

人教版小学数学四年级上册电子课本（2013 年最新版）

基本说明：

- 1、本电子课本共分为 A, B 两部分。由于上传的限制，本篇为 A 部分；
- 2、本篇为 pdf 文档；
- 3、本内容由美英桥整理，版权归相关的出版社；
- 4、本电子课本是一个系列的，覆盖所有相关所有小学的课本。具体如下：

	课本内容
1	人教版小学数学一年级上册电子课本（2012 年最新版）
2	人教版小学数学一年级下册电子课本（2012 年最新版）
3	人教版小学数学二年级上册电子课本（2013 年最新版）
4	人教版小学数学二年级下册电子课本（2013 年最新版）
5	人教版小学数学三年级上册电子课本（2013 年最新版）
6	人教版小学数学三年级下册电子课本（2013 年最新版）
7	人教版小学数学四年级上册电子课本（2013 年最新版）
8	人教版小学数学四年级下册电子课本（2013 年最新版）
9	人教版小学数学五年级上册电子课本（2013 年最新版）
10	人教版小学数学五年级下册电子课本（2013 年最新版）
11	人教版小学数学六年级上册电子课本（2013 年最新版）
12	人教版小学数学六年级下册电子课本（2013 年最新版）

- 5、如果需要全部或者全系列的 pdf 文档，请发邮件 key51@qq.com 进行索取或者访问 <http://www.wordkb.com/>。



义务教育教科书

数学

四年级
上册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

四年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

·北京·

主 编：卢 江 杨 刚
副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：向鹤梅 梁秋莲 袁玉霞 曹培英 李晓梅 斯苗儿 陶雪鹤
王永春 丁国忠 张 华 周小川 熊 华 刘 丽 刘福林
责任编辑：刘福林
美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟
版式设计：北京吴勇设计工作室
插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书
数 学
四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址：[http:// www.pep.com.cn](http://www.pep.com.cn)

人民教育出版社 印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787毫米×1 092毫米 1/16 印张：7.75 字数：155 000

2014年6月第1版 2014年6 月第 次印刷

印数： 册

ISBN 978-7-107-28096-2 定价： 元

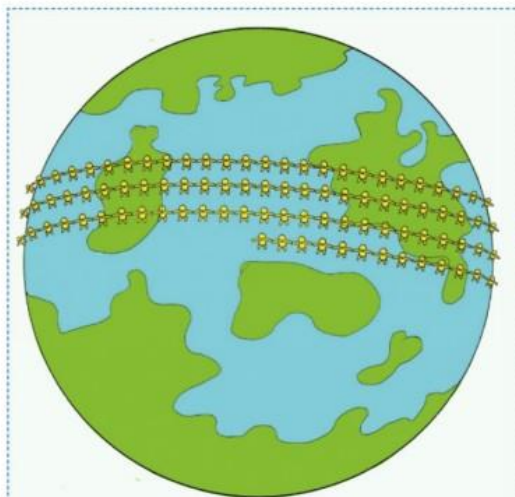
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。
（联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

编者的话

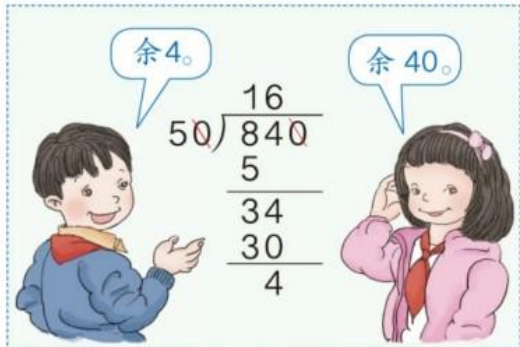
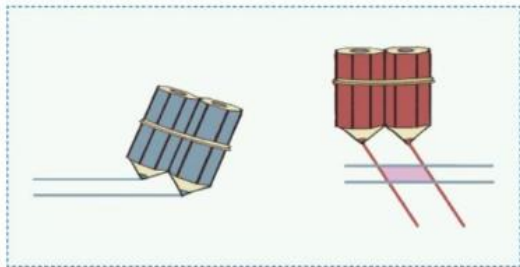
亲爱的同学：

新学期开始了，你已经是一名四年级学生了。现在让我们一起走进数学王国，去领略四年级上册数学乐园的独特风光吧。

这次旅途，我们将浏览不同的景区。首先进入的是认数景区，在这里我们将感受大数，了解数字、计算工具产生的历程；接着我们将乘上热气球，俯瞰大地，感受1公顷、1平方千米的大小；步入几何景区，我们将进一步认识角、平行四边形，并结识梯形；来到乘数、除数是两位数乘除法景区，我们不仅会增长计算技能，还将欣赏并领悟运算规律的神奇本领……



1亿个小学生手拉手可以绕地球赤道3圈半。



同学们，本次数学之旅不仅能使我们学到知识，增长本领，还会让我们感受到数学思想方法的魅力。祝旅途愉快！

编者

2013年5月

目 录

1

大数的认识

2



1 亿有多大

33

2

公顷和平方千米

34

3

角的度量

38

4

三位数乘两位数

47



5

平行四边形和梯形 56

6

除数是两位数的除法

71



7

条形统计图

94

8

数学广角 — 优化 104

9

总复习

109



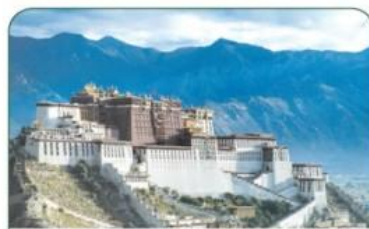


1 大数的认识

下面是 2010 年全国第六次
人口普查的数据。



北京：19612368 人



西藏：3002166 人



四川：80418200 人



河南：94023567 人



新疆：21813334 人



黑龙江：38312224 人



我国总人口数：
1339724852 人

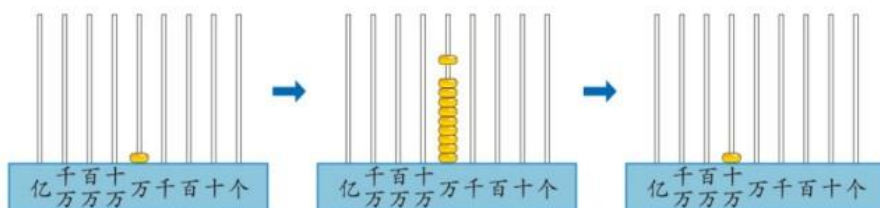
亿以内数的认识

1 在日常生活和生产中，我们经常用到比万大的数。



北京市人口：19612368 人

你知道这个数中每个数字的含义吗？



一万一万地数，10 个一万是**十万**。继续数下去：

10 个十万是**一百万**，
10 个一百万是**一千万**，
10 个一千万是**一亿**。

一(个)、十、百、千、万……亿都是**计数单位**。



想一想：每相邻两个计数单位之间有什么关系？

在用数字表示数的时候，这些计数单位要按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做**数位**。

亿 级		万 级				个 级				数 级*
.....	亿	千	百	十	万	千	百	十	个	
	位	万	万	万	位	位	位	位	位	数 位
		1	9	6	1	2	3	6	8	

表示 6 个十万

说说其他数位上的数各表示多少。

* 按照我国的计数习惯，从右边起，每四个数位是一级。

做一做

1. 在计数器上拨数。

(1) 一万一万地数，从九十六万数到一百零三万。

(2) 十万十万地数，从七十万数到一百万。

(3) 一千万一千万地数，从八千万数到一亿。

2. 你能填出数位顺序表吗？试一试。

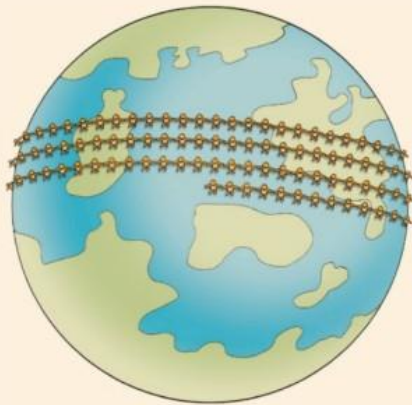
亿 级		万 级				个 级			
.....									

(1) 从低位到高位，按顺序说出个级和万级的每一个数位。

(2) 从个位起，第几位是万位？第几位是亿位？

(3) 万位的右面一位是什么位？左面一位呢？

你知道吗？



1 亿个小学生手拉手可以绕地球赤道 3 圈半。

每秒画 1 个点，一刻不停地画。



1, 2, 3.....

画 3 年 2 个多月。



.....1 亿。

2

读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

				2	4	9	6	读作: _____
2	4	9	6	0	0	0	0	这个数怎么读?
	3	0	8	0	0	0	0	
4	0	5	0	0	0	0	0	



二千万四百万
九十万六万。

二千四百九十六万。



哪种读法比较简便? 试读上面剩下的两个数。

万级的数和个级的数在读法上有什么
相同点和不同点?

3

读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

			5	4	6	2	1	读作: 五万四千六百二十一
6	4	0		7	0	0	0	读作: _____
1	0	0	3	0	0	4	0	读作: _____

含有两级的数怎么读?

1. 先读 _____ 级, 再读 _____ 级;
2. 万级的数, 要按照个级的数的读法来读, 再在后面加上一个“万”字;
3. 每级末尾不管有几个0, 都 _____, 其他数位上有一个0或连续几个0, 都 _____。

做一做

1. 读出下面每组数。

34 和 34 0000

3004 和 3004 0000

340 和 340 0000

3040 和 3040 0000

2. 千百十万 | 千百十个
万万万 | 位位位位
位位位位 | 位位位位
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| 5 | 6 | | | | | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 0 | | | | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 8 | | | 0 | 5 | 0 | 1 |

读一读。



3. 小组交流, 怎样读比较方便。

32680

5205000

1200605

107070

470050

3070800

30600900

100000000

先分级, 比较
容易读。



32680

520,5000



个、十、百、
千……

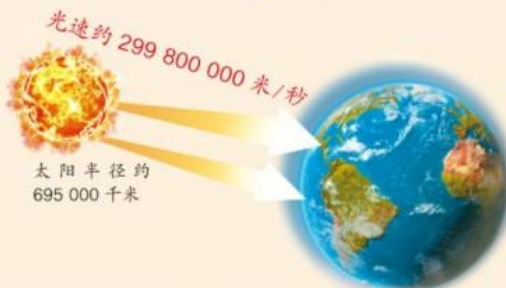


1200605

你知道吗?

生活中我们有时会看到三位一节的大数。

这与使用英语的国家(如英国、美国等)以三位分级读数的方法有关。





北京大钟寺的永乐大钟内外共铸了二十三万零一百八十四个字。



你能写出横线上的数吗？

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

二十三万 零一百八十四 写作：
 十万二千三百四十五 写作：
 三百零二万六千 写作：
 二千零四十万零七百 写作：

2	3	0	1	8	4



先看这个数有几级，这个数有两级，先在万级上写____，再在个级上写____。

千位上一个单位也没有，写0。



含有两级的数怎么写？

1. 先写____级，再写____级；
2. 哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写____。

做一做

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

三百二十六万七千五百 写作：
 四万零九十 写作：
 九千零二十万零三百 写作：
 一百万 写作：

练习一

1. 写出横线上的数字表示的含义。

3|2086

9|3787

10|7398

69|0250

2. 照样子说一说。



4|7578

表示4个万，
7578个一。

28|0064

表示28个万，
64个一。



498909

2700006

55523870

3. 你能正确地读出第2页上的数吗？

4. 写出下面横线上的数。



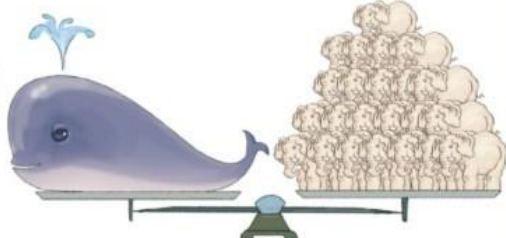
正常人的心脏一年大约要跳四千二百万次。



地球赤道周长四千万
七万五千七百米。



蓝鲸是世界上最
大的动物。



有一头蓝鲸重十二万五千千克，相当于23头大象的体重。

5. 写出下面各数。

三百六十**万**二千
六**万**八千九百二十
十**万**零五

五十四**万**零三百七十
四千六百四十一**万**
一千零五十**万**零三十

6. 你能用不同的方式表示下面的数吗？

4853000

6009500

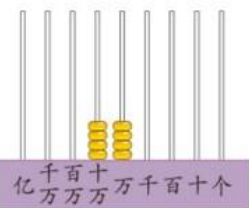
80000040

440000



这个数由四十万
和四万组成。

$$440000 = 400000 + 40000$$



7. 用附页中的图片做一个转盘，练习读数、写数。

转出一个多位
数，请其他同学
读出来。



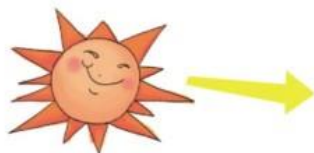
我转了6次，最后
一个数是5。



组成的是一个六位
数，我会读。



8. 写出横线上的数。



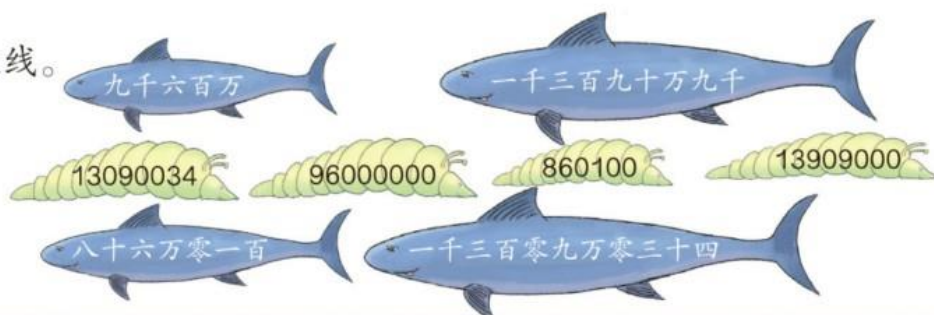
光的传播速度大约是每秒
二十九万九千八百千米。



我的眼睛上半部分
专看远处，下半部
分专看近处。

蜻蜓的眼睛是由二万多只
小眼组成的。

9. 连线。



10. 在家长帮助下收集有关大数的信息，在全班交流。

11. 听老师读数，看谁写得对。

四千八百三十二万

二万八千五百八十七

七百零三万五千

十四万二千九百五十

六万零一百二十三

三千七百万零四十

12. 写出下面的数。

(1) 四百万、八十万、五万和三千。

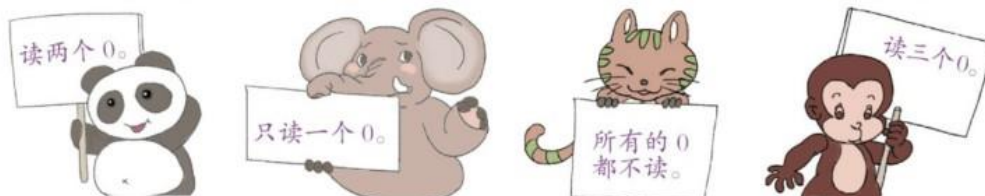
(2) 六千零九万零五百。

(3) $4000000 + 600000 + 70000 + 8000 + 2$

13. 下面哪些说法不合理？



14.* 用 0, 0, 0, 1, 2, 3, 4 七个数字按要求组成一个七位数。



5

下面是 2011 年几个国家到我国旅游的人数。（单位：人）



美国：2116100



日本：3658200



泰国：608000



俄罗斯：2536300



印度：606500



韩国：4185400

你会比较每两个国家到我国旅游的人数吗？

位数多的数就大。

位数相同呢？

.....



位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就 ____，如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。

做一做

1. 比较下面每组中两个数的大小。

92504 ○ 103600

50140 ○ 63140

28906 ○ 28890

620300 ○ 307300

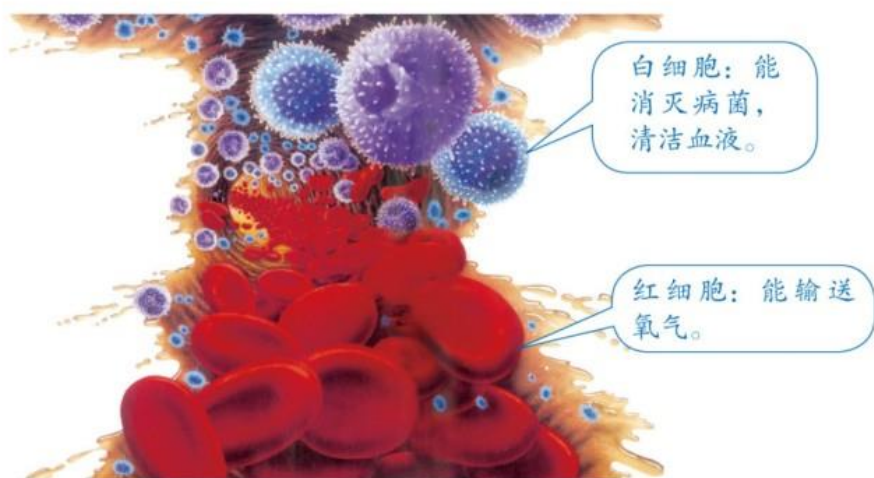
2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

50500

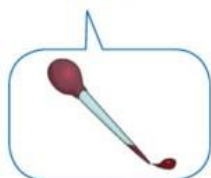
500500

55000

40005



一小滴血液含有：



红细胞：5000000 个 = 500 万个

白细胞：10000 个 = ____ 万个

有时为了读写方便，把整万的数改写成用“万”作单位的数。



做一做

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

250000

3200000

7580000

2. 读出下面各数，然后把它们改写成用“万”作单位的数。

(1) 一个人的头发约有 80000 到 90000 根。

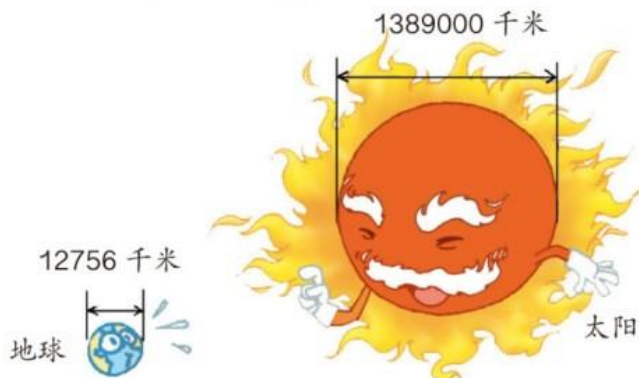
(2) 一个人的血管总长约 40000000 米。

(3) 人一年平均眨眼睛约 55000000 次。

(4) 2010 年上海世博会共有约 2000000 名志愿者，累计参观人数约 73080000 人次。

7

在生产 and 生活中，人们经常使用近似数。



地球的直径大约是多少万千米？太阳呢？

$$12756 \approx 10000$$

$$= 1 \text{ 万}$$

小于5，把它和右面的数全舍去，改写成0。

$$1389000 \approx 1390000$$

$$= 139 \text{ 万}$$

大于5，向前一位进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0。

这种求近似数的方法叫“四舍五入”法。



是“舍”还是“入”，要看省略的尾数部分的最高位上的数是小于5还是等于或大于5。



做一做

2010年5月1~3日，中国科技馆三天共接待84455人次。

原数	要求	近似数
84455	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

练 习 二

1. 比较下面每组中两个数的大小。

98965 ○ 100000

208808 ○ 99999

70060 ○ 70201

30500000 ○ 3050000

2. 下面画线部分哪些是近似数？哪些是准确数？



身高约 140 厘米，体重约 35 千克。



四(2)班有56 人，全校有730 人。



大天鹅可以飞越海拔8800 多米的珠穆朗玛峰。

3. 求下面各数的近似数（省略万位后面的尾数）。

地 区	人口数 / 人	人口数 / 万人
上 海	23019 <u>148</u>	
山 东	9579 <u>3065</u>	
浙 江	5442 <u>6891</u>	
湖 南	6568 <u>3722</u>	
广 西	4602 <u>6629</u>	
云 南	4596 <u>6239</u>	

这是我国第六次人口普查的数据。



你还想了解其他地区的人口数吗？请到互联网上查一查。

4. 先写出横线上的数，再省略万位后面的尾数求出近似数。

(1) 2012 年故宫博物院宣布，现有藏品 一百八十万七千五百五十八 件，其中珍贵文物 一百六十八万四千四百九十 件。



(2) 全世界鱼类有 一万九千零五十六 种。

5. 在 ○ 中填上 “>” “<” 或 “=”。

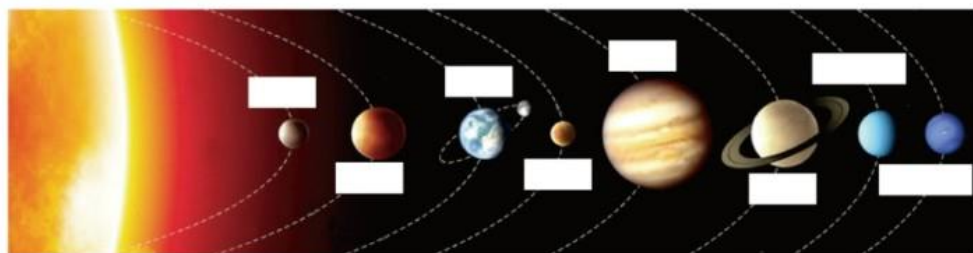
53780 ○ 62500

30300 ○ 30030

89500 ○ 101210

756420 ○ 756542

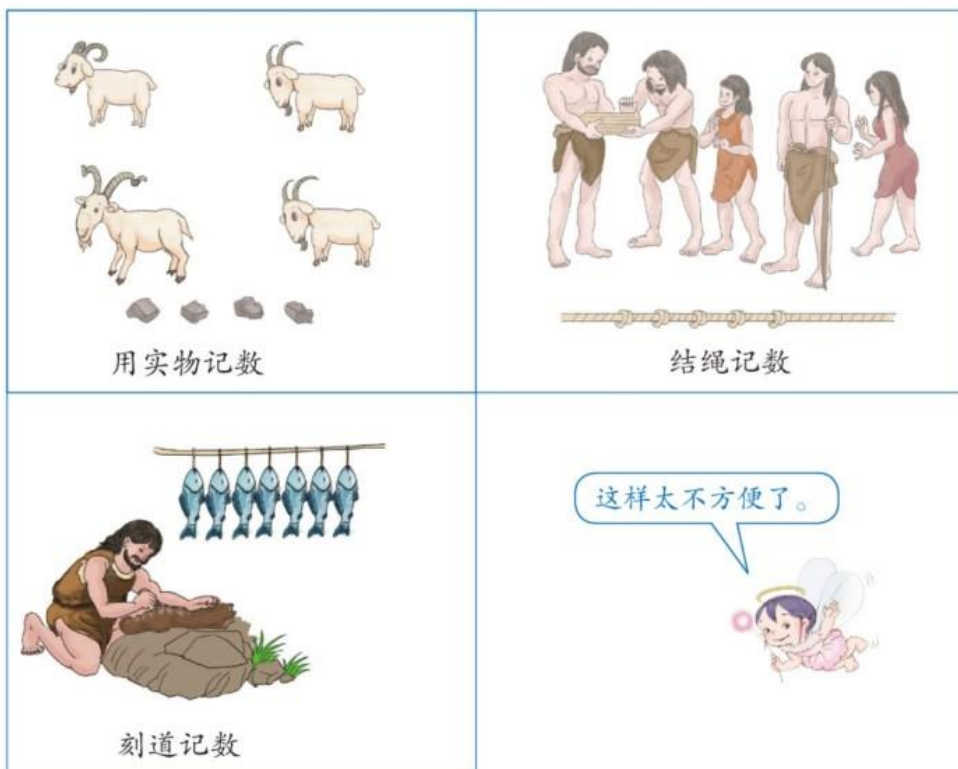
6. 根据各行星到太阳的平均距离，分别写出它们的名称。



行 星	到太阳的平均距离 / 千米	到太阳的平均距离 / 万千米
火 星	227940000	
天王星	2870990000	
地 球	149600000	
金 星	108200000	
水 星	57910000	
木 星	778330000	
海王星	4504000000	
土 星	1429400000	

数的产生

古时候，人们在生产劳动中，逐渐有了计数的需要。



这样太不方便了。

后来人们发明了一些记数符号，这些记数符号就叫做数字。

巴比伦数字：ⅴ ⅵ ⅶ ⅷ ⅸ ⅹ ⅺ ⅻ ⅼ ⅽ

中国数字：| || ||| |||| ||||| ||||| ||||| |||||

罗马数字：I II III IV V VI VII VIII IX



各个地区的数字不同，
交流起来很不方便。

经过很长时间，才逐渐统一成现在这种通用的阿拉伯数字。



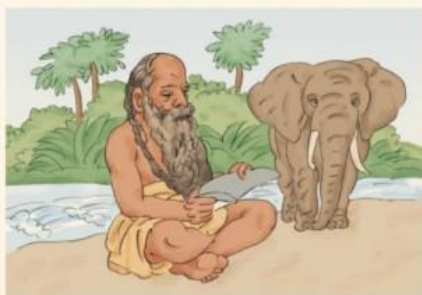
数字可以用来记录物体的个数。



表示物体个数的 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ... 都是**自然数**。一个物体也没有, 用 0 表示, 0 也是自然数。所有的自然数都是整数。

最小的自然数是 0, 没有最大的自然数, 自然数的个数是无限的。

◎ 你知道吗? ◎



大约在 3 世纪时, 印度人发明了一种特殊的数字。



后来, 这种印度数字传到了阿拉伯。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
1	𑀓	𑀔	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	1100 ~
1	𑀜	𑀝	𑀞	𑀟	𑀠	𑀡	𑀢	𑀣	𑀤	1197 ~
1	𑀥	𑀦	𑀧	𑀨	𑀩	𑀪	𑀫	𑀬	𑀭	1276 ~
1	𑀮	𑀯	𑀰	𑀱	𑀲	𑀳	𑀴	𑀵	𑀶	1294 ~
1	𑀷	𑀸	𑀹	𑀺	𑀻	𑀼	𑀽	𑀾	𑀿	1303 ~
1	𑁀	𑁁	𑁂	𑁃	𑁄	𑁅	𑁆	𑁇	𑁈	1309 ~
1	𑁉	𑁊	𑁋	𑁌	𑁍	𑁎	𑁏	𑁐	𑁑	1442 ~

大约在 12 世纪时, 阿拉伯商人又把印度数字带到了欧洲, 欧洲人称它们为“阿拉伯数字”。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

这就是今天的阿拉伯数字。

噢! 原来阿拉伯数字不是阿拉伯人发明的。



慢慢地, 阿拉伯数字成为一种通用的数字。

十进制计数法

在生产和生活中往往要遇到比亿大的数。



从一亿开始，还可以继续数下去：



10 个一亿是**十亿**，
10 个十亿是**一百亿**，
10 个百亿是**一千亿**。

个（一）、十、百、千、万……亿、十亿、百亿、千亿都是**计数单位**。

用阿拉伯数字写数时，要把计数单位按照一定的顺序排列起来。

数级	……	亿 级				万 级				个 级			
数位	……	() 位	() 位	() 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
计数单位	……	() ()	() ()	() ()	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个

像这样每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法叫做**十进制计数法**。

亿以上数的认识

1



试读出下面各数。

千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 个 位	百 个 位	十 个 位	个 位	
7	0			0	0	0	0	0	0	0	0	读作: 七十亿
1	0	0		4	0	0	0	2	0	0	0	读作: _____
4	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	读作: _____

亿以上的数怎么读?



先分级, 再从最高级读起……

读完亿级或万级的数, 要加“亿”字或“万”字。



还要注意什么位置上的0不读, 什么位置上的0要读, 读几个0。



做一做

读出下面各数。

92 0000 0000	267 0500 0000
5080 4000 3000	3 0070 0400

2

写出下面各数。



三亿：

三十亿九千万：

七千零三亿零二十万：

亿以上的数该怎么写？

千 位	百 位	十 位	亿 位	千 位	百 位	十 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
			3	0	0	0	0	0	0	0	0
			3	0	9	0	0	0	0	0	0



先看这个数有几级，再从最高级写起。

哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。



3

把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$$200000000 = 2 \text{ 亿}$$

$$1000000000 = \underline{\quad} \text{ 亿}$$

$$530500000000 = \underline{\quad} \text{ 亿}$$

可以先分级，找到亿位，再改写。



做一做

- 二十五亿 写作：_____
- 四百九十亿零六十万 写作：_____
- 五千零四亿零七百万 写作：_____

- 写出下面各组数。

- | | | |
|----------|-------|-------|
| (1) 三十 | 三十万 | 三十亿 |
| (2) 一百零七 | 一百零七万 | 一百零七亿 |
| (3) 九千二百 | 九千二百万 | 九千二百亿 |

- 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$$46000000000 = \underline{\quad} \text{ 亿} \quad 70500000000 = \underline{\quad} \text{ 亿}$$

$$120600000000 = \underline{\quad} \text{ 亿} \quad 58000000000 = \underline{\quad} \text{ 亿}$$

我们学过用“四舍五入”法求一个亿以内数的近似数。如 $729380 \approx 73$ 万。比亿大的数，也可以用同样的方法求出它们的近似数。

4 省略下面各数亿位后面的尾数，求出它们的近似数。

$$1034500000 \approx 10 \text{ 亿}$$

千万位上的数小于5，把亿位后面的尾数舍去。

$$9876540000 \approx \underline{\hspace{2cm}} \text{ 亿}$$

千万位上的数比5大，该怎么办？

做一做

省略下面各数亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

(1) $923456000 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ 亿 $950228500 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ 亿

(2) 428000000 5260230000 49692000000

你知道吗？



2000 多年前，我国古人用算筹记数。

起先没有0的记法。

1 2 3 4 5 6 7 8 9

纵式：| || ||| |||| ||||| T TT TTT

横式：— 二 三 四 五 上 下 六 七

用算筹记数有两种摆法。

二 九

空一位表示0。

T 三

三 0 六

用纵横相间的方式表示一个数。

用□表示0。

二 七 0 三

约700多年前，用○表示0。

三 = ○ 上

以后改用不同的方式表示0。

练习三

1. 一个五位数，它的最高位是什么位？一个九位数呢？一个十二位数呢？

2. 写出一些多位数，说一说每个数字所在的数位和表示的意义。



3. 读出下面每组数。

(1) 65	65 0000	65 0000 0000
(2) 4075	4075 0000	4075 0000 0000
(3) 3500	3500 0000	3500 0000 0000

4. 用自己的方法，又快又准地读出下面各数。

206410000	110403060	60702010000
625000000	2080000000	309000500000

5. 写出下面各数。

二亿四千万	八百四十亿九千三百万
五亿零六百二十万	六百零四亿五千万
三十亿八千零七万	二千零六十亿零九万

6. 写出一个九位数和一个十位数。你知道最大的九位数和最小的十位数是多少吗？

7. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。

3000000000	2400000000	503000000000
------------	------------	--------------

计算工具的认识

为了计算方便，人们发明了各种各样的计算工具。



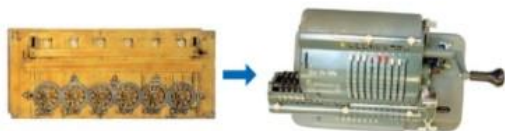
二千多年前，中国人用算筹计算。



一千多年前，中国人又发明了算盘。



17 世纪初，英国人发明了计算尺。



17 世纪中期，欧洲人发明了机械计算器。



20 世纪 40 年代，诞生了第一台电子计算机。



20 世纪 70 年代，发明了电子计算器。

随着科学技术的进步，计算机不断更新。



台式电脑



笔记本电脑



平板电脑

目前，速度最快的计算机 1 秒钟能计算几百万亿次。

算盘

算盘是我国古代的发明，是我国的传统计算工具，曾经在生产和生活中广泛应用，至今仍然发挥着它独特的作用。

中药划价用算盘很方便。



你知道算盘的1颗上珠表示几？1颗下珠表示几吗？



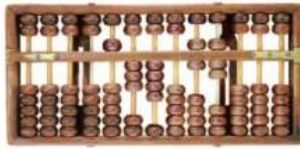
关于算盘你还知道什么？
你能分别写出下面算盘表示的数吗？

十 千百十
亿亿万万万千百十个



602

十 千百十
亿亿万万万千百十个



十 千百十
亿亿万万万千百十个



计算器

计算器是目前人们广泛使用的计算工具。



下面是一种计算器。



计算器上还有一些具有特别功能的键。例如， $\frac{b}{c}$ 、 a 、 x^2 等，可以用来计算分数等。



按照下面的步骤，用计算器算一算。

$$386 + 179 = \underline{\hspace{2cm}}$$

按 键	3 8 6	+	1 7 9	=
屏幕显示	386.	386.	179.	565.

自己试试看。

$$825 - 138 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 26 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 312 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



用计算器计算下面左边各题。

$$9999 \times 1 = 9999$$

$$9999 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9999 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9999 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9999 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

不用计算器，你能直接写出上面右边各题的答案吗？



1. 用计算器计算。

$$55846 + 7646$$

$$13027 - 8934$$

$$66280 \times 23$$

$$6908 \times 37$$

$$111111111 \div 9$$

$$395412 + 10589$$

2. 先用计算器计算下面左边各题。

$$111105 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \div 9 = 1$$

$$1111104 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$108 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11111103 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1107 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$111111102 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11106 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1111111101 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

不用计算，试写出上面右边各题的结果，并用计算器进行检验。

◎ 你知道吗? ◎

你知道 **M+**、**MR**、**MC** 有什么用吗?



有的计算器
MR **MC** 合用
一个键 **MRC**。



用计算器计算时,如果遇到要重复用一个数,可以先把这个数用 **M+** 存起来,需要时则用 **MR** 提取,不需要则用 **MC** 清除掉。如果是 **MRC** 则按第一下就会把所存的数调出来,按第二下就会把所存的数清除掉。

我们来试一试。

$$123+16=$$

$$123-16=$$

$$123\times 16=$$

方法一: 先按 **123M+** 把 123 存起来,再接着按:

$$123+16=? \quad \mathbf{MR+16=139}$$

$$123-16=? \quad \mathbf{MR-16=107}$$

$$123\times 16=? \quad \mathbf{MR\times 16=1968}$$

方法二: 先按 **16M+** 把 16 存起来,再接着按:

$$123+16=? \quad \mathbf{123+MR=139}$$

$$123-16=? \quad \mathbf{123-MR=107}$$

$$123\times 16=? \quad \mathbf{123\times MR=1968}$$

存另一个数前,别忘了按 **MC** 把所存的数清除掉!



用 **M+** 也可储存计算结果。如:

$$37\times 12+46\times 9=? \quad \mathbf{37\times 12M+ \rightarrow 46\times 9+MR=}$$

$$672\div (139-115)=? \quad \mathbf{139-115M+ \rightarrow 672\div MR=}$$

练习四

1. 用计算器计算。

$128+284$
 $532-178$

$371\div7$
 45×77

$36+228-179$
 $353-95+483$

2.



3. 这是一张购买文具的收据，请填出相应的金额。先笔算，再用计算器验算一下。

××市百货大楼销货凭证 NO 0076843					
组别	2012 年 4 月 5 日				
商品编码	品 名	数量	单位	单价/元	金 额/元
××××	圆珠笔	145	支	3	
××××	订书机	22	个	15	
××××	笔记本	290	本	2	
合计					

三联 请妥善保管本联
交消费人

不作报销凭证

营业员：

4. 用计算器算出下面各题的积。

$142857 \times 1 =$
 $142857 \times 2 =$
 $142857 \times 3 =$
 $142857 \times 4 =$
 $142857 \times 5 =$
 $142857 \times 6 =$

找一找有什么规律。

