如果每班分 3 台，正好可以分给 15 个班。如果每班分 5 台，可以分给几个班？

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



有时候估算也能  
解决问题。



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

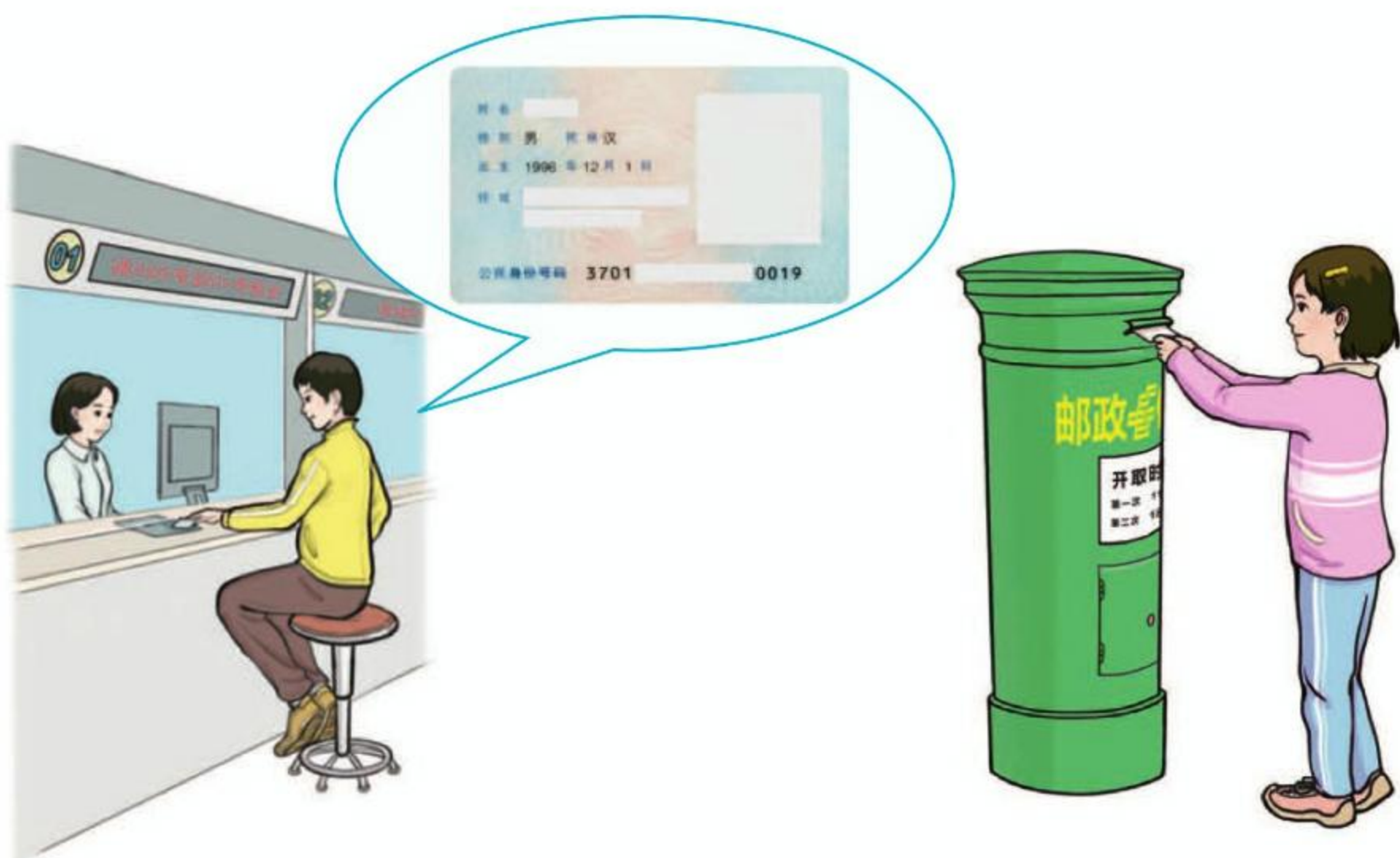
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



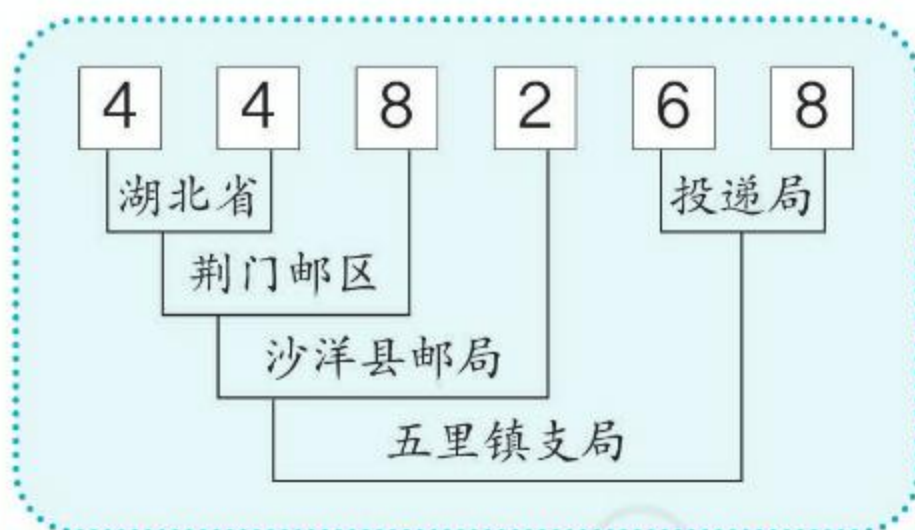


# 数字编码



你知道邮政编码和公民身份号码中的数字或字母表示的含义吗？

邮政编码由六位数字组成：  
前两位表示省（自治区、直辖市）；  
第三位表示邮区；  
第四位表示县（市）；  
最后两位表示投递局（所）。



邮局的叔叔阿姨告诉了我一些关于邮政编码的信息。



我发现公民身份号码中20140221是我的出生日期。



生活中还有哪些数字编码？你知道这些编码包含的信息吗？



试试看，给学校的每名学生编一个学号。



| 小学 学号登记表 <sup>®</sup> |    |    |    |      |      |           |
|-----------------------|----|----|----|------|------|-----------|
| 姓名                    | 年级 | 班级 | 性别 | 入学年份 | 班级排序 | 学号        |
| 丁小琪                   | 四  | 3  | 女  | 2019 | 28   | 201903282 |
| 王奕飞                   | 三  | 1  | 男  | 2020 | 01   | 202001011 |
|                       |    |    |    |      |      |           |
|                       |    |    |    |      |      |           |
|                       |    |    |    |      |      |           |

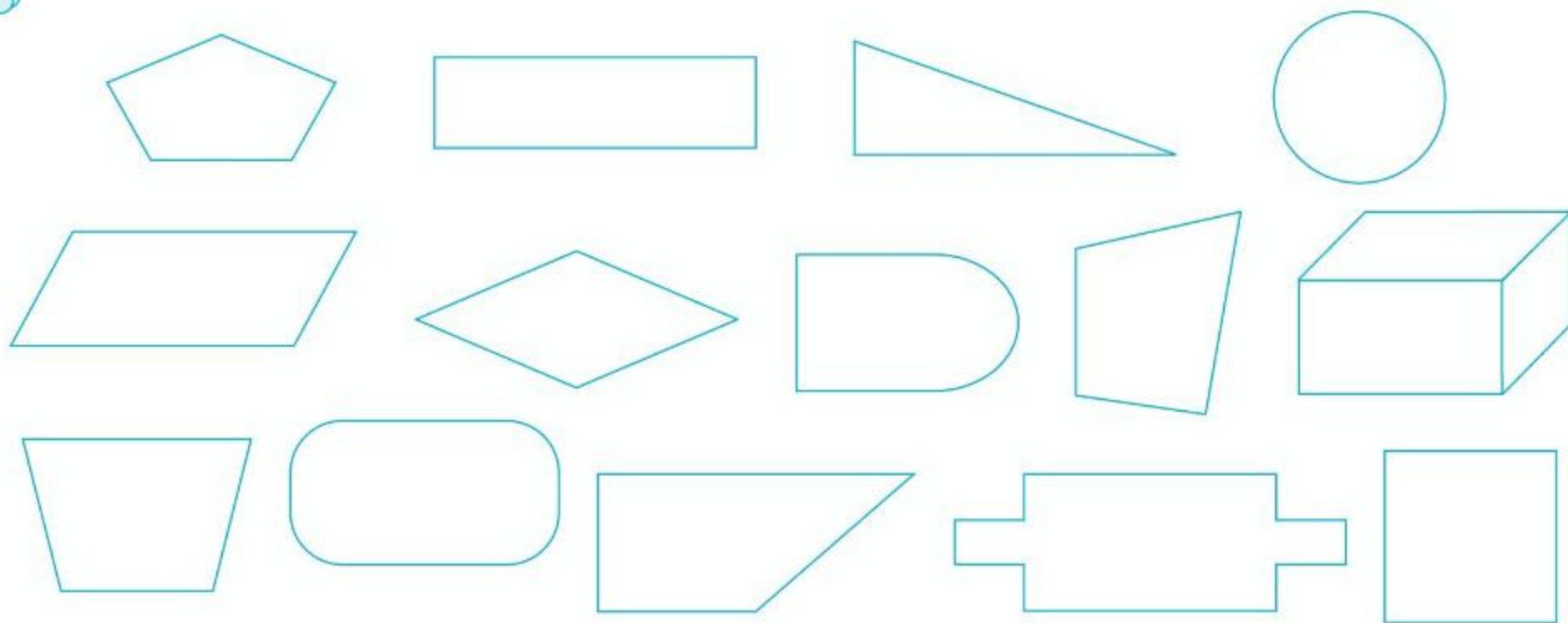




## 四边形

1

把你认为是四边形的图形圈出来。



四边形有什么特点？



有4条直的边。

有4个角。



## 做一做

- ① 说说身边哪些物体的表面是四边形。
- ② 在下面的点子图上画几个不同的四边形。





# 2

长方形和正方形有什么特点？

长方形



正方形



长方形的对边相等。

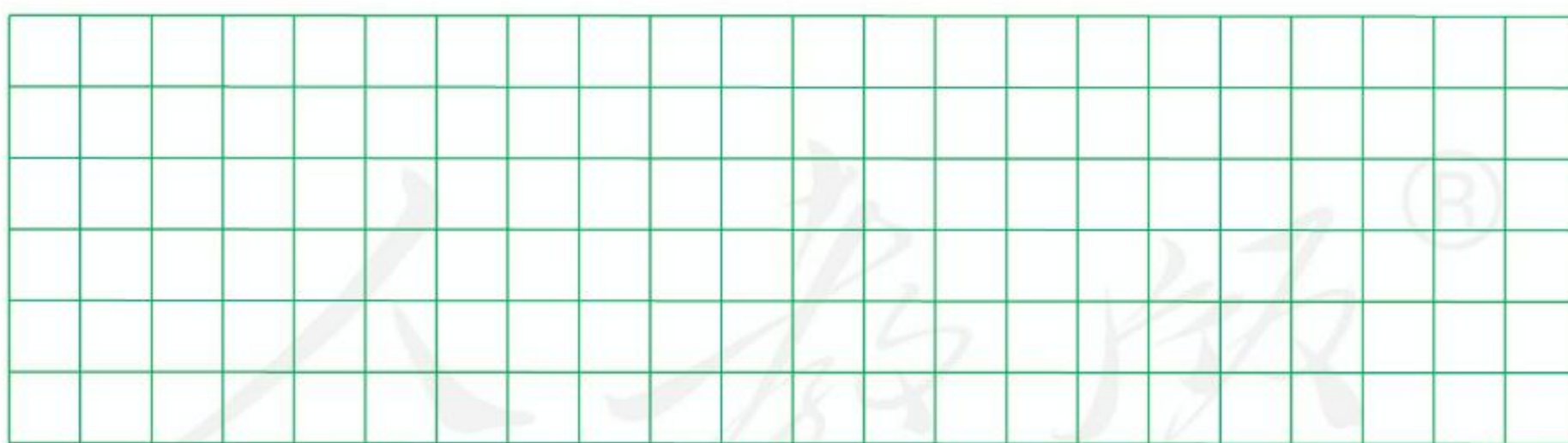
正方形的4条边都相等。

长方形和正方形都有4个直角。

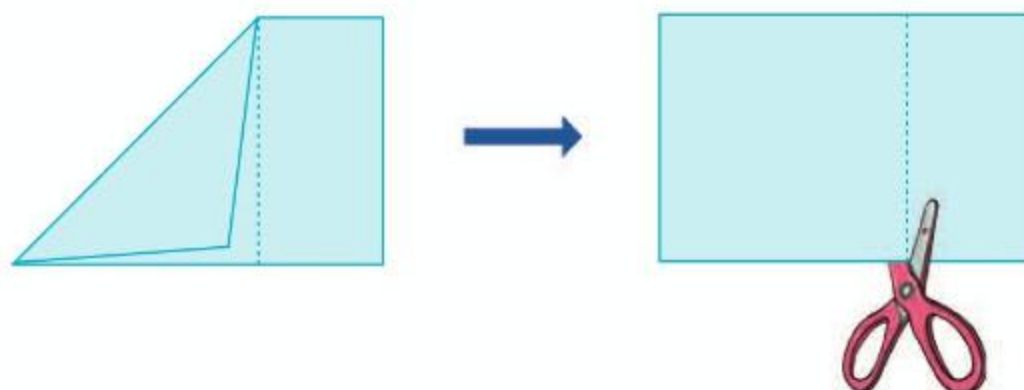


## 做一做

- 1 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个正方形。



- 2 按照右面的样子，用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说为什么这样剪。





## 练习十七

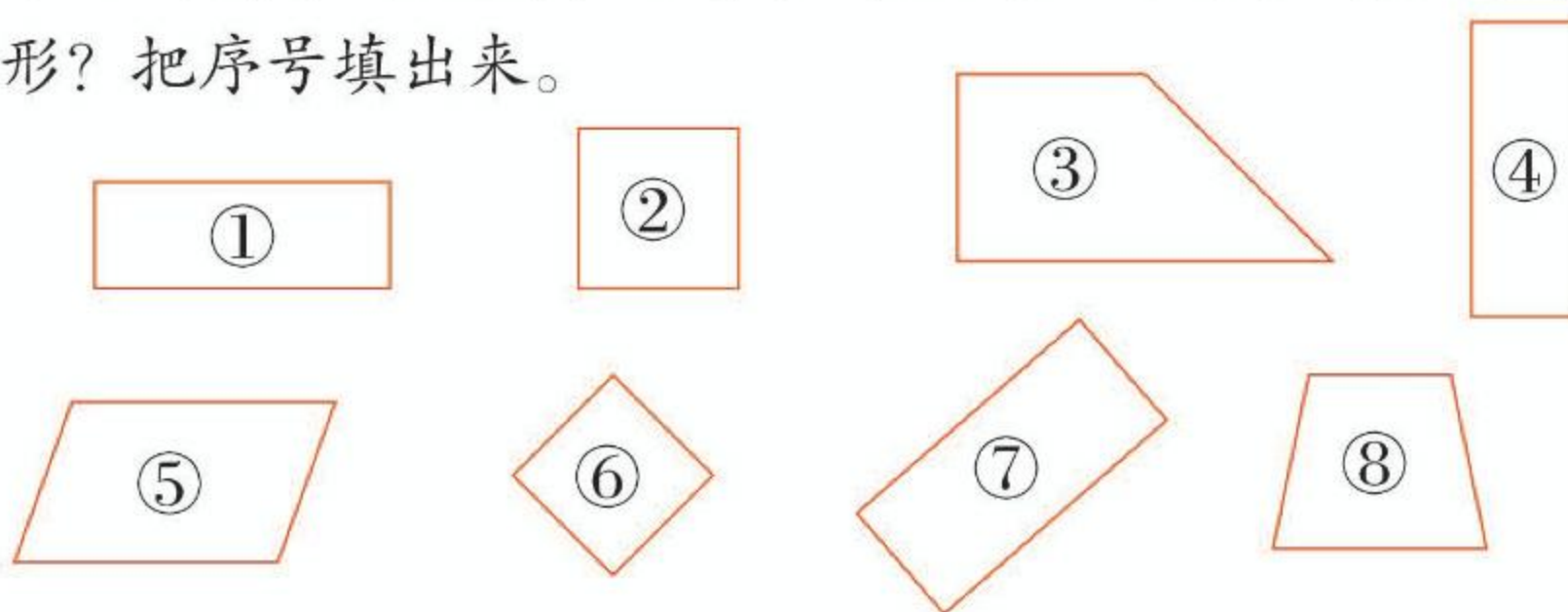
① 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 四边形有4条直的边。 ( )

(2) 四边形有4个直角。 ( )

(3) 四边形的对边相等。 ( )

② 下面的图形哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是平行四边形？把序号填出来。



长方形：\_\_\_\_\_ 正方形：\_\_\_\_\_ 平行四边形：\_\_\_\_\_

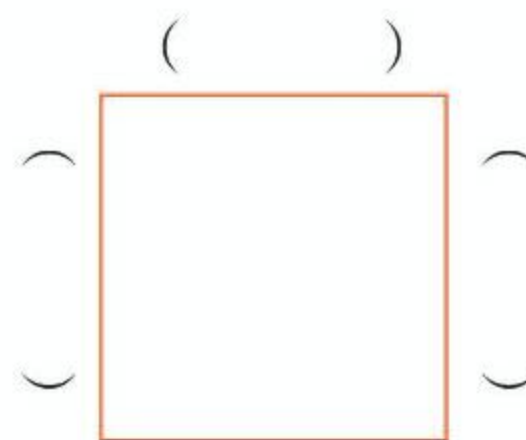
③ 信封里装的是个四边形，猜一猜可能是什么形状。



④ 填一填。



6 厘米



5 厘米

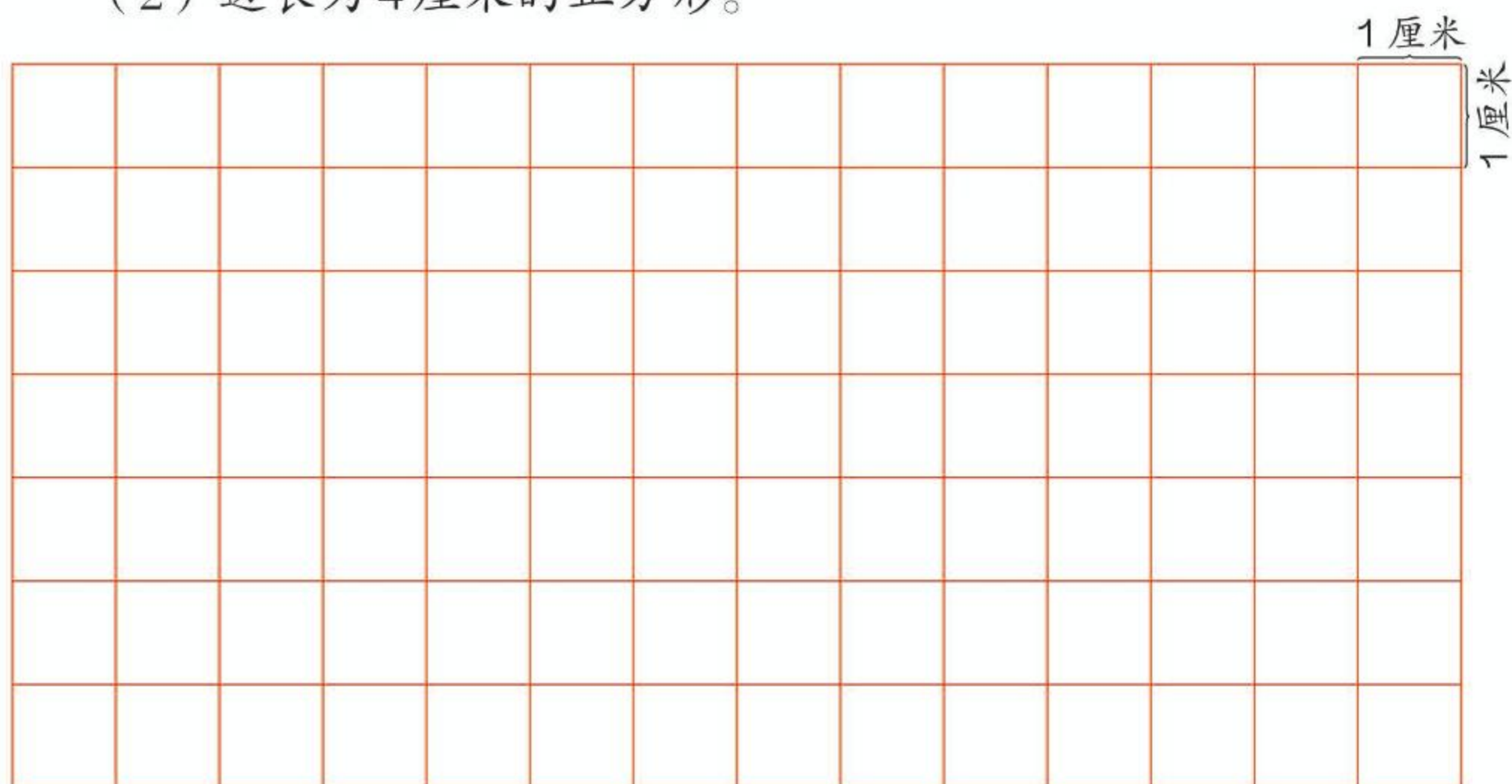


5 用两副同样的三角尺，分别拼成一个长方形和一个正方形。

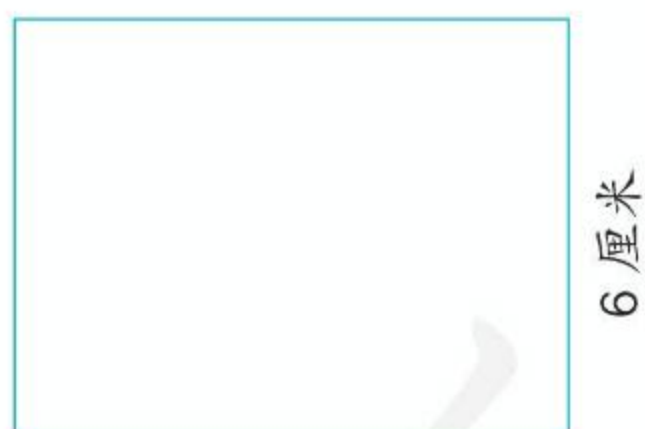
6 在下面的方格纸上按要求画图形。

(1) 长3厘米、宽2厘米的长方形。

(2) 边长为4厘米的正方形。



7 下图是一个长方形。(1) 在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是( )厘米。



8 厘米

(2) 剩下的图形是一个长方形，长是( )厘米，宽是( )厘米。

(3) 在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是( )厘米。

8 试一试，把一个正方形折成相同的两部分。



还有其他折法吗?







## 周长

3



封闭图形一周的长度，是它的周长。  
你有办法知道上面这些图形的周长吗？

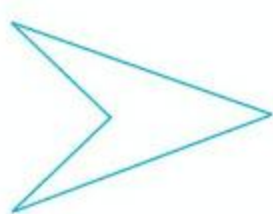
我用尺子量……

我用……



### 做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。



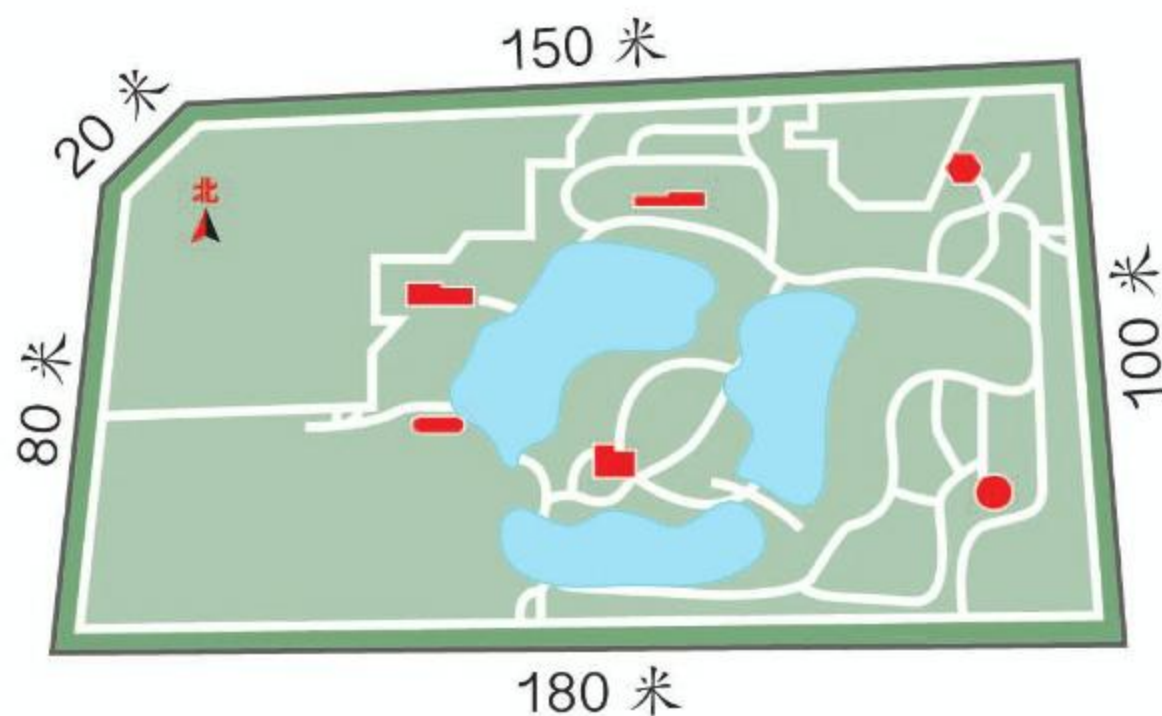


## 练习十八

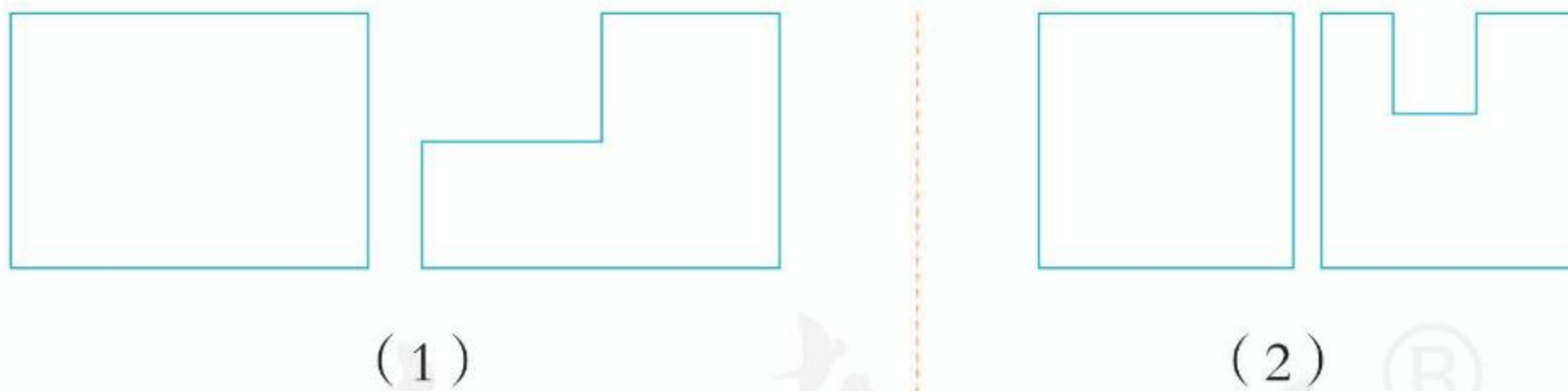
- 1 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。



- 2 右图是一个公园的示意图。王奶奶绕着公园走一圈大约是多少米？



- 3 下面每组图形的周长一样吗？你是怎样想的？



- 4 量一量，填一填。

|    |    |
|----|----|
| 姓名 |    |
| 头围 | 厘米 |
| 胸围 | 厘米 |
| 腰围 | 厘米 |





4

计算下面长方形和正方形的周长。



6 厘米

4 厘米



5 厘米

我这样算。

长方形的周长：

$$6+4+6+4=20(\text{厘米})$$

正方形的周长：

$$5+5+5+5=20(\text{厘米})$$



我这样算。

长方形的周长：

$$(6+4) \times 2 = 20(\text{厘米})$$

正方形的周长：

$$5 \times 4 = 20(\text{厘米})$$



你喜欢哪种方法？

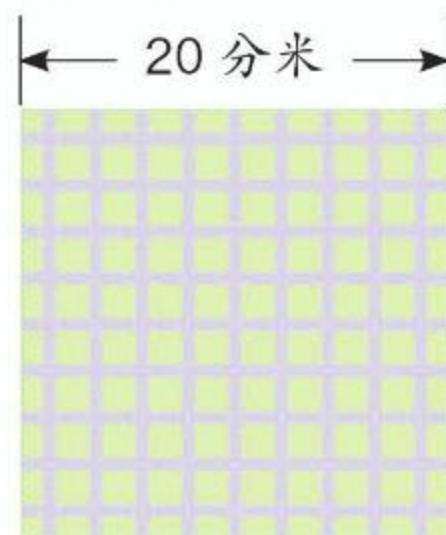
长方形的周长 = \_\_\_\_\_

正方形的周长 = \_\_\_\_\_

## 做一做

- 1 一个长方形花坛的长是5米，宽是3米。这个花坛的周长是多少米？

- 2 一块正方形桌布（如右图），要在它的四周缝上花边，花边的长是多少分米？





5

用 16 张边长是 1 分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼才能使拼成的图形周长最短？

### 阅读与理解

用 16 张正方形纸拼图形，有不同的拼法。



要解决的问题是什么？

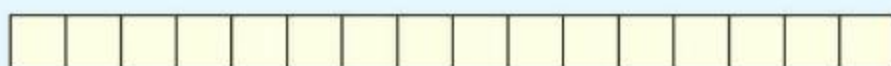
### 分析与解答

怎样拼使周长最短？画图试一试。



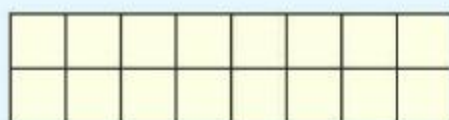
小亮

我这样拼，周长是\_\_\_\_分米。

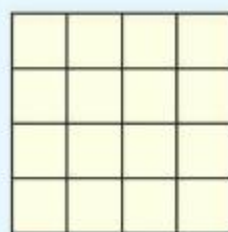


小明

我这样拼，周长是\_\_\_\_分米。



这样拼呢？



小丽

\_\_\_\_拼出的图形周长最短。

### 回顾与反思

只有这三种拼法吗？

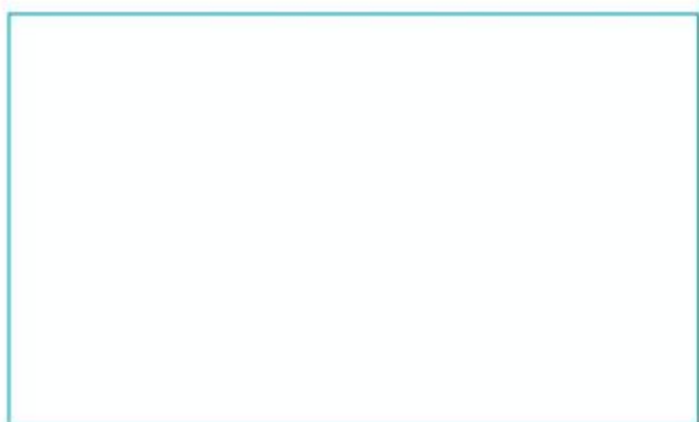


如果用 36 张正方形纸拼呢？你有什么发现？

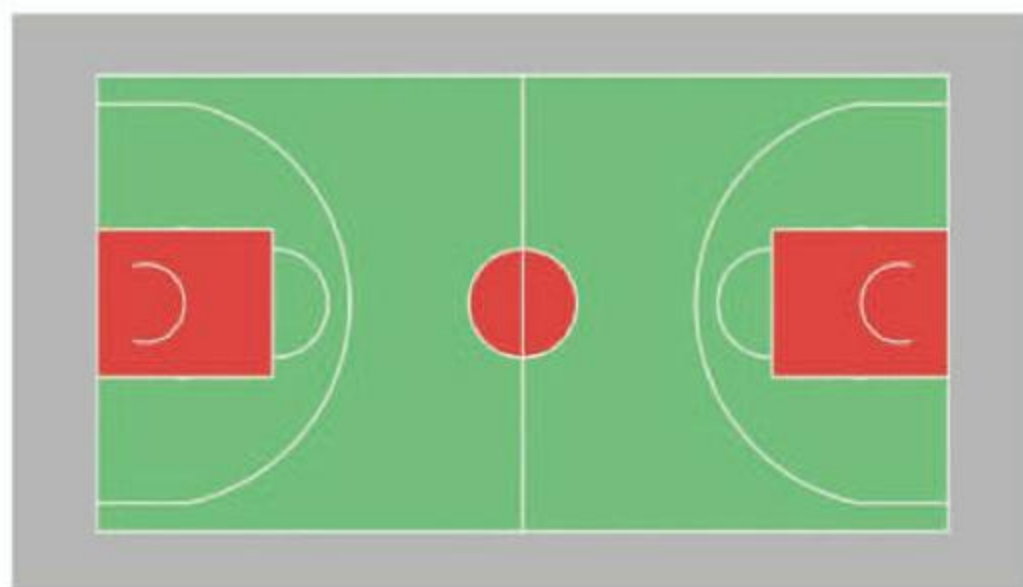


## 练习十九

- ① 先量一量，再计算周长。



- ② 篮球场长 28 米，宽 15 米。  
篮球场的周长是多少米？



- ③ 用一根 36 厘米长的铁丝恰好围成一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？

- ④ 把 18 幅绘画作品贴在一起，做一个“绘画园地”。要在“绘画园地”的四周贴上花边。

每幅作品都是正方形。



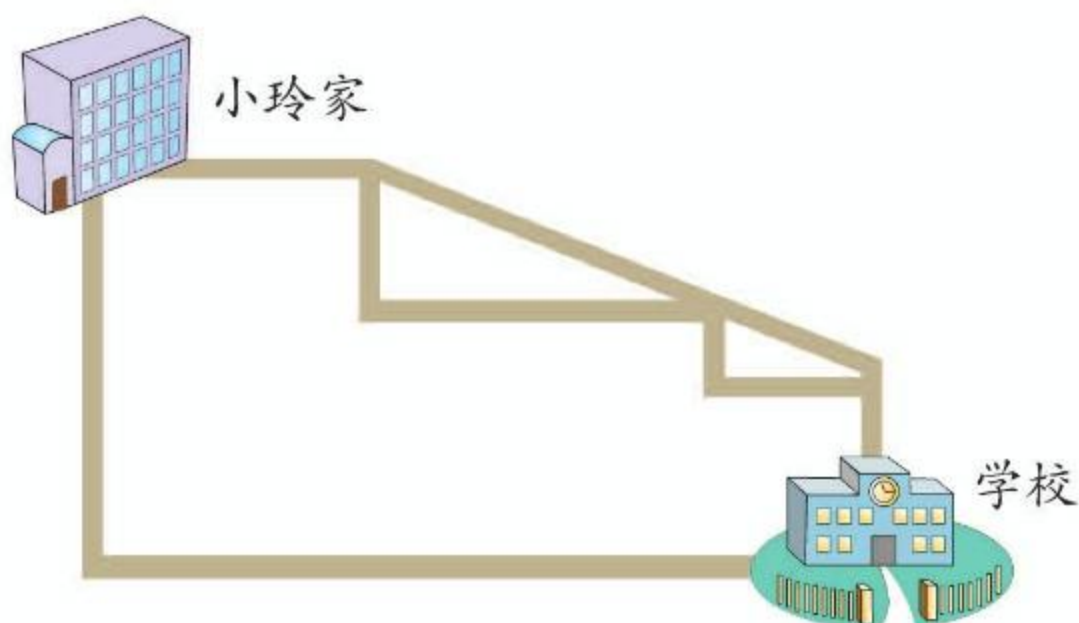
边长都是 2 分米。



怎样设计“绘画园地”，才能使贴的花边最少？

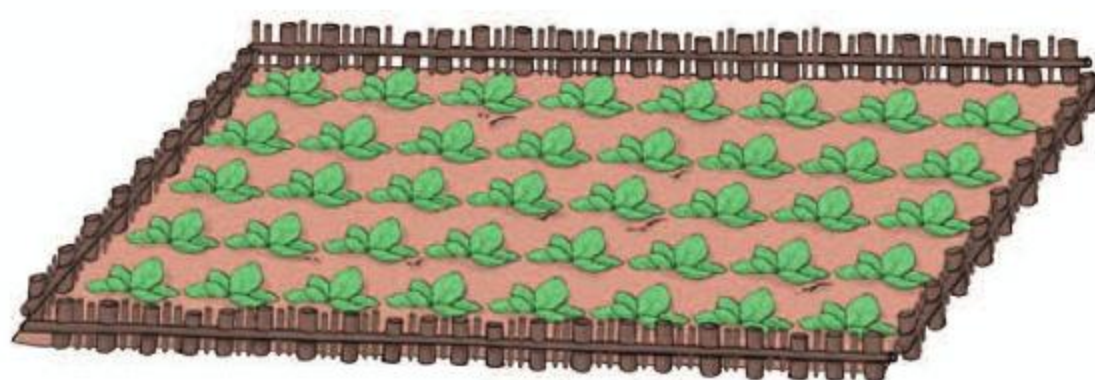


- 5 右图是从小玲家到学校的路线示意图，从小玲家到学校有几条路可以走？哪条路近？哪条路远？



- 6 一个长方形的宽是4厘米，长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米？周长是多少厘米？

- 7 一块长方形菜地，长6米，宽3米。四周围上篱笆，篱笆要多少米？如果一面靠墙，篱笆至少要多少米？



- 8 下图的长方形纸片被分成了两个部分，哪个部分的周长长？



- 9\* 下图中大正方形纸片的周长是24厘米，小正方形纸片的周长是12厘米。这两个正方形纸片拼成的图形的周长是多少厘米？



本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



我会计算一个  
图形的周长了。



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 1. 分数的初步认识







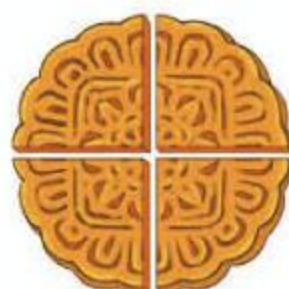
# 几分之一

1

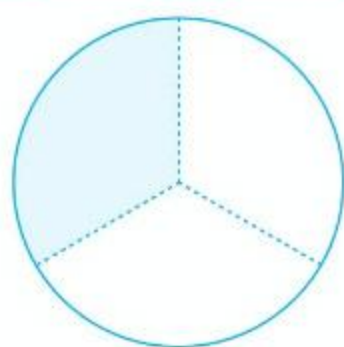
这个月饼我们一人一半。



把一个月饼平均分成2份，  
每份是这个月饼的一半，也就  
是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。



把一个月饼平均分成  
4份，每份是它的（ ）  
分之一，写作 $\frac{1}{( )}$ 。



把一个圆平均分成3份，每份是它  
的（ ）分之（ ），写作 $\frac{( )}{( )}$ 。



把一张长方形纸平均分  
成5份。指出它的五分之一，  
并涂上颜色。

像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

$\frac{1}{3}$  ..... 分子  
 ..... 分数线  
 3 ..... 分母

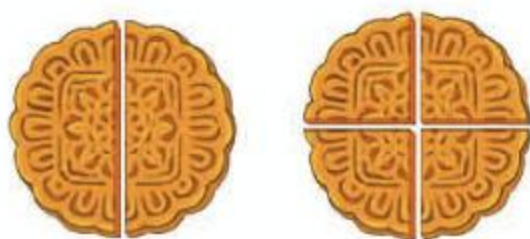
读作：三分之一



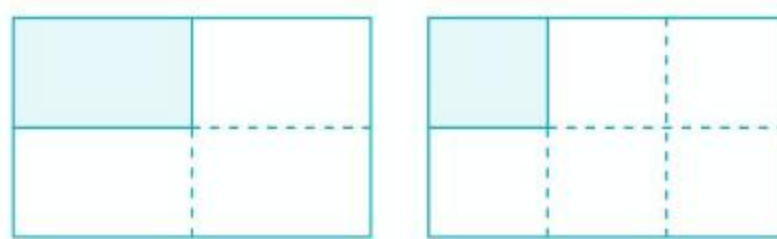
2 拿一张正方形纸折一折，表示出它的  $\frac{1}{4}$ 。



3 比一比。



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$



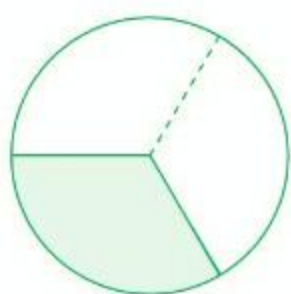
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

你发现了什么?

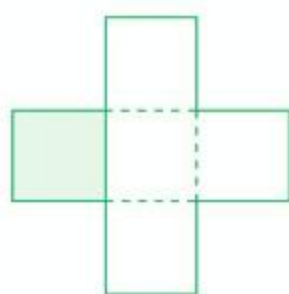


### 做一做

1 把各图中的涂色部分用分数表示出来。



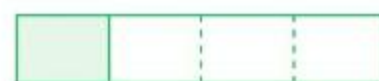
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

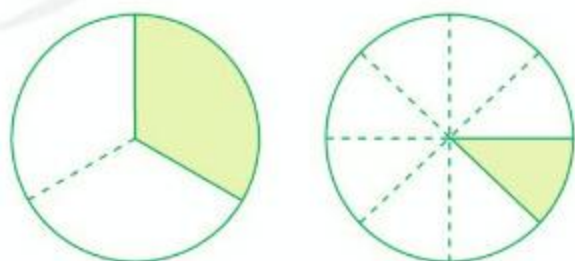


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2 看图写出分数，并比较每组分数的大小。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



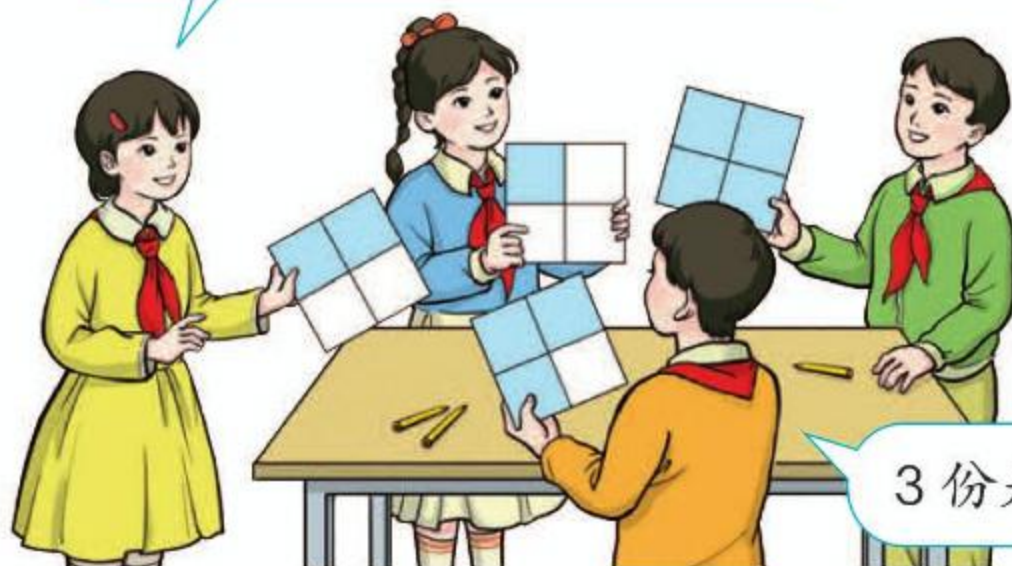


## 几分之几

4

把一张正方形纸折成同样大的4份，再把其中的一份或几份涂上颜色。

每份是它的 $\frac{1}{4}$ ，这样的2份是2个 $\frac{1}{4}$ ，就是它的 $\frac{2}{4}$ 。



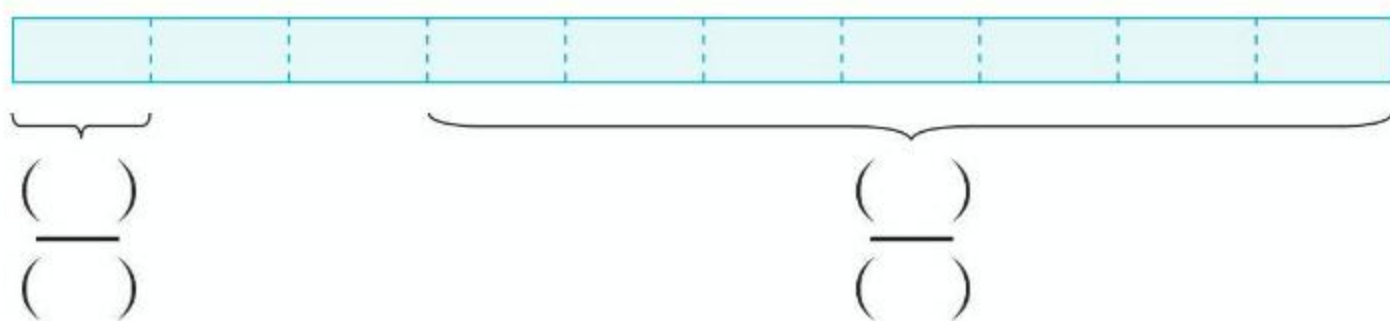
3份是它的 $\frac{3}{4}$ 。

5

把1分米长的彩条平均分成10份。

想：每份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

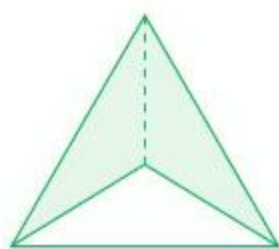
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



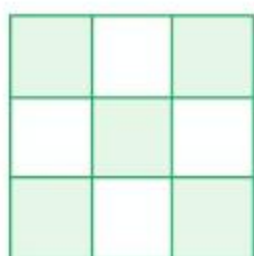
像 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 这样的数，也都是分数。

### 做一做

1 把各图中的涂色部分用分数表示出来。



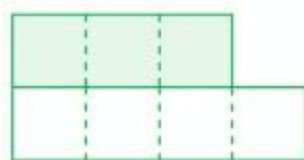
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



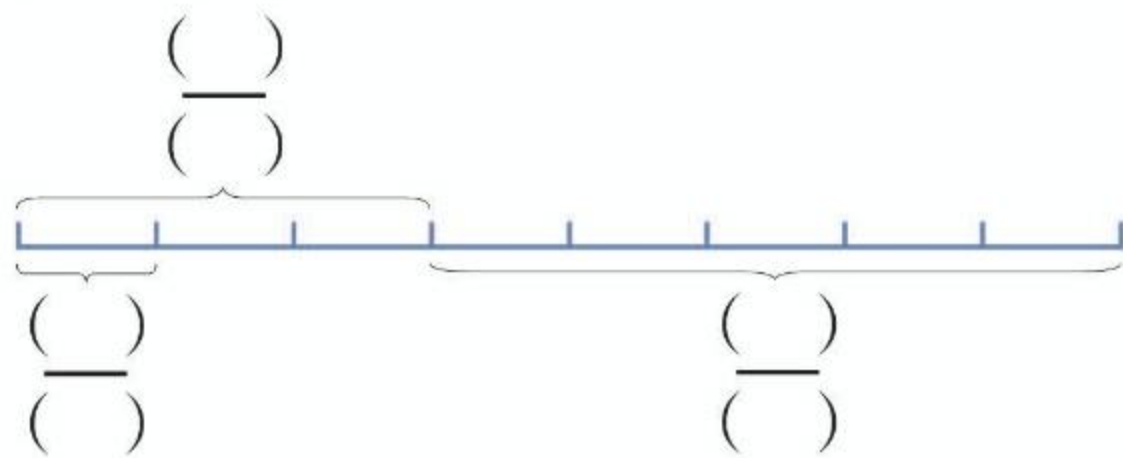
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



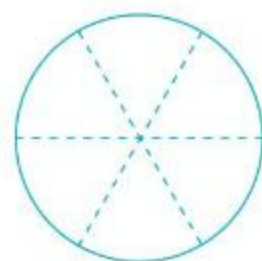
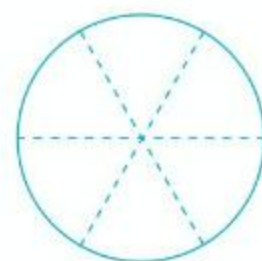
2 看图写出分数。



6 涂一涂，比一比。



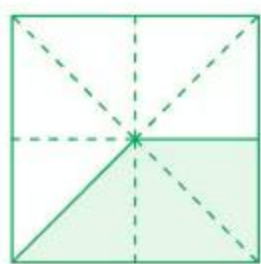
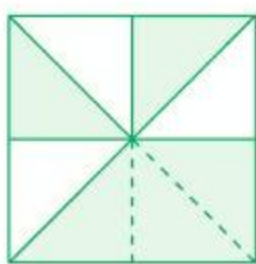
$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$



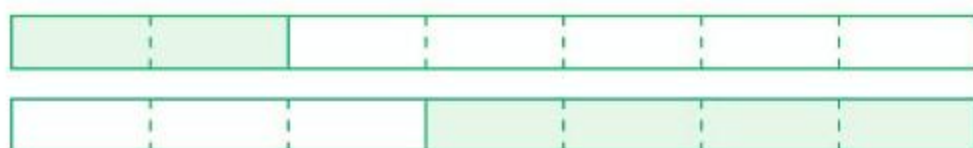
$$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

做一做

1 把各图中的涂色部分用分数表示出来，再比较每组分数的大小。

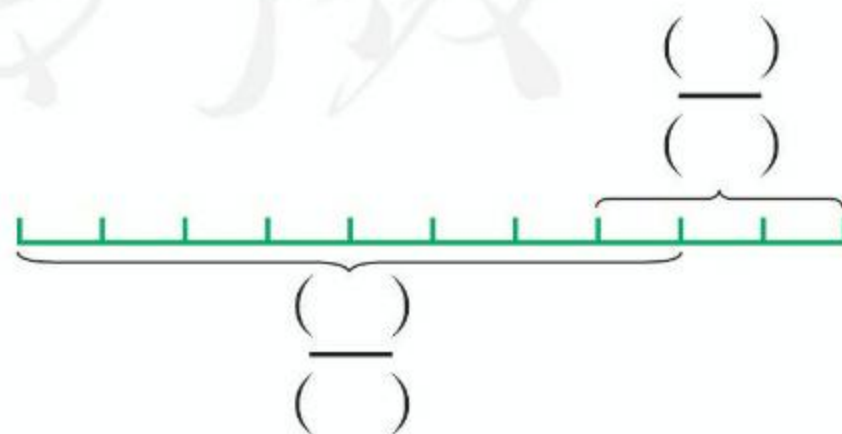
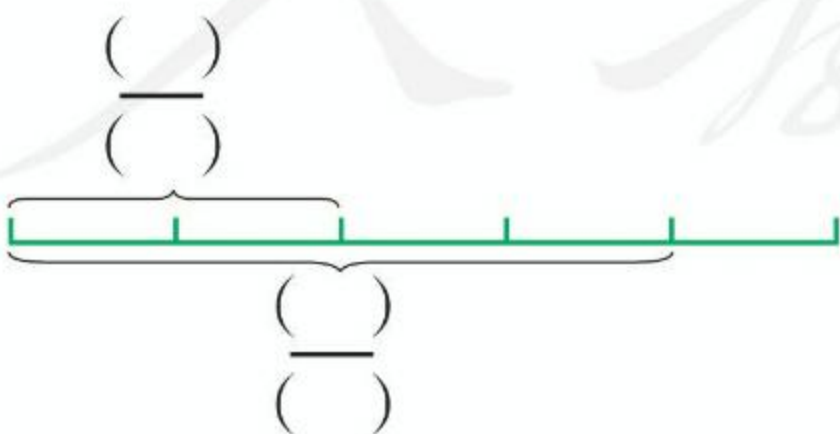


$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2 看图写出分数，再比较每组分数的大小。



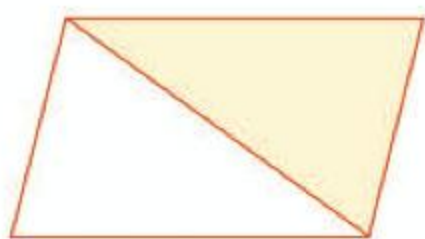
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

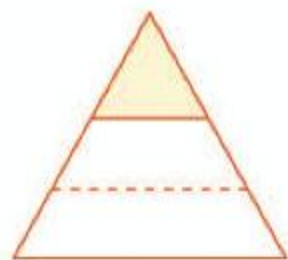


## 练习二十

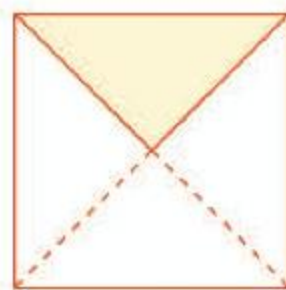
- ① 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“√”，不能表示的画“×”。



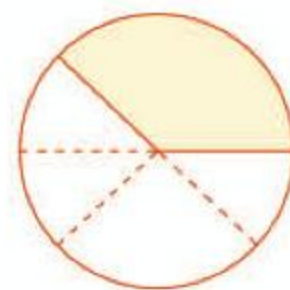
$\frac{1}{2} ( )$



$\frac{1}{3} ( )$

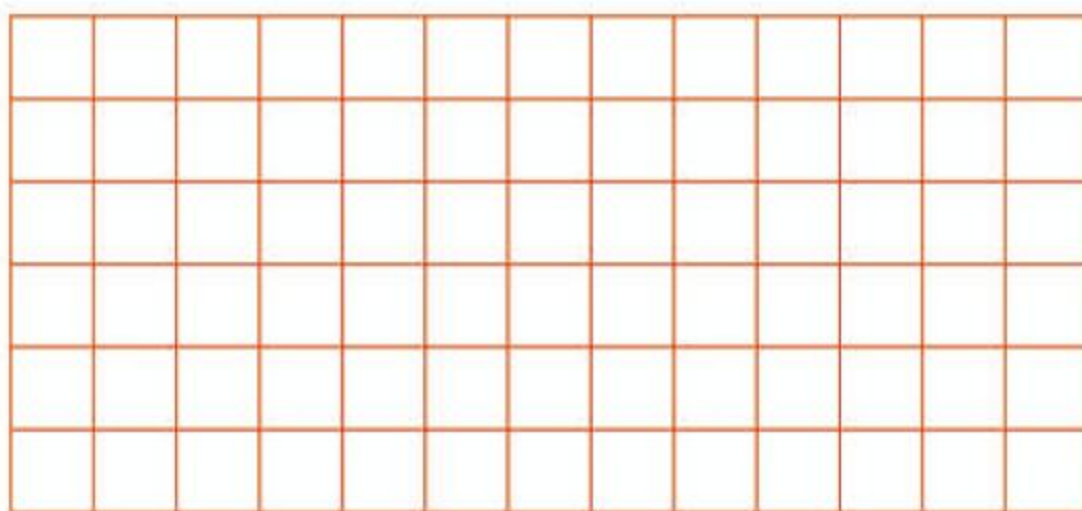


$\frac{1}{4} ( )$

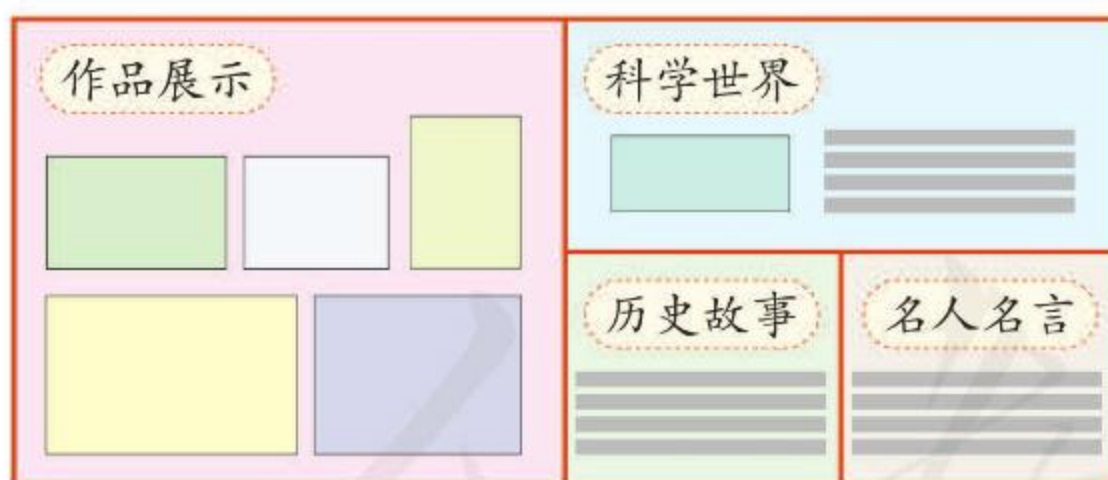


$\frac{1}{5} ( )$

- ②  是一个图形的  $\frac{1}{4}$ 。  
这个图形可能是什么形状？请在方格纸上画出来。



- ③ 下面是三（1）班黑板报的布局。

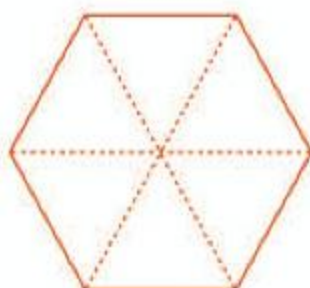


“作品展示”大约占黑板报的几分之一？  
“科学世界”呢？哪一部分大？

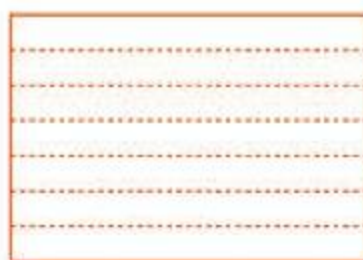
- ④ 涂一涂。



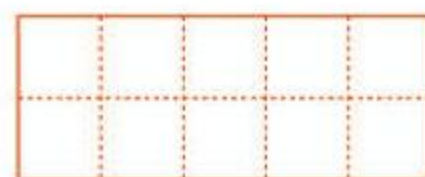
$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$



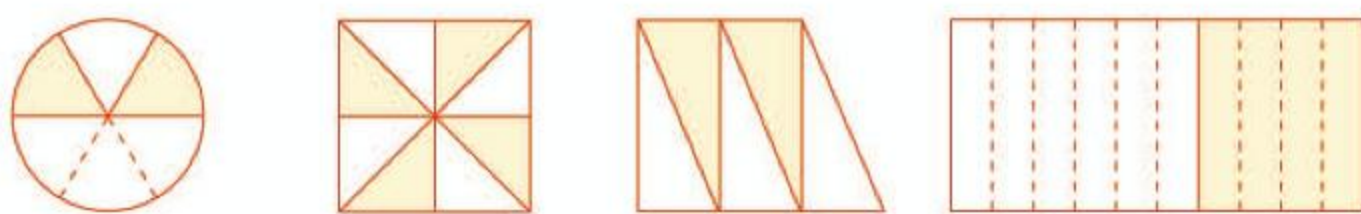
$\frac{5}{7}$



$\frac{9}{10}$



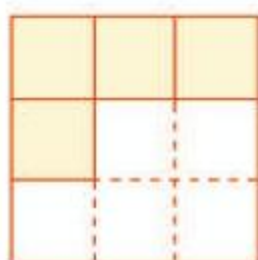
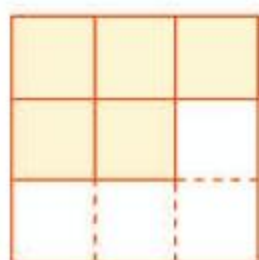
- 5 用分数表示下面各图的涂色部分和没有涂色的部分。



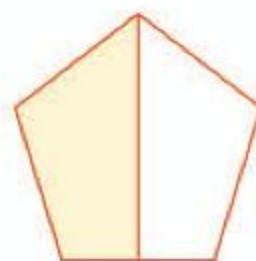
涂色部分：\_\_\_\_\_

没有涂色的部分：\_\_\_\_\_

- 6 比一比。



$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$

- 7

我吃  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

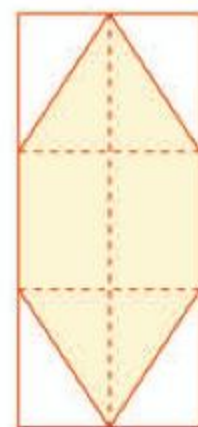
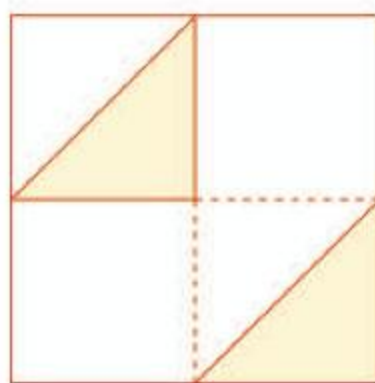
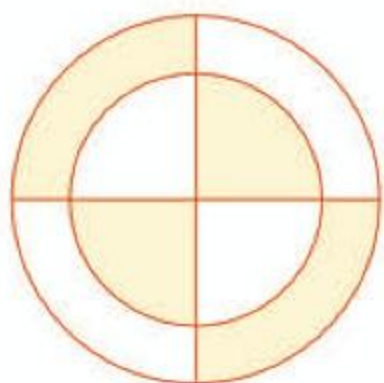
我吃  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

我吃  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

剩下  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} > \frac{(\quad)}{(\quad)} > \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

- 8\* 涂色部分是整个图形的几分之几？



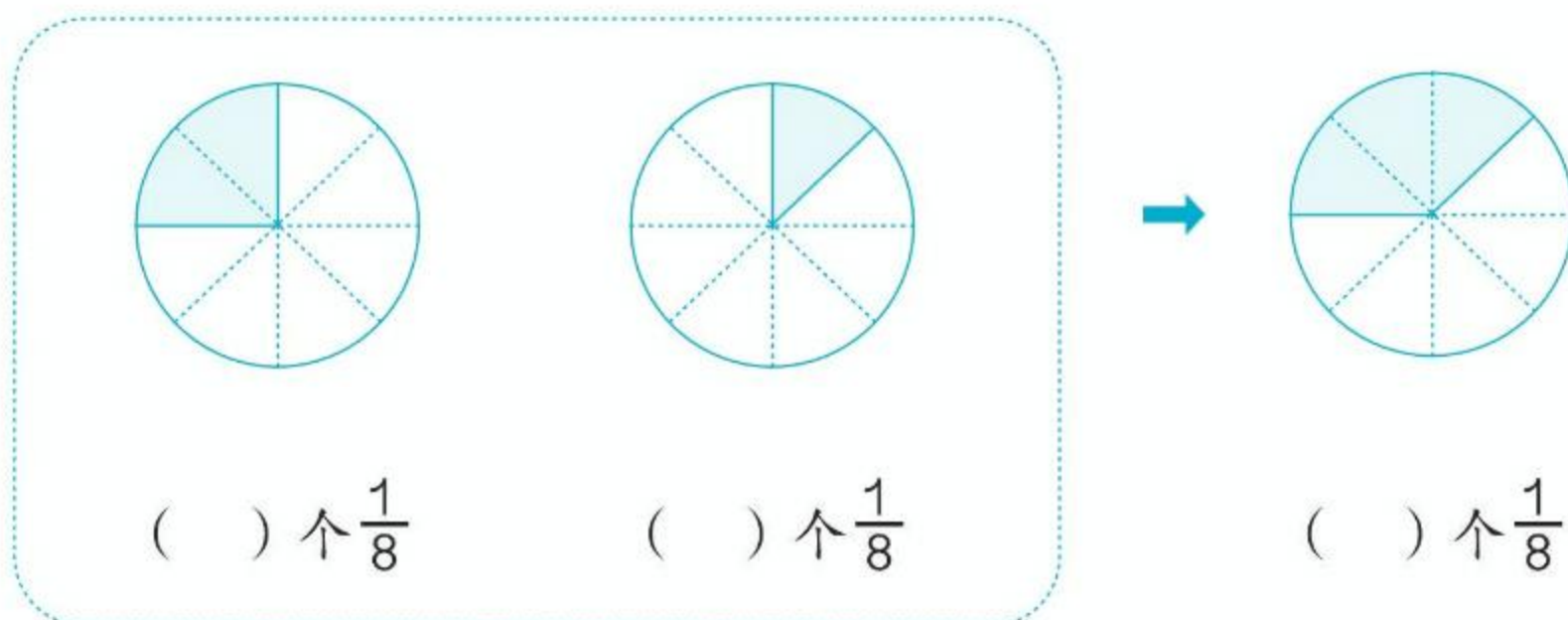


## 2. 分数的简单计算

1

一个西瓜，哥哥吃了 $\frac{2}{8}$ ，弟弟吃了 $\frac{1}{8}$ 。兄弟俩一共吃了这个西瓜的几分之几？

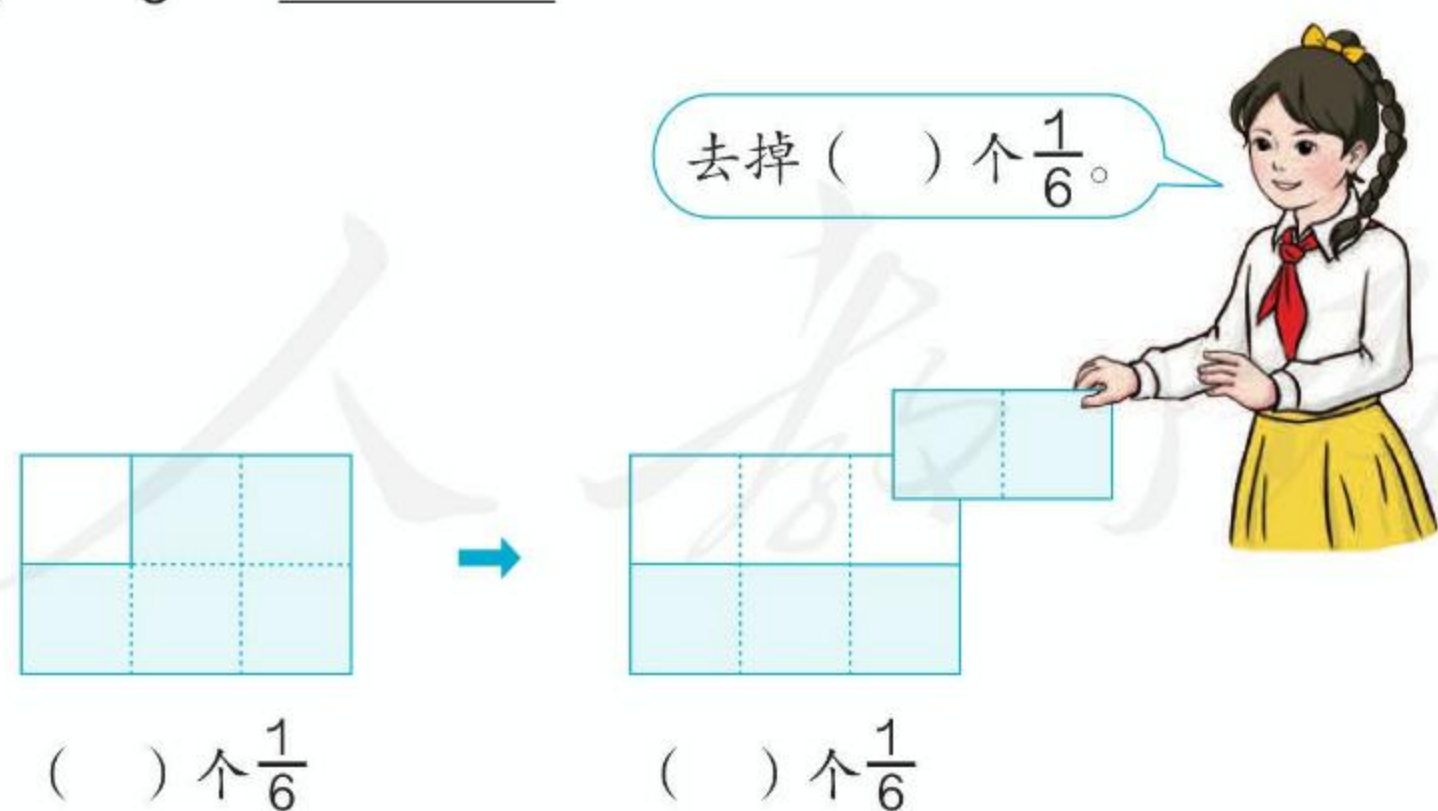
$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



想：2个 $\frac{1}{8}$ 加1个 $\frac{1}{8}$ 是3个 $\frac{1}{8}$ ，就是 $\frac{3}{8}$ 。

2

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



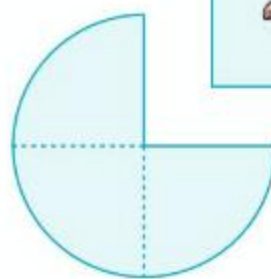
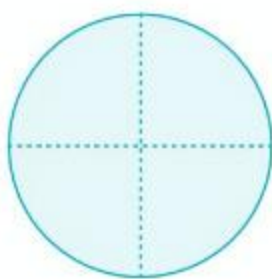
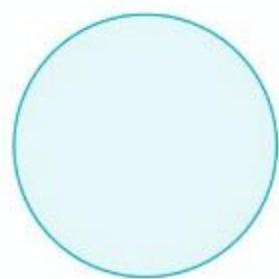
想：5个 $\frac{1}{6}$ 减去2个 $\frac{1}{6}$ ，剩下3个 $\frac{1}{6}$ ，就是 $\frac{3}{6}$ 。



3  $1 - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$



1 可以看作 4 个  $\frac{1}{4}$ ，就是  $\frac{4}{4}$ 。



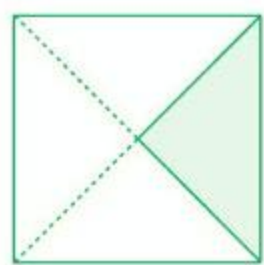
( ) 个  $\frac{1}{4}$

( ) 个  $\frac{1}{4}$

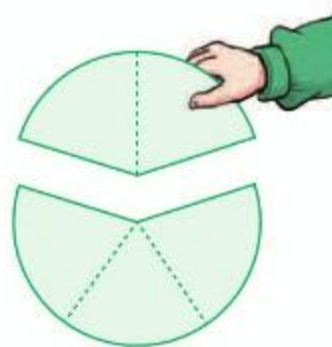
$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

### 做一做

#### 1 看图计算。



( ) + ( ) =



( ) - ( ) =

#### 2 计算下面各题。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$1 - \frac{7}{9} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$1 - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

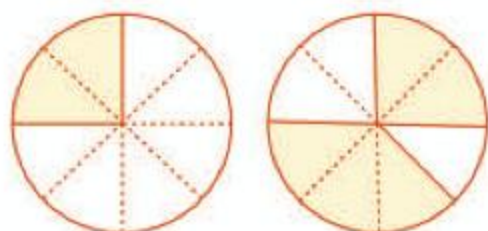
#### 3 一杯果汁，喝了 $\frac{5}{6}$ ， 杯中还有几分之几？



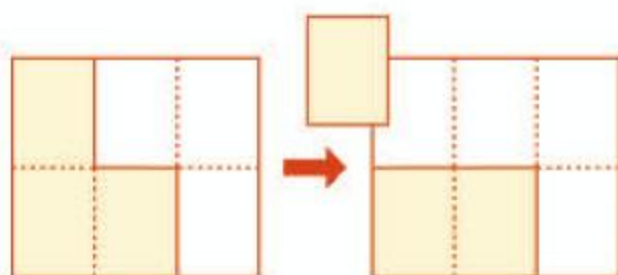


## 练习二十一

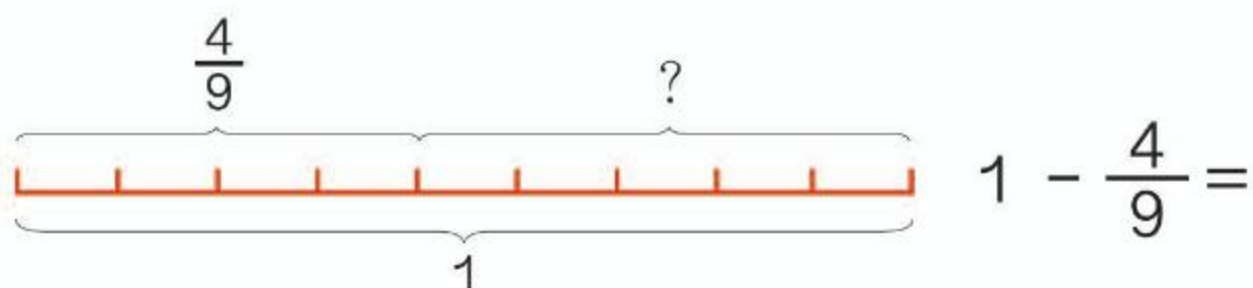
1 看图计算。



$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$$



$$1 - \frac{4}{9} =$$

2 计算下面各题。

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

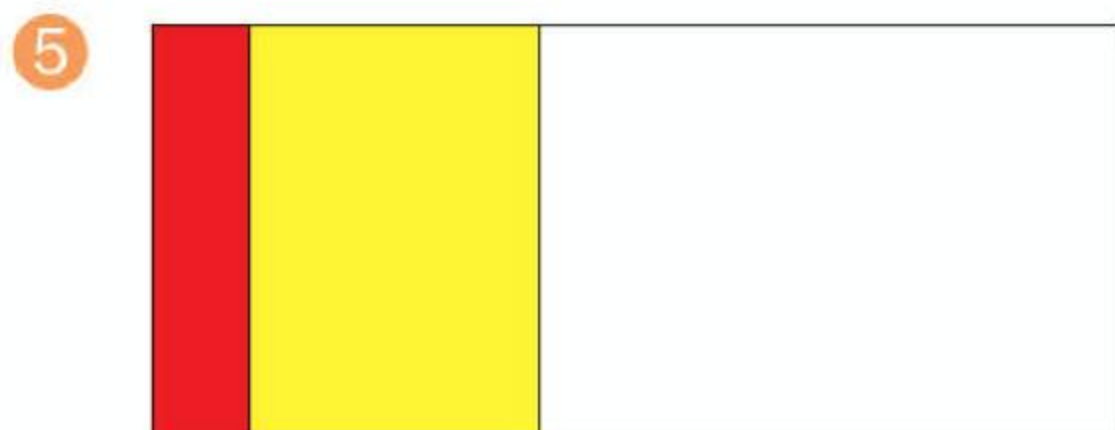
$$1 - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

3 一块巧克力，妹妹吃了  $\frac{1}{8}$ ，姐姐吃了  $\frac{3}{8}$ 。两人一共吃了这块巧克力的几分之几？



4 一块菜地的  $\frac{2}{3}$  种白菜，剩下的种芹菜。种芹菜的地占整块菜地的几分之几？



5 一张长方形纸的  $\frac{1}{10}$  涂红色， $\frac{3}{10}$  涂黄色。没涂色的部分占这张纸的几分之几？



6

$$\frac{2}{7} + \begin{array}{|c|} \hline \frac{1}{7} \\ \hline \frac{3}{7} \\ \hline \frac{5}{7} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{8}{9} - \begin{array}{|c|} \hline \frac{1}{9} \\ \hline \frac{3}{9} \\ \hline \frac{4}{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$1 - \begin{array}{|c|} \hline \frac{5}{6} \\ \hline \frac{1}{5} \\ \hline \frac{6}{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 工人师傅给一个礼堂铺地砖，上午铺了  $\frac{1}{5}$ ，下午铺了  $\frac{2}{5}$ 。



你能提出什么数学问题？

8\*

$$\frac{(\quad)}{5} + \frac{(\quad)}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{(\quad)}{9} - \frac{(\quad)}{9} = \frac{1}{9}$$

共有几种填法？

9\*

拿一张长方形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律？

| 对折次数        | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|
| 平均分成的份数     |   |   |   |   |
| 每份是这张纸的几分之一 |   |   |   |   |

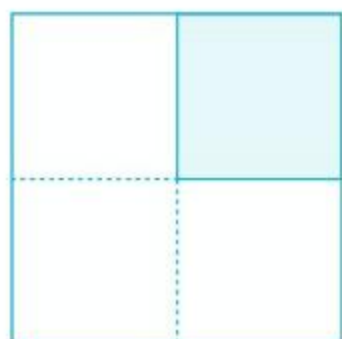
你知道吗？

分数在我国很早以前就有了。最初分数的表示法跟现在不一样，例如， $\frac{3}{4}$  表示成  $\frac{|||}{|||}$ 。后来，印度出现了和我国相似的分数表示法， $\frac{3}{4}$  表示成  $\frac{3}{4}$ 。再往后，阿拉伯人发明了分数线，分数的表示法就成为现在这样了。

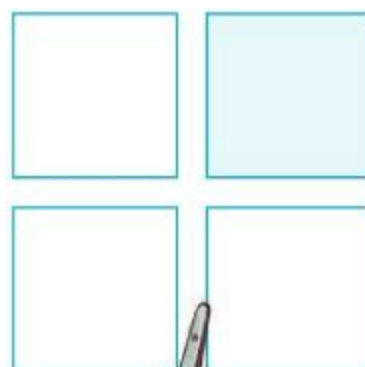


### 3. 分数的简单应用

1 (1) 用分数表示涂色部分。



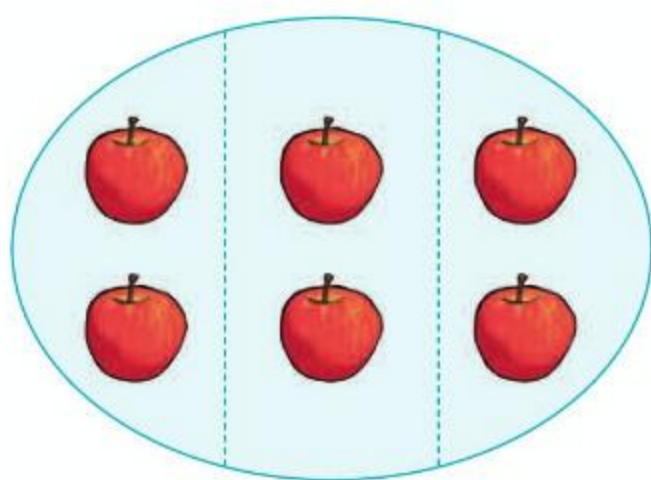
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



(2)



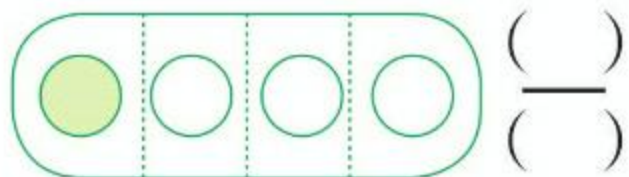
6个苹果平均分成3份:

1份苹果是总数的  $\frac{1}{3}$ ;

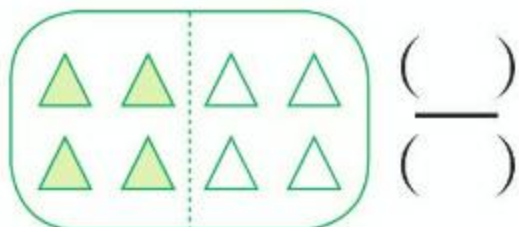
2份苹果是总数的  $\frac{2}{3}$ 。

#### 做一做

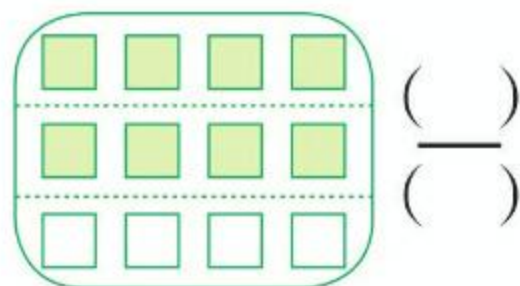
1 用分数表示各图的涂色部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2 有9个  $\triangle$ , 把其中的  $\frac{1}{3}$  涂上红色,  $\frac{2}{3}$  涂上蓝色。



3 有10根小棒, 取出它的  $\frac{2}{5}$ 。



取出了 ( ) 根。



2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

### 阅读与理解

知道了什么信息？

“其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生”是什么意思呢？

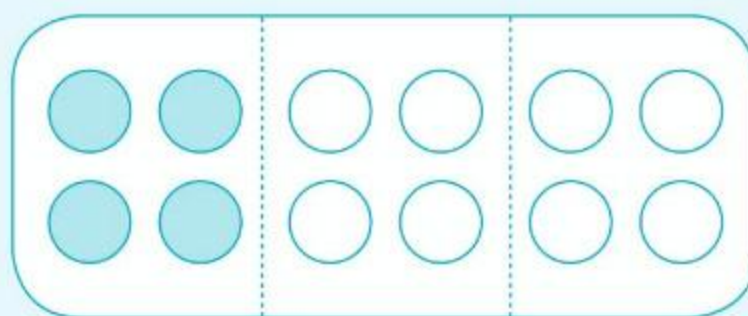


### 分析与解答

怎样求女生的人数呢？

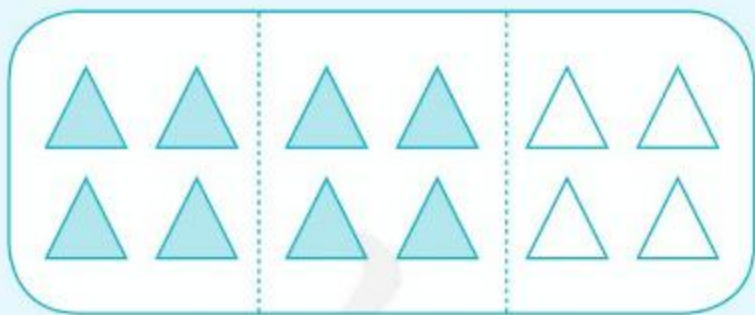


求女生人数就要把12平均分成3份，求出1份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

怎样求男生的人数呢？



求男生人数就要把12平均分成3份，求出2份是多少。

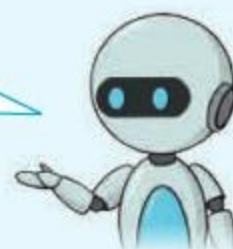
$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (人)}$$



### 回顾与反思

回顾一下解答的过程。



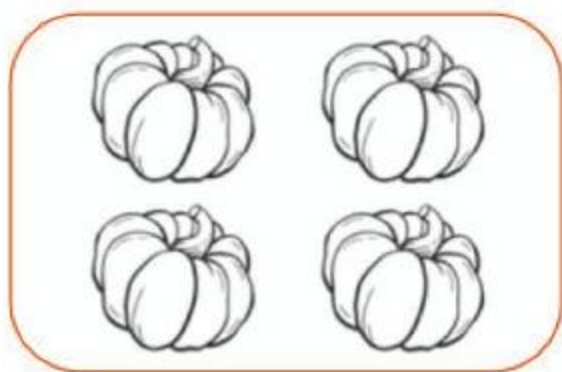
答：女生有4人，男生有8人。



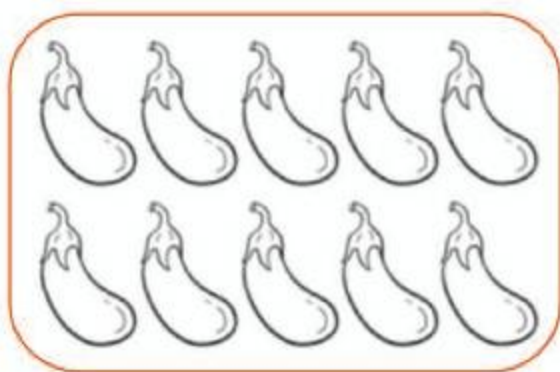
## 练习二十二

- ① 把8个  平均分成4份，1份是  总数的  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有 ( ) 个；  
2份是  总数的  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有 ( ) 个。

- ② 涂色表示下面的分数。



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

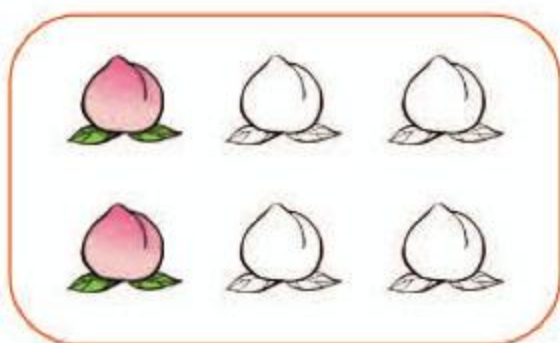


$$\frac{1}{3}$$

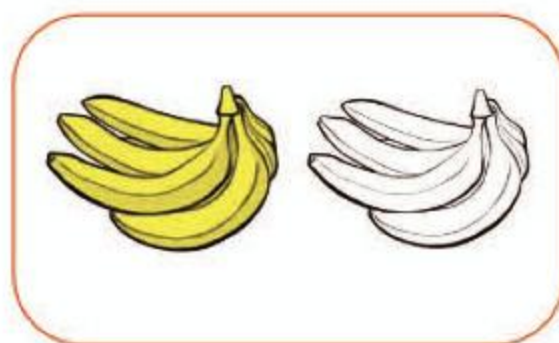
- ③ 涂色部分占总数的几分之几？



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

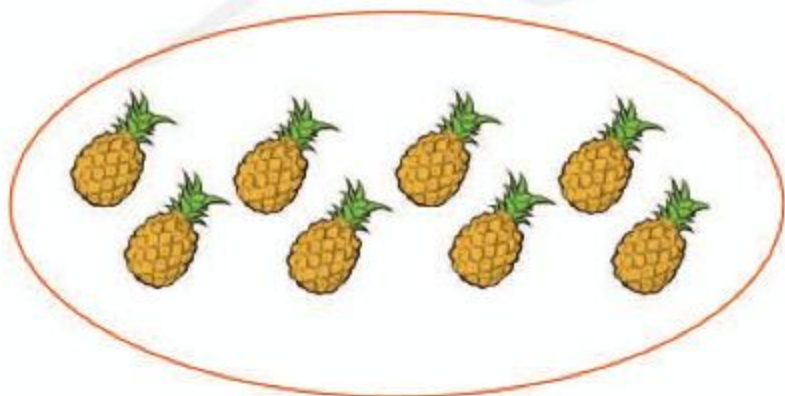


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

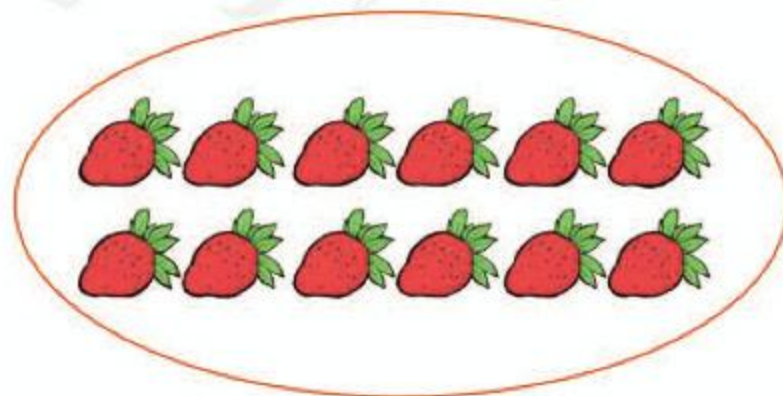


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

- ④ 分一分，算一算。



这些菠萝的  $\frac{3}{4}$  是 ( ) 个。



这些草莓的  $\frac{2}{3}$  是 ( ) 个。



5 一堆小棒有 18 根。拿出这堆小棒的  $\frac{1}{3}$ ，拿出了（ ）根。

6 学校饲养组养了 20 只兔子。其中  $\frac{1}{4}$  是黑兔，黑兔有多少只？

7 图书角有 45 本图书。其中  $\frac{2}{5}$  是故事书，故事书有多少本？

8 一盘鱼有 15 条。

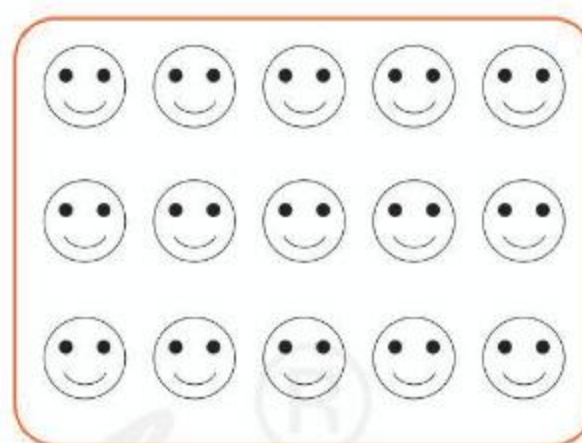
我吃了  $\frac{1}{3}$ 。

我吃了  $\frac{1}{5}$ 。



谁吃得多？

9 在每幅图里涂上颜色，分别表示出它的  $\frac{3}{5}$ 。



半个月饼可以说成  $\frac{1}{2}$  个月饼，真有意思！

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 9

## 数学广角——集合

1

下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

|    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 跳绳 | 杨明 | 陈东 | 刘红 | 李芳 | 王爱华 | 马超 | 丁旭 | 赵军 | 徐强 |
| 踢毽 | 刘红 | 于丽 | 周晓 | 杨明 | 朱小东 | 李芳 | 陶伟 | 卢强 |    |

参加这两项比赛的共有多少人？

跳绳的有9人，  
踢毽的有8人。  
一共有17人。

可是参加这两项比  
赛的没有17人呀？

我发现有的人两项  
比赛都参加了。

我把两项比赛都参加  
的人连起来，就能清楚地  
看出有3个重复的。

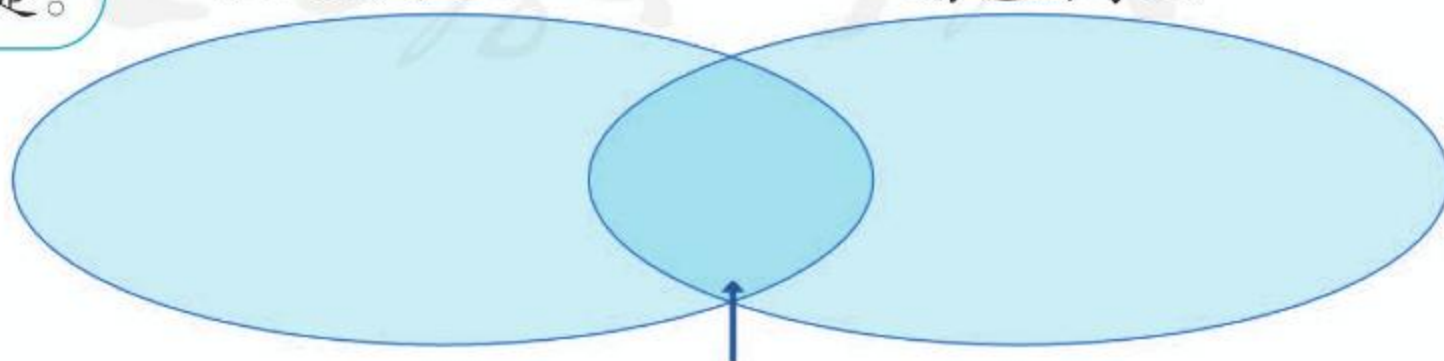
杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭 赵军 徐强

刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟 卢强

用图表示更清楚。

跳绳的学生

踢毽的学生



两项都参加的学生

想一想：可以怎样列式解答？



## 做一做

1 把下面动物的序号填写在合适的圈里。

会游泳的

会飞的

表示什么?

2

### 光荣榜

#### “语文之星”获奖名单

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 李小红 | 王青  | 陈力  | 赵阳  |
| 杨柳  | 刘海  | 周丽  | 马红艳 |
| 田宇  | 魏东东 | 罗晓梅 | 申明  |

#### “数学之星”获奖名单

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 吕明  | 刘海  | 王青  | 张芳  |
| 申明  | 张可欣 | 田宇  | 陈静蕾 |
| 马红艳 | 刘多  | 罗晓梅 | 赵东  |

(1) 既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有 ( ) 人。

(2) 上光荣榜的一共有 ( ) 人。

学校举行乒乓球比赛。A、B 两个小组各有 16 人，每组两人一对进行比赛，负者被淘汰，胜者进入下一轮，最后两组第一名进行决赛。两个小组一共要进行多少场比赛？

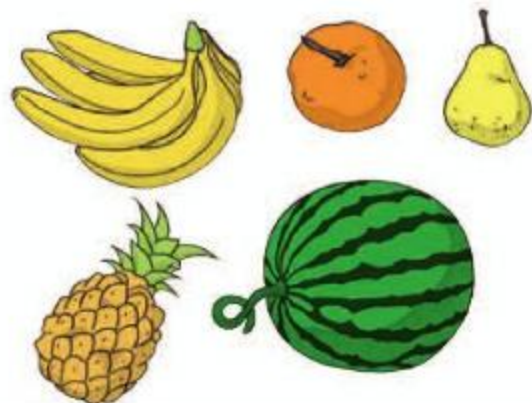




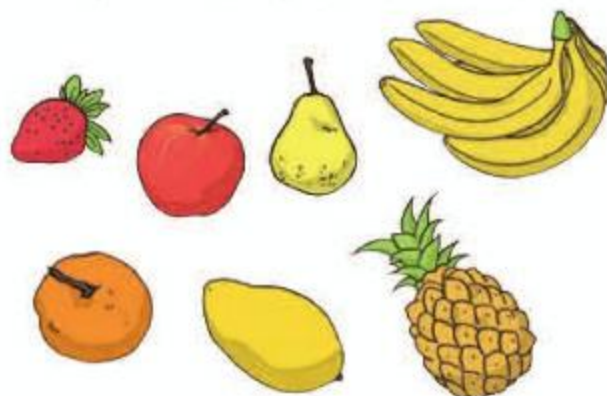
## 练习二十三

1

昨天进的水果品种



今天进的水果品种

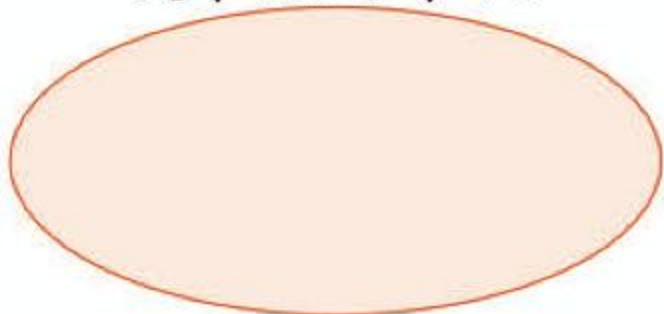


- (1) 商店两天一共进了几种水果？
- (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

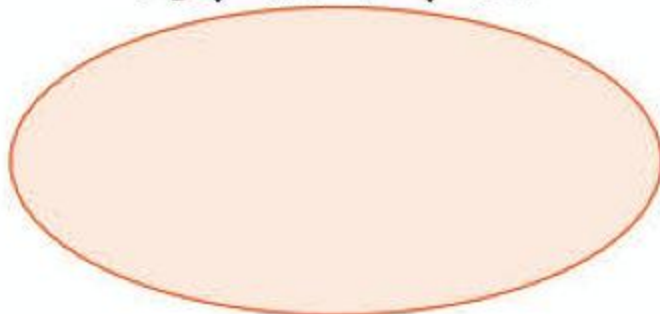
2

在下面的圈中填上合适的数。

大于 50 小于 70



大于 60 小于 80

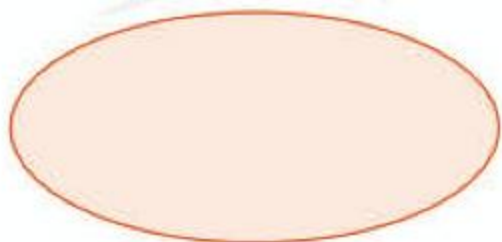


- (1) 两个圈里都出现的数有多少个？请你用画图的方法表示出来。
- (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

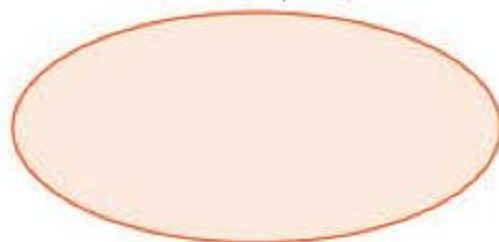
3

小明一家去采摘。爷爷、爸爸、外公、舅妈、小明、叔叔 6 人采摘了西红柿，奶奶、妈妈、爷爷、小明 4 人采摘了草莓，姑姑、舅舅、外婆 3 人采摘了黄瓜。

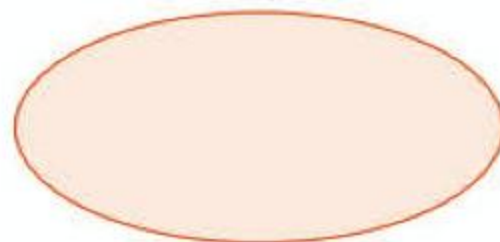
采摘西红柿



采摘草莓



采摘黄瓜

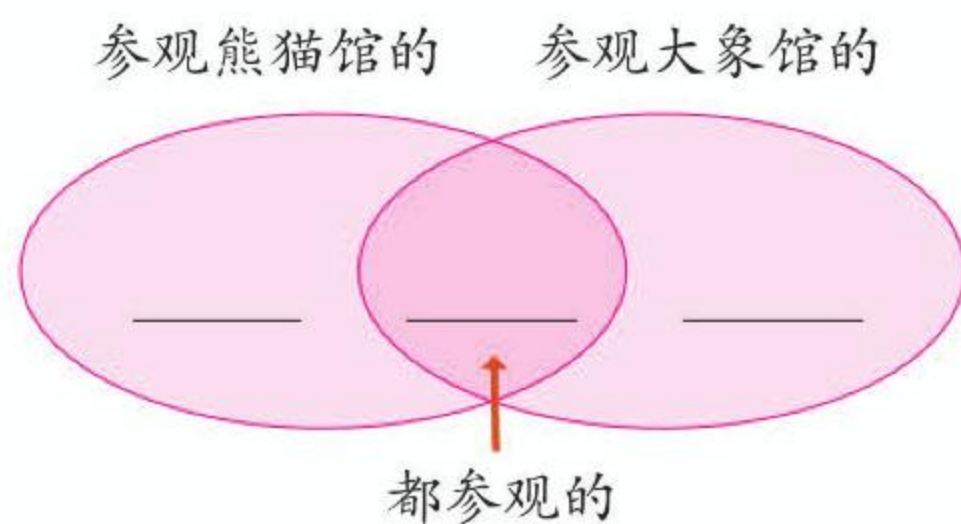


- (1) 采摘西红柿和黄瓜的共有几人？
- (2) 采摘西红柿和草莓的共有几人？



- 4 同学们到动物园游玩，参观熊猫馆的有 25 人，参观大象馆的有 30 人，两个馆都参观的有 18 人。

(1) 填写下图。



(2) 去动物园的一共有(    )人。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

- 5 三个小朋友比赛，看谁写出带“春”字的成语多。小亮写出了 15 个，小丽写出了 8 个，小红写出了 10 个。小丽写出的 8 个成语小亮都写出来了，小红写出的成语中有 5 个小亮也写出来了。

(1) 小亮和小丽一共写出了多少个成语？

(2) 小亮和小红一共写出了多少个成语？

画图试一试。



用画图的方法解决问题容易理解。

本单元结束了，  
你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 10

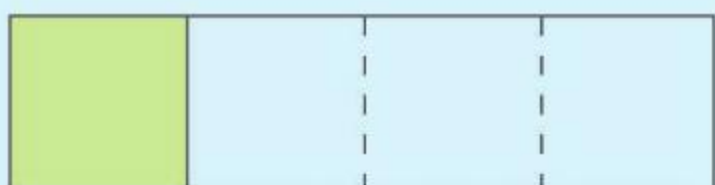
## 总复习

这学期学习有什么收获?  
请你用自己的方法整理一下。

成长小档案

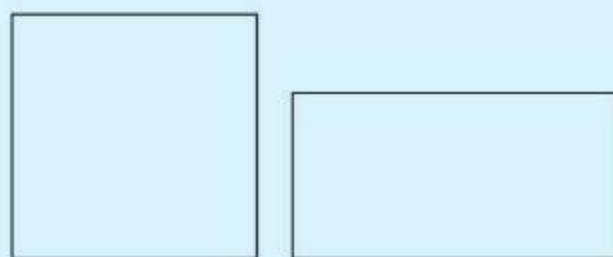


认识了分数……



$$\frac{1}{4}$$

进一步认识了长方形和正方形，  
还会求一个图形的周长了。



认识了时、分、秒……

$$1 \text{ 时} = 60 \text{ 分}$$

$$1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

学会了乘数是一位数的  
乘法……

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

学习中最有趣的事情是什么?

用数数的方法可以估计出 30 秒的时间，很有意思!



从公民身份号码中可以知道一个人的生日，真有趣!





1

| 航线        | 北京—成都 | 北京—广州 | 北京—三亚 | 北京—乌鲁木齐 |
|-----------|-------|-------|-------|---------|
| 飞行里程 / 千米 | 1542  | 1907  | 2541  | 2464    |

(1) 在 ( ) 里填上合适的单位。



1 小时飞行约 900 ( )。

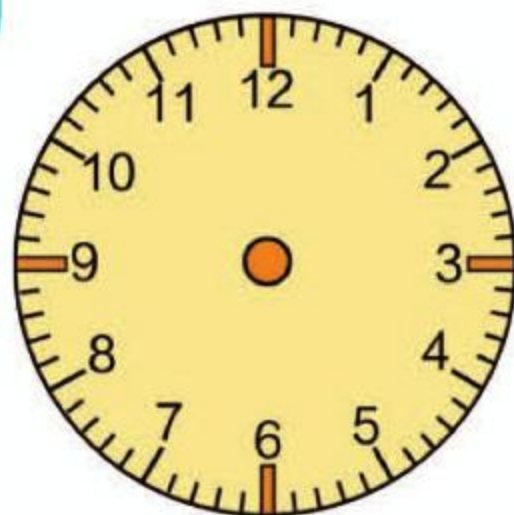
最大起飞质量约 72 ( )。

机身全长约 39 ( )。

(2)



再过 20 分钟，飞往成都的飞机就要起飞了。



在右图上画出飞机的起飞时间。

(3) 一架飞机先从北京飞到广州，再飞行 690 千米到三亚，一共飞行了多少千米？比从北京直接飞到三亚多飞多少千米？

$$1907 + 690 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (千米)}$$

$$\boxed{\phantom{000}} - 2541 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (千米)}$$

计算万以内的加、减法要注意什么？



你还能提出一个用加法或减法计算的问题并解答吗？



(4) 1架飞机可以载客 180 人, 3 架这样的飞机可以载客多少人?

多位数乘一位数要注意些什么?



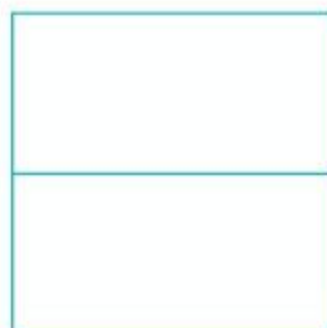
$$180 \times 3 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (人)}$$

估一估, 5 架这样的飞机大约可以载客多少人。

(5) 飞机从北京飞往西安大约用 2 小时, 飞往乌鲁木齐用的时间是飞往西安的 2 倍。北京飞往乌鲁木齐大约用几小时?

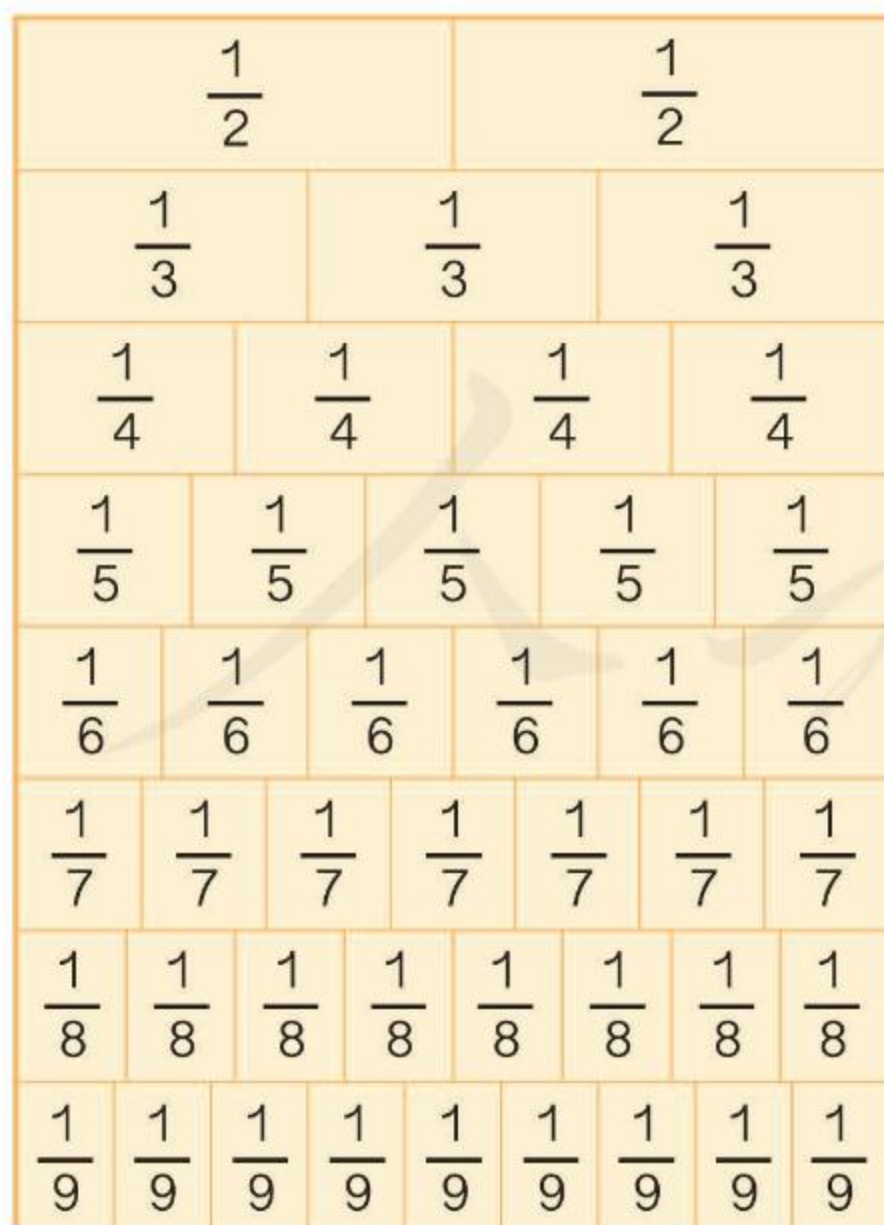
$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ (时)}$$

- ② 用两个长是 6 厘米、宽是 3 厘米的长方形可以拼成一个长方形, 也可以拼成一个正方形。



它们的周长分别是多少厘米?

- ③ 下面是用分数砌成的“分数墙”。



(1) 在“分数墙”里你能找到哪些分数? 把它们从小到大排列起来。

(2) 1 里面有几个  $\frac{1}{2}$ 、几个  $\frac{1}{3}$ 、几个  $\frac{1}{4}$  …… 几个  $\frac{1}{9}$ ?

(3) 哪几个分数相加的和等于 1?

(4) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



## 练习二十四

1 在 ( ) 里填上适当的数。

4 千米 = ( ) 米

5 厘米 = ( ) 毫米

70 厘米 = ( ) 分米

3 分 = ( ) 秒

8000 千克 = ( ) 吨

120 分 = ( ) 时

2 在 ( ) 里填上合适的单位。

(1) 北京到上海的高速铁路长 1318 ( )。

(2) 一袋大米重 5 ( )。

(3) 一个鸭蛋约重 60 ( )。

(4) 一部手机大约厚 1 ( )。

3



这部影片放映了多长时间?

4 小明家到学校有 2500 米, 到超市有 6000 米。书店到超市有 4000 米。



小明家



书店



学校



超市

(1) 学校到超市的距离是 ( ) 米, 书店到学校的距离是 ( ) 米。

(2) 小明家到书店的距离是 ( ) 米, 合 ( ) 千米。



5 计算下面各题。

$175+62$

$985-423$

$259+148$

$627+86$

$806-714$

$325+464$

$310-207$

$804-546$

6 计算下面各题，能口算的用口算。

$22\times 3$

$15\times 6$

$204\times 7$

$913\times 8$

$41\times 2$

$156\times 9$

$2600\times 4$

$190\times 5$

7 估一估，连一连，再计算验证。

$1700\times 3$

$192\times 3$

$302\times 8$

$42\times 6$

$252$

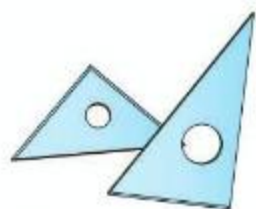
$576$

$5100$

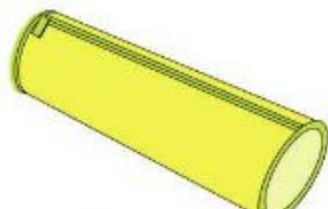
$2416$

8 展览馆一天售出 870 张门票，每张 8 元。一共收入多少钱？

9



4 元



16 元



( ) 元



( ) 元

(1) 笔袋的价钱是三角尺的几倍？

(2) 彩笔的价钱是三角尺的 9 倍。一盒彩笔多少钱？

(3) 笔袋的价钱是钢笔的 2 倍。一支钢笔多少钱？

(4) 你还能提出哪些数学问题？

10 计算下面各题。

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

$\frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$

$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} =$

$1 - \frac{2}{3} =$

$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

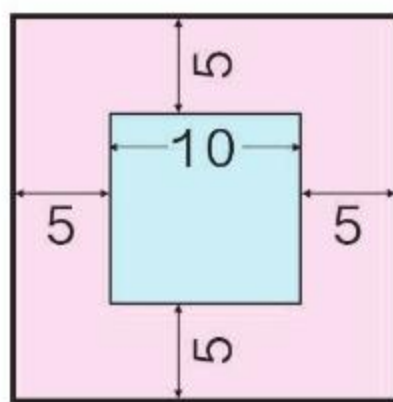
$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$

$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$



- 11 右图中小正方形的边长是 10 厘米，大正方形的周长是多少？

(单位: 厘米)



- 12 一张长方形纸，长 30 厘米，宽 21 厘米。从这张纸上剪下一个最大的正方形。正方形的周长是多少厘米？剩下的图形的周长是多少厘米？

- 13 分针从“12”转到下面各个位置，所经过的区域占整个钟面的几分之几？用分数表示出来。



( )



( )



( )



( )

你知道分别经过了多少分钟吗？

14



小军初中毕业了，假期和爸爸妈妈去旅游。回来还乘坐同样票价的火车，这次旅游买火车票一共花了多少钱？

- 15 妈妈做 16 个小蛋糕，用了 4 个鸡蛋。

- (1) 照这样计算，12 个鸡蛋可以做多少个小蛋糕？
- (2) 如果要做 36 个小蛋糕，需要多少个鸡蛋？



- 16 小明参加猜谜活动，得到了5分和2分的奖票各6张。他想兑换一筒彩色铅笔，有几种付奖票的方式？如果兑换一盒水彩笔呢？



20分



30分

- 17 爷爷今年64岁。小红的年龄是爷爷的 $\frac{1}{8}$ ，爸爸的年龄是小红的4倍。小红和爸爸各是多少岁？
- 18 李叔叔靠墙角用篱笆围了一块长方形地用来养鸡。这块地长8米，宽6米，篱笆长多少米？
- 19 兴华村前年只有16户使用天然气，去年使用天然气的户数是前年的4倍，今年使用天然气的用户又比去年增加了20户。今年使用天然气的一共有多少户？

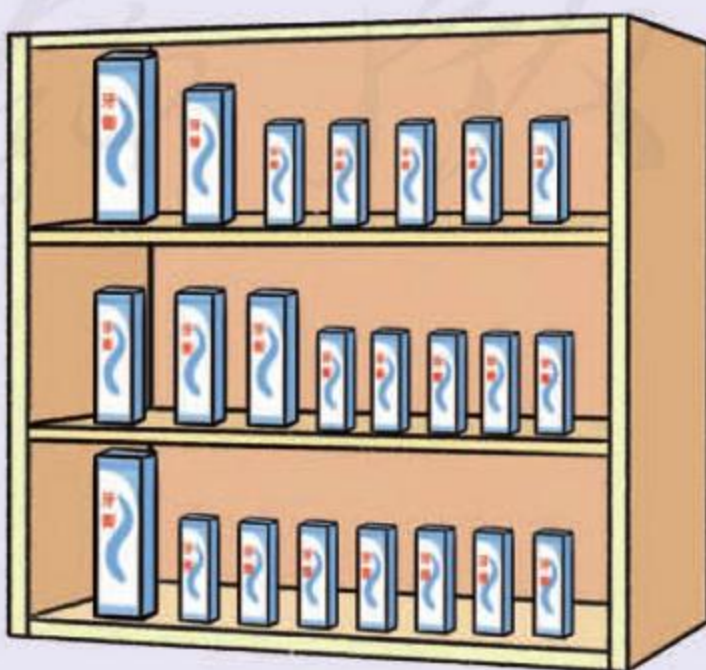
- 20 在  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ + 3 \square 4 \\ \hline 907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - 6 \square 7 \\ \hline 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 \\ + 14 \square \\ \hline \square \square 31 \end{array}$$

货架上摆放着大、中、小三种规格的牙膏。已知小盒牙膏每盒50克，每层摆放的牙膏总质量相同。大盒、中盒牙膏每盒各多少克？







同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

| 学习表现          |    |   |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 喜欢学习数学        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 愿意参加数学活动      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 上课专心听讲        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 积极思考老师提出的问题   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 主动举手发言        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 发现并提出数学问题     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 愿意和同学讨论学习中的问题 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 敢于把自己的想法讲给同学听 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| 认真完成作业        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |

你觉得自己还应该在哪哪些方面更努力些？



# 后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学三年级上册》（2014年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，经国家教材委员会专家委员会2022年审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758309

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

2022年7月

人教版®









YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
SHUXUE

数学

三年级 上册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-36924-7



9 787107 369247 >

定价： 元