

人教版小学数学一年级上册电子课本（2012 年最新版）

基本说明：

- 1、本电子课本共分为 A,B 两部分。由于上传的限制，本篇为 A 部分；
- 2、本篇为 pdf 文档；
- 3、本内容由美英桥整理，版权归相关的出版社；
- 4、本电子课本是一个系列的，覆盖所有相关所有小学的课本。具体如下：

	课本内容
1	人教版小学数学一年级上册电子课本（2012 年最新版）
2	人教版小学数学一年级下册电子课本（2012 年最新版）
3	人教版小学数学二年级上册电子课本（2013 年最新版）
4	人教版小学数学二年级下册电子课本（2013 年最新版）
5	人教版小学数学三年级上册电子课本（2013 年最新版）
6	人教版小学数学三年级下册电子课本（2013 年最新版）
7	人教版小学数学四年级上册电子课本（2013 年最新版）
8	人教版小学数学四年级下册电子课本（2013 年最新版）
9	人教版小学数学五年级上册电子课本（2013 年最新版）
10	人教版小学数学五年级下册电子课本（2013 年最新版）
11	人教版小学数学六年级上册电子课本（2013 年最新版）
12	人教版小学数学六年级下册电子课本（2013 年最新版）

- 5、如果需要全部或者全系列的 pdf 文档，请发邮件 key51@qq.com 进行索取或者访问 <http://www.wordkb.com/>。



义务教育教科书

数学

一年级
上册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：卢 江 杨 刚

副主编：王永春 陶雪鹤

义务教育教科书

数 学

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版发行

网址：[http:// www.pep.com.cn](http://www.pep.com.cn)

人民教育出版社 印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787毫米×1 092毫米 1/16 印张：7.25 字数：145 000

2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

ISBN 978-7-107-24482-7 定价：7.30 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。
(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

编者的话



亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。
从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……这些都是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，
你可以知道很多事情，能增长本领，还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多有趣的游戏和活动，那可是一个神奇的数学天地噢！对了，给你介绍两位好朋友，他们是数学王国里的小精灵，会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！当你感到自己的本领一天一天地增长，该是多么愉快呀！

祝你好好学习，天天向上！

编者
2012年5月



目 录



1

准备课

2

2

位置

9

3

1~5的认识
和加减法

14

4

认识图形（一）

34

5

6~10的认识
和加减法

39



6

11~20各数的
认识

73



数学乐园

82

7

认识钟表

84

8

20以内的
进位加法

88

9

总复习

104



1

准备课

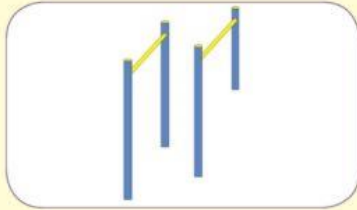
数一数



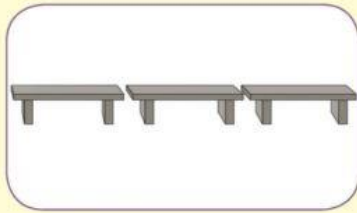




1



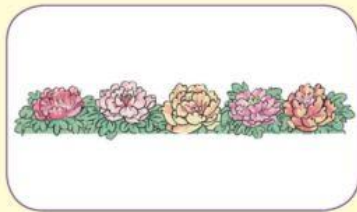
2



3



4

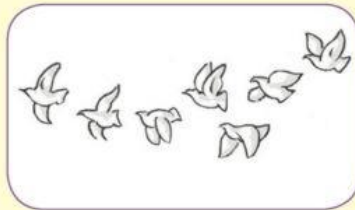


5

6



7



8



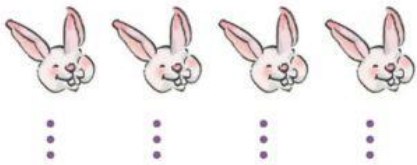
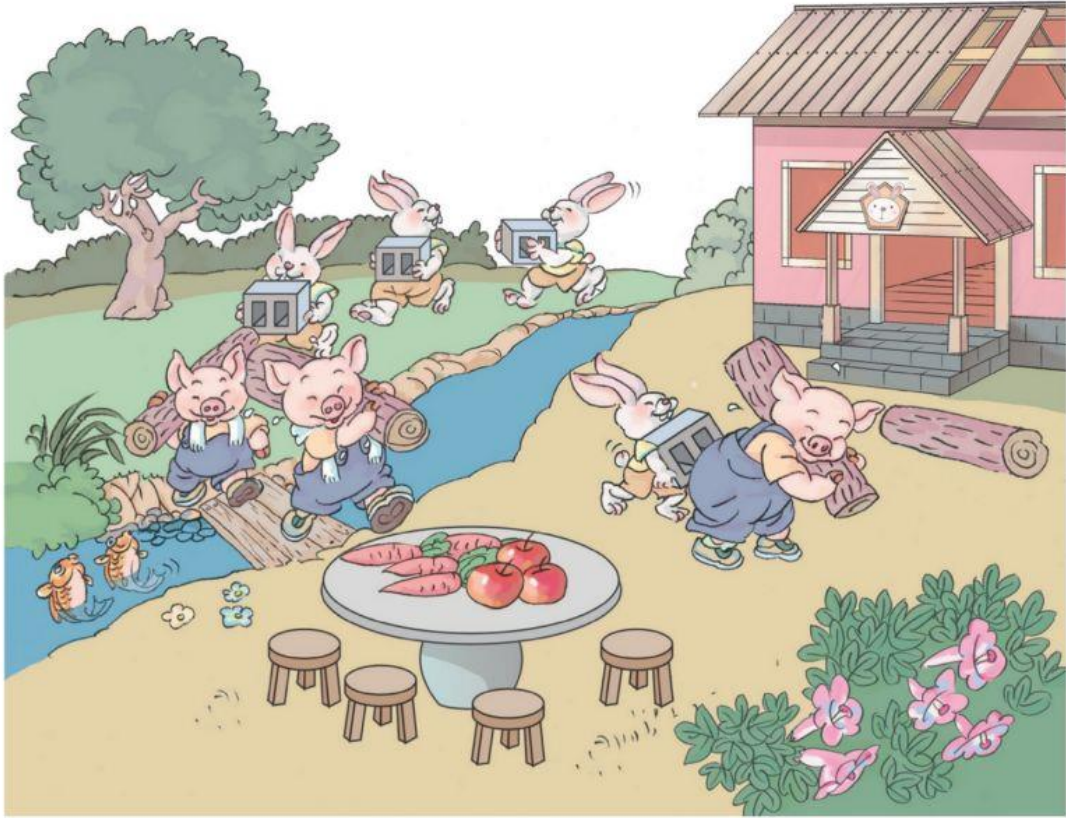
9



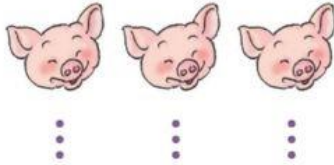
10



比多少



 和  同样多。



少



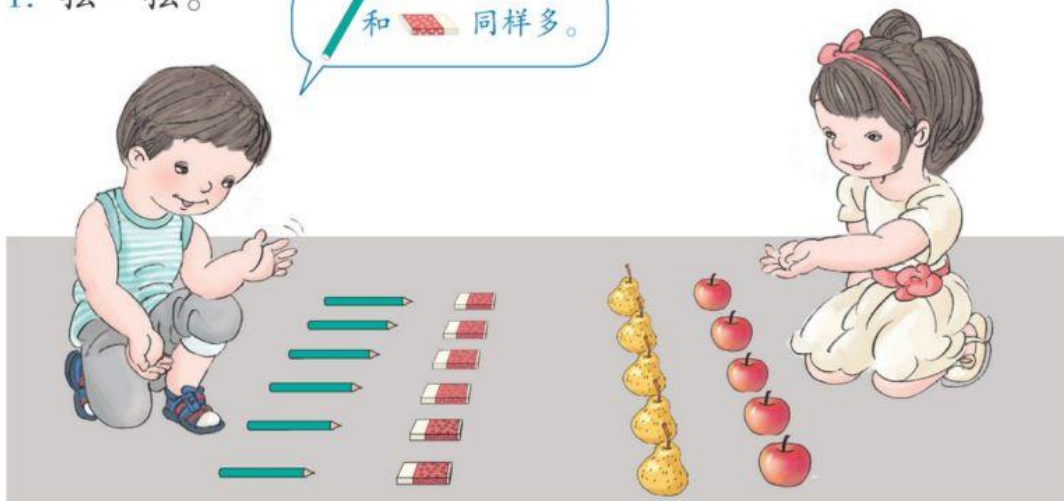
多

图中还可以比什么？

做一做

1. 摆一摆。

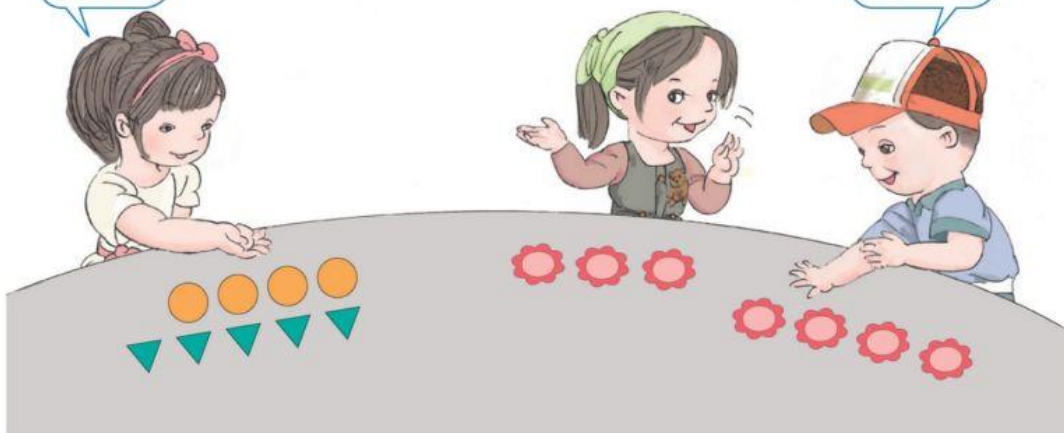
和 同样多。



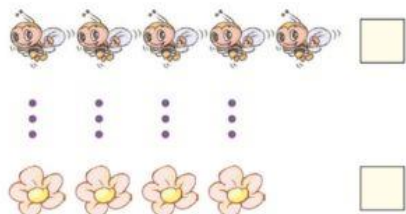
2. 摆一摆。

多。

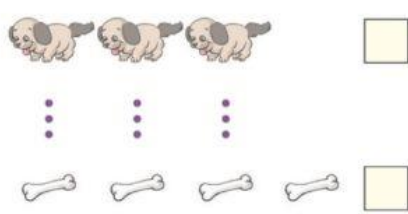
我的多。



3. 在多的后面画“✓”。



在少的后面画“✓”。

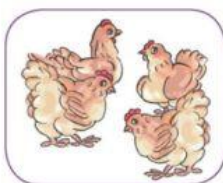


练习一

1. 数一数。



2. 连一连。



3. 在少的后面画“√”。



4. 在多的后面画“√”。



2

位置

上、下、前、后



 在  的上面，

 在  的前面，

 在  的下面，

 在  的后面，

 的上面有什么？

 的前面是 _____。

再看图说一说。



做一做

把  放在  的下面，把  放在  的上面。



左、右



两只小手可以做什么？



做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2.

说一说你的前、后、左、
右各是哪个同学。



练习二

1. 说一说，小东的前面是 _____，小云在小华的 _____ 面。



看图再说一说。

2.



3. 把附页中的  和  贴在图中，再看图讲故事。



说一说，谁在谁的前面，谁在谁的后面，谁在谁的上面，谁在谁的下面。

4. 说一说下面的物品放在什么位置合适。



5.

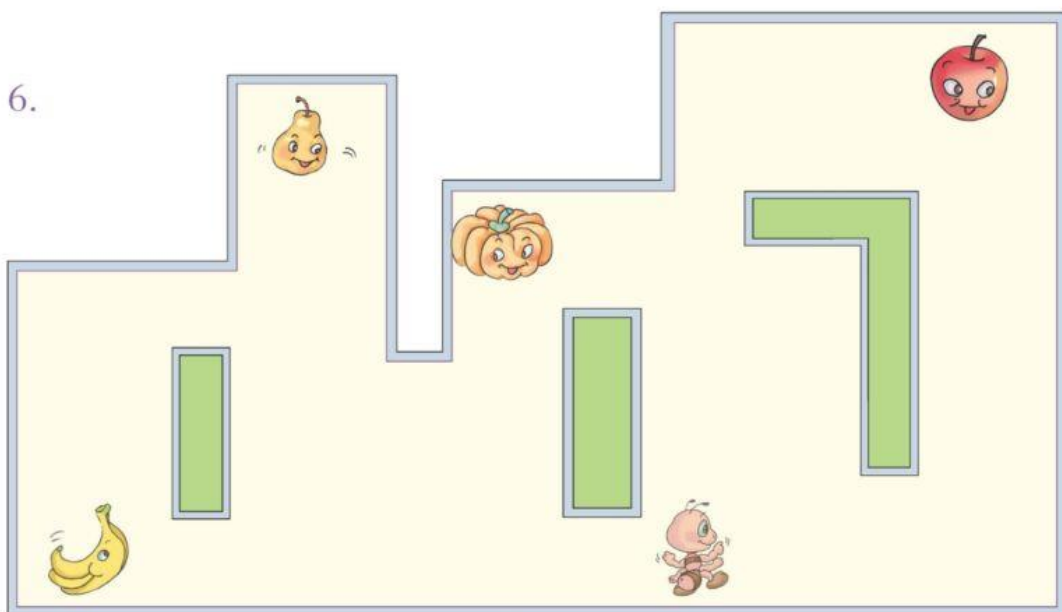


从附页上剪下小
动物图，贴一贴。



在  的左边贴  ，在  的上面贴  ，
在  的右边贴  ，在  的下面贴  。

6.



- (1) 怎么走才能到 处?
- (2) 要吃到 应该怎么走?
- (3) 你能提出一个问题, 让同学来回答吗?

◎ 生活中的数学 ◎



本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



我知道了敬礼应
该用右手。

贴兔子和乌龟的
那道题真有趣。



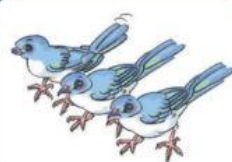
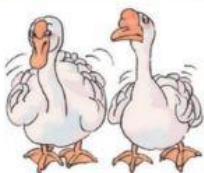
3

1~5 的认识和加减法

1~5 的认识



图中有4只可爱的小鸡！
看看还有什么。



1

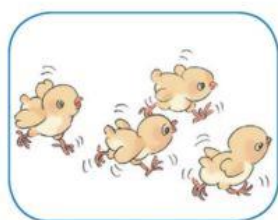


2



3

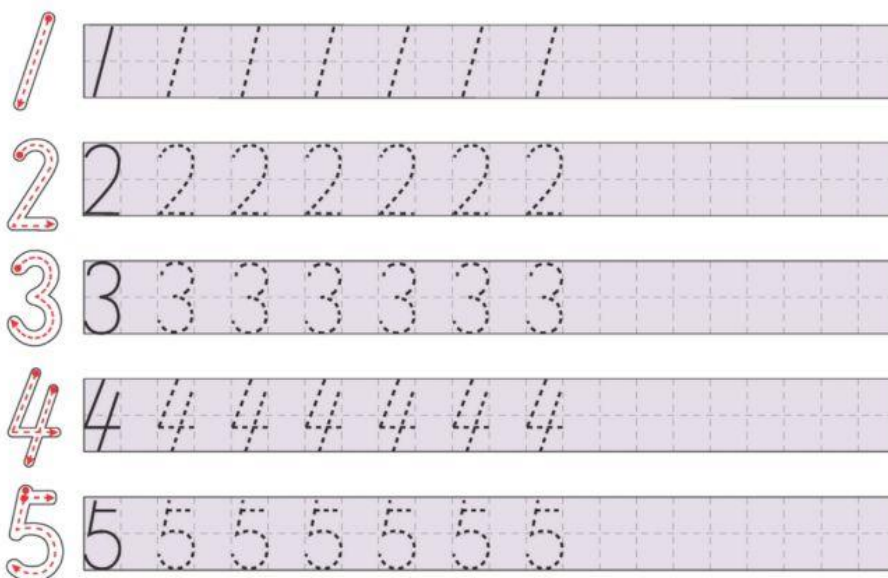
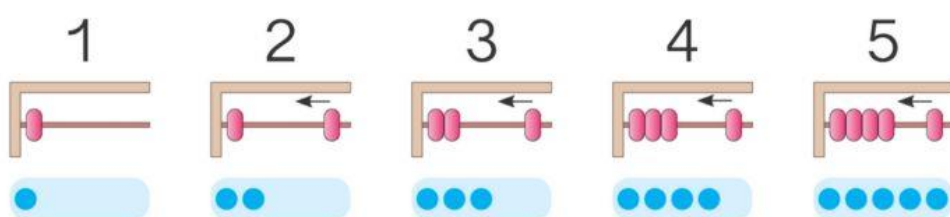




4

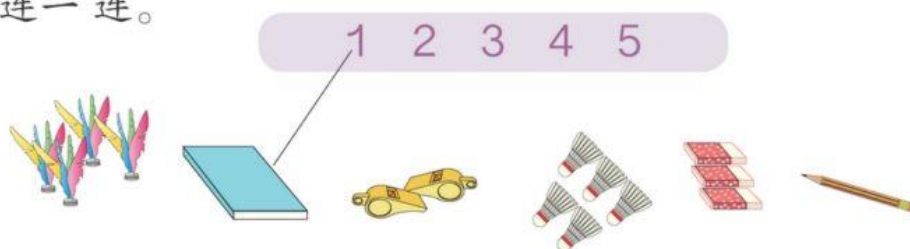
5



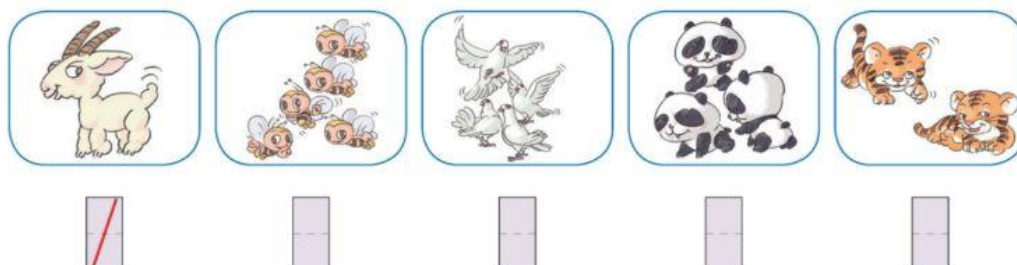


做一做

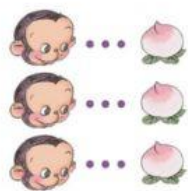
1. 连一连。



2. 写一写。



比多少

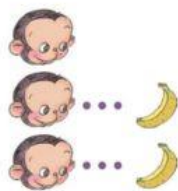


和 同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3



比 多

$$3 > 2$$

大于号

3 大于 2

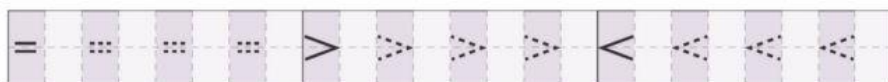


比 少

$$3 < 4$$

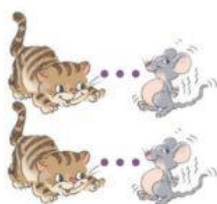
小于号

3 小于 4

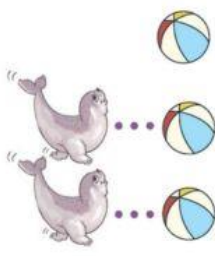


做一做

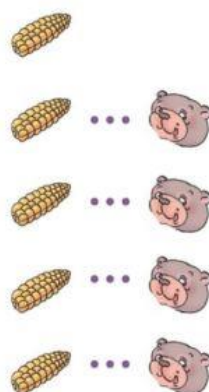
1.



$$2 = 2$$



$$2 \bigcirc 3$$

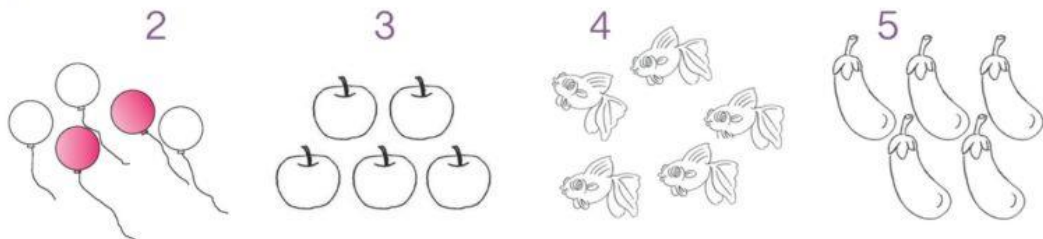


$$5 \bigcirc 4$$

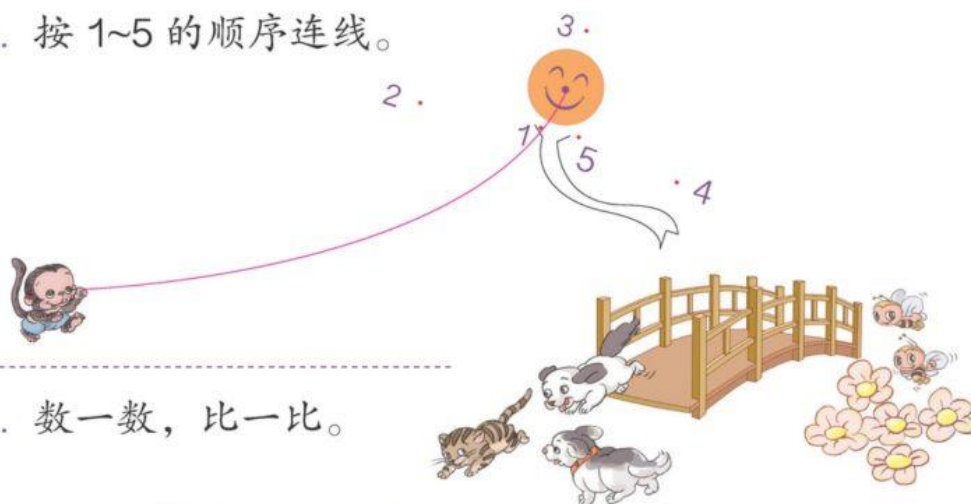
2. $5 > 2$ $3 \bigcirc 5$ $4 \bigcirc 3$ $5 \bigcirc 5$ $4 \bigcirc 1$

练习三

1. 看数涂色。



2. 按 1~5 的顺序连线。



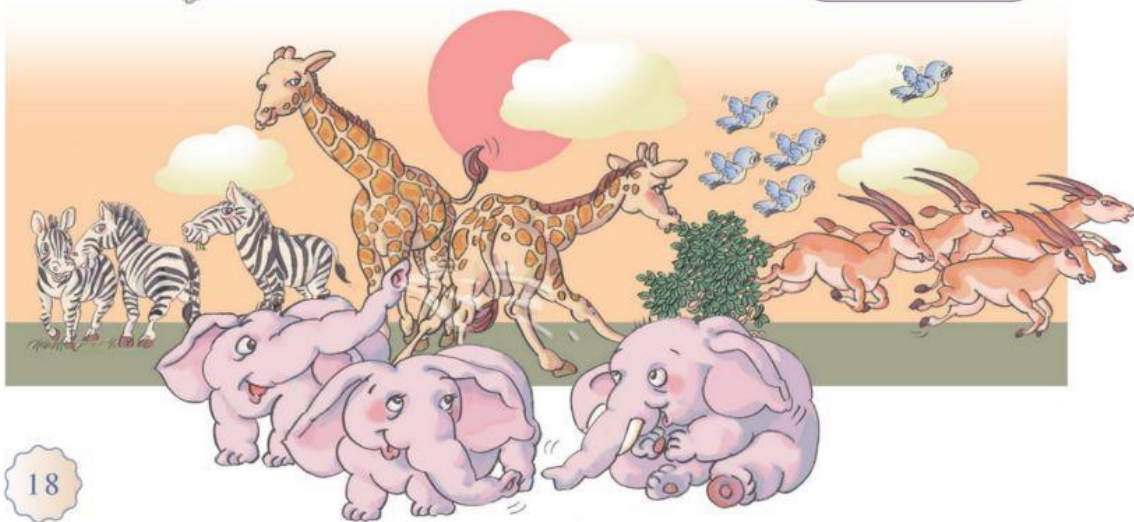
3. 数一数，比一比。

() 只 () 只 () 只 () 朵



4. 有几头 ?

你还想数什么?



5. 用自己的方式
表示出 1、2、
3、4、5。



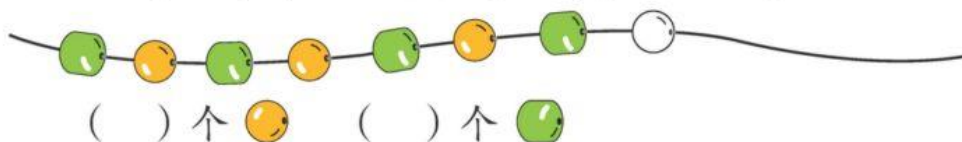
6. 涂一涂，比一比。

和 同样多		$4 = 4$
比 多		
比 少		

7. 填一填。

4 2	4 5	3 1
4 > 2	<	<
<	>	>

8. 下一个该涂什么颜色？涂一涂，数一数。



他说的一定对吗？

第几



第 第 第 第 第

有 人排队。

 排第 ，他前面有 人，后面有 人。

从图中还可以提出什么问题？

做一做

1.



明明获得第 名，
浩浩获得第 名，
丁丁获得第 名。

2.



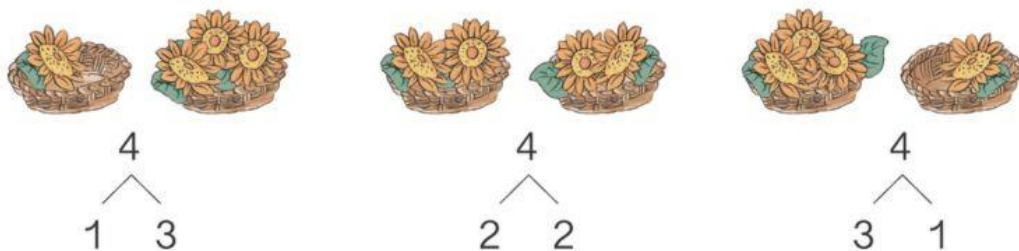
两个 里的数表示的意思一样吗？

一共有 人。从左数， 排第 。

分与合



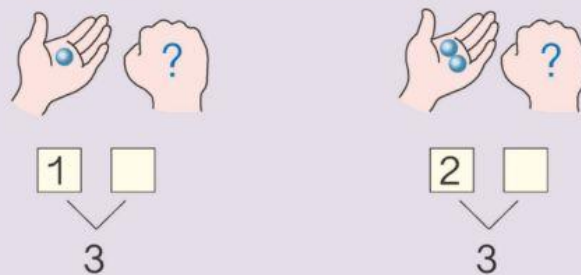
把 4 个  放到两个筐里，有几种情况？



做一做

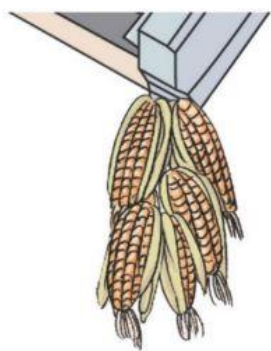
1.

共有 3 个。

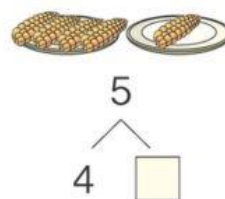
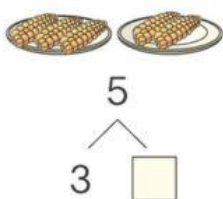
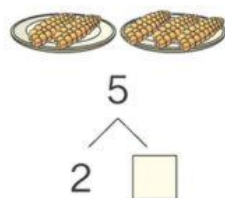
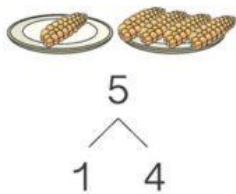


2.





5 个  放在两个  里，
有几种放法？

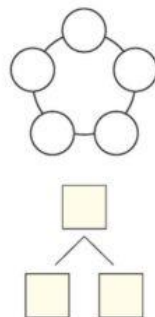
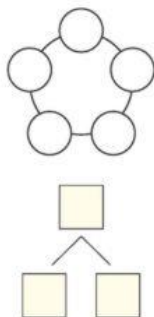
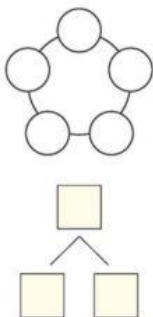
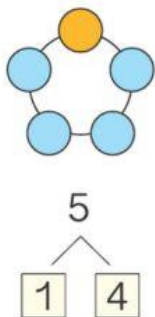


做一做

1. 摆一摆。



2. 涂一涂，填一填。

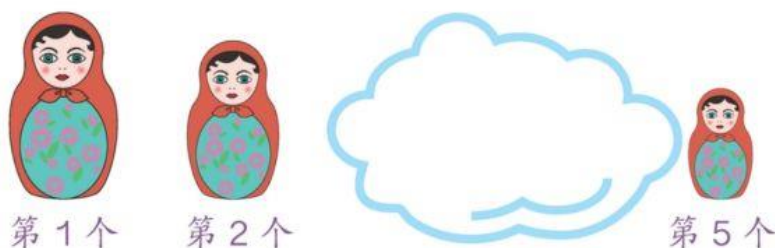


练 习 四



- (1) 把左边的 4 只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第 4 只小鸟涂上颜色。
- (3) 从右边数的第 1 只小鸟飞走了，还剩 只小鸟。

2.



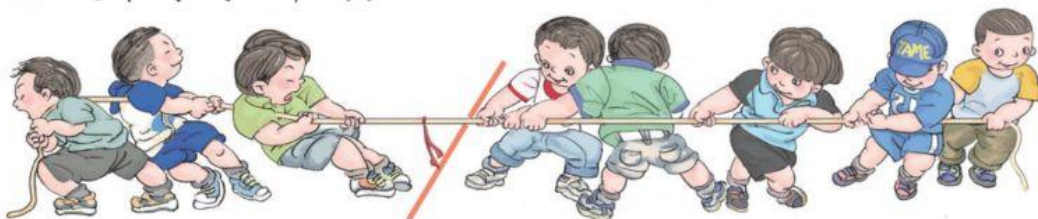
遮 (zhē) 住的是第 个和第 个，遮住了 个。

3. 5 只  要飞进 2 个 , 每个  能飞进同样多的  吗?
圈出正确答案。



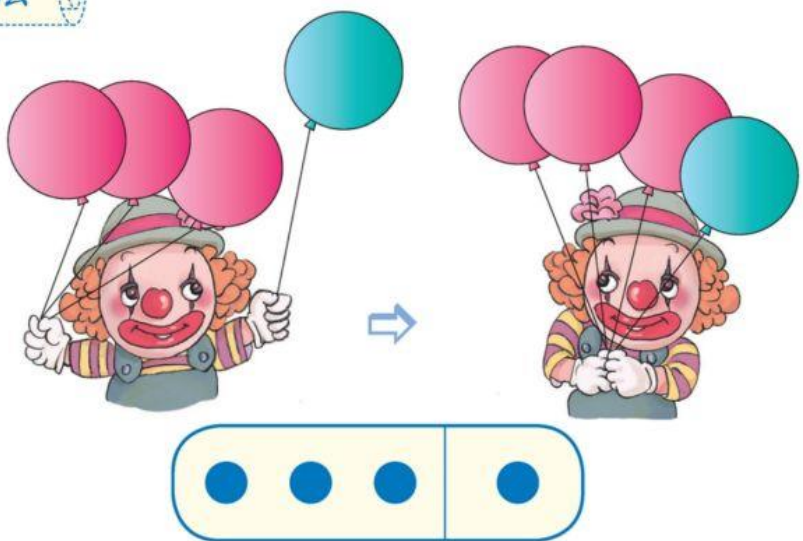
能 不能

4. 这个游戏公平吗?



说一说怎样才能使这个游戏变得公平。

加法



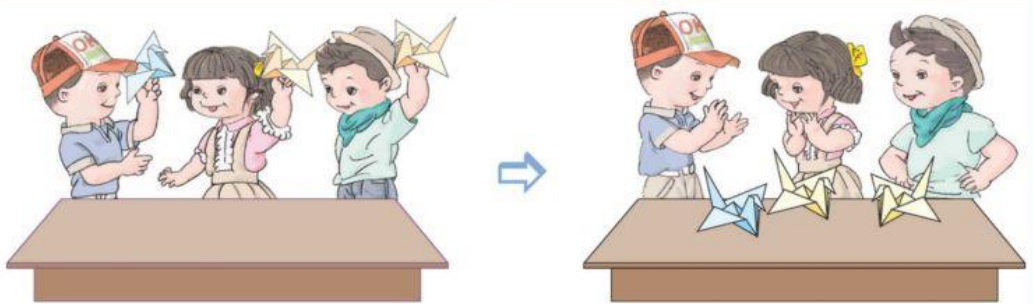
$$3+1=4$$

⋮
加号

读作：3 加 1 等于 4。

做一做

看图说一说算式表示的意思。

 $2+2=4$	 $4+1=5$
 $1+2=3$	



$$3 + 2 = 5$$

1、2、3、4、5。

从3接着数，
4、5，一共
5只。



做一做

1.



$$4 + 1 = \square$$

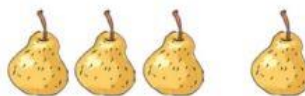


$$1 + 4 = \square$$

2. 摆一摆，填一填。



$$1 + 3 = \square$$



$$3 + \square = \square$$

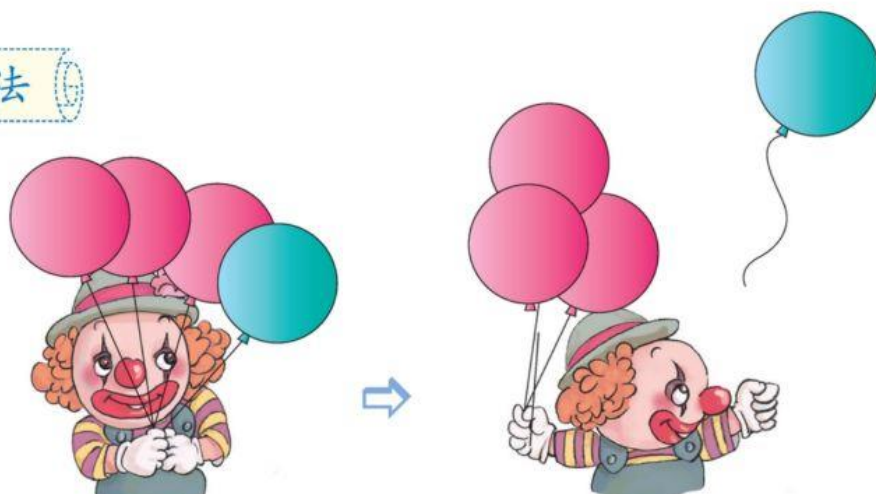
3. 先用  摆一摆，再填得数。

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

减法



$$4 - 1 = 3$$

读作：4 减 1 等于 3。

·
·
·
减号

做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



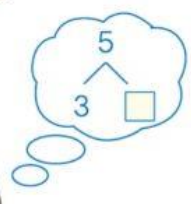
$$3 - 2 = 1$$



$$5 - 3 = \boxed{2}$$



从5倒着数，
5、4、3，
还剩2只。



做一做

1.



$$5 - 1 = \boxed{}$$



$$5 - 4 = \boxed{}$$

2. 划一划，填一填。



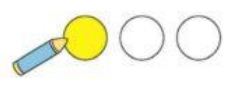
$$4 - 1 = \boxed{}$$



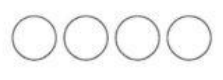
$$4 - \boxed{} = \boxed{}$$

3. 涂一涂，填一填。

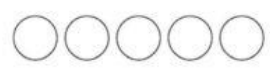
$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$4 - 1 = \boxed{}$$

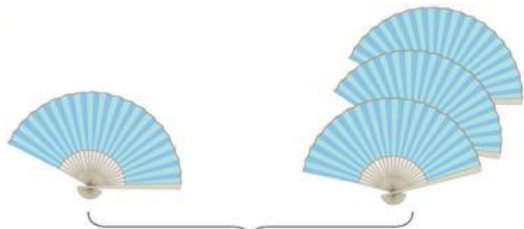


$$5 - 2 = \boxed{}$$



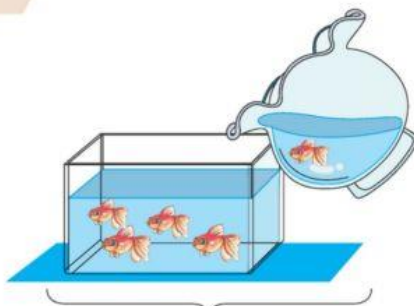
练习五

1.



() 把

$$1 + \square = \square$$



() 条

$$\square + 1 = \square$$

2.

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

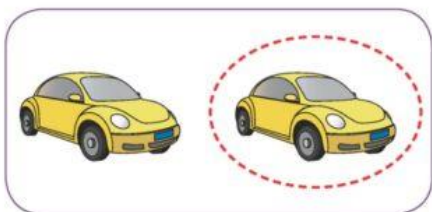
$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

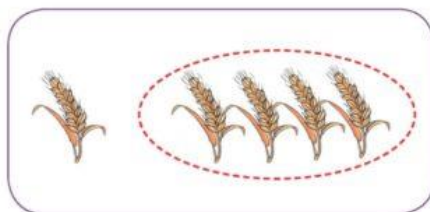
$$1 + 2 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

3.



$$2 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

4.

$$5 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$$1 + 4 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

